

## **ATIVIDADES DOMICILARES – PERÍODO DE SUSPENSÃO DAS AULAS**

**22 a 26/06/2020**

**2º ano**

### **ATIVIDADES INTEGRADAS: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E CIÊNCIAS**

#### **LEITURA PARA A SEMANA:**

- A SEMENTE DA VERDADE  
(ACESSO EM [LINK: A SEMENTE DA VERDADE](#))

A SEMENTE DA VERDADE É UM CONTO FOLCLÓRICO ORIENTAL, SOBRE ÉTICA E HONESTIDADE.

O IMPERADOR, NÃO TENDO HERDEIROS PARA SER SEU SUCESSOR, RESOLVE LANÇAR UM DESAFIO PARA AS CRIANÇAS DO REINO. A CRIANÇA QUE VENCER O DESAFIO SERÁ ESCOLHIDA COMO SEU FUTURO SUCESSOR.

APÓS LER O CONTO, RESPONDA EM SEU CADERNO:

- 1 – QUAL É O TÍTULO DO LIVRO?
- 2 – QUEM É O/A AUTOR(A)?
- 3 – O QUE VOCÊ ACHOU DESSA HISTÓRIA?
- 4 – QUEM É O PERSONAGEM PRINCIPAL?
- 5 – VOCÊ ACHA QUE AS OUTRAS CRIANÇAS AGIRAM CORRETAMENTE?
- 6 – POR QUE VOCÊ ACHA QUE A SEMENTE QUE THAI GANHOU DO IMPERADOR NÃO GERMINOU (NASCEU)?
- 7 – VOCÊ GOSTOU DA ATITUDE DE THAI? POR QUÊ?

8 - SEPARE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS:

JARDINEIRO:

SEMENTE:

VERDADE:

IMPERADOR:

HONESTIDADE:

9 - ACENTUAR CORRETAMENTE AS PALAVRAS:

MAXIMO                      PALACIO

VOVO                         RAPIDO

ULTIMO                      LICA0

ARVORE                     VOCE

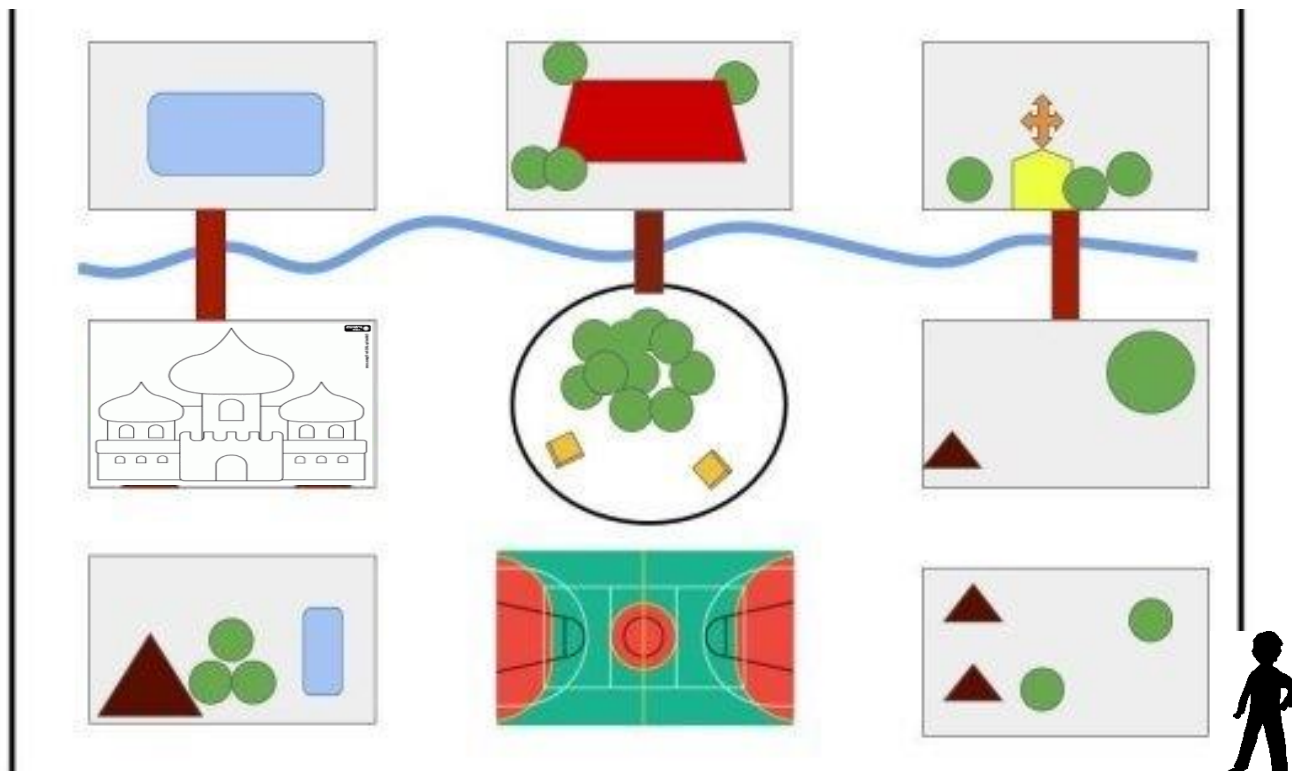
10 - ESCREVA DUAS FRASES SOBRE O LIVRO QUE VOCÊ LEU: A SEMENTE DA VERDADE.

11 - ESCREVA 6 NOMES DE FRUTAS QUE VOCÊ CONHECE QUE TEM SEMENTES:

12 - EXPERIÊNCIA: EM UM VASINHO OU POTINHO, COLOCAR UM POUCO DE TERRA E PLANTAR UMA SEMENTE: PODE SER DE GIRASSOL OU FEIJÃO. MOLHAR A CADA DOIS DIAS. COLOCAR O VASINHO PARA TOMAR SOL E ACOMPANHAR SEU DESENVOLVIMENTO.

QUANDO A PLANTINHA BROTAR E ESTIVER BEM BONITA, PEDIR PARA A MAMÃE OU O PAPAÍ TIRAR UMA FOTO E ENVIAR PARA COMPARTILHARMOS NO SITE DA ESCOLA. PODE ENVIAR PARA A PROFESSORA (WHATSAPP) OU NO EMAIL [segundomarleciene@gmail.com](mailto:segundomarleciene@gmail.com)

13- THAI PRECISAVA CHEGAR AO PALÁCIO DO IMPERADOR, MAS SE PERDEU. OLHE O MAPA E O AJUDE. USE AS EXPRESSÕES: SIGA EM FRENTE, VIRE À ESQUERDA/DIREITA OU OUTRAS EXPRESSÕES. ESCREVA NO CADERNO ESSAS INSTRUÇÕES:



FONTE: [www.novaescola.org.br](http://www.novaescola.org.br) (adaptado)

14- AS PLANTAS, ASSIM COMO NÓS, PASSAM POR FASES DE DESENVOLVIMENTO. EM SEU CADERNO, FAÇA QUATRO DESENHOS REPRESENTANDO AS NOSSAS FASES DE DESENVOLVIMENTO. DEPOIS, ESCREVA EMBAIXO DOS DESENHOS EM QUAL TEMPO (PASSADO, PRESENTE E FUTURO) VOCE ESTÁ, ESTAVA OU ESTARÁ.

15 - RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS:

A – THAI GANHOU 03 POTES DE CERÂMICA DO IMPERADOR PARA CULTIVAR MAIS PLANTAS. DEPOIS, SEU VIZINHO O AJUDOU E DEU MAIS 04 POTES. THAI CUIDOU DAS PLANTAS COM TODO O CUIDADO, MAS 02 POTES ACABARAM QUEBRANDO. QUANTOS POTES RESTARAM?

B – NO DIA DA APRESENTAÇÃO DAS PLANTAS AO IMPERADOR, HAVIA 05 MENINOS, 03 MENINOS E 04 ADULTOS ACOMPANHANDO. QUANTAS PESSOAS ESTAVAM NESSE EVENTO?

C- QUANTAS CRIANÇAS?

15 – EFETUE AS ADIÇÕES E SUBTRAÇÕES:

$$84+27= \quad 24+26= \quad 48-24= \quad 90-20=$$

$$38+12= \quad 43+ 24= \quad 72-26= \quad 84-63=$$

$$54+65= \quad 60+30= \quad 78-24= \quad 30-15=$$

## **ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL**

**AS ATIVIDADES ABAIXO SERÃO REALIZADAS POR NOSSOS ALUNOS ATENDIDOS PELA EDUCAÇÃO ESPECIAL.**

**1 e 2**

**Professor/AEE:** Elaine Aparecida da Silva

### **PROJETO MEIO AMBIENTE**

#### **Justificativa:**

A educação Ambiental não deve ser tratada como algo distante do cotidiano dos alunos, mas como parte de suas vidas. É de suma importância à conscientização da preservação do Meio Ambiente para a nossa vida e todos os seres vivos, afinal vivemos nele e precisamos que todos os seus recursos naturais sejam sempre puros. A conscientização quanto a essa preservação deve iniciar cedo, pois é muito mais fácil fazer as crianças entenderem a importância da natureza e quando esse ensinamento inicia logo, elas com certeza vão crescer com essa ideia bem formada. Desenvolveremos nossas atividades de forma lúdica e interdisciplinar priorizando todos os eixos temáticos.

#### **Objetivo geral:**

Proporcionar o conhecimento e a conscientização dos alunos do ensino fundamental acerca dos temas que envolvam meio ambientes e cidadania, desenvolvendo a construção de atitudes para a preservação e com o desenvolvimento sustentável.

#### **Objetivos que queremos alcançar com esse trabalho:**

Despertar nas crianças valores e ideias de preservação da natureza e senso de responsabilidade para com as gerações futuras;

Sensibilizar de forma lúdica sobre o uso sustentável dos recursos naturais através de suas próprias ações;

Estimular para que perceba a importância do homem na transformação do meio em que vive e o que as interferências negativas têm causado à natureza;

Incorporar o respeito e o cuidado para com o meio ambiente.

Estimular a mudança prática de atitudes e a formação de novos hábitos com relação à utilização dos recursos naturais.

### **Metodologia:**

Organizar através de atividades, panfletos um olhar para a Preservação do meio ambiente, e oferecer suporte sobre o que devem fazer;

Não jogar no lixo o que pode ser reaproveitado. As latas de refrigerante usadas, por exemplos podem voltar para a fábrica, para virar latas novas;

Não poluir o ar, porque faz mal para a saúde das pessoas. Os carros, caminhões e ônibus poluem muito;

Não desperdiçar água, porque um dia pode faltar. Não jogar lixo nas ruas nem nos rios;

Falar sobre reciclagem, a importância;

Fazer um mural com as lixeiras, explicar o porquê das cores das lixeiras, orientá-los que de acordo com as normas mundiais da coleta seletiva de lixo, procede assim:

### **Coletor amarelo – metal**

#### **Coletor azul – papel**

### **Coletor vermelho-plástico**

#### **Coletor Verde – vidro**

Construir um brinquedo com sucata em casa com ajuda dos pais, como: boliche de garrafa PET , tampinhas de garrafas divididas para montar um jogo de damas por exemplo;

Mostrar fotos coloridas, para observarem a natureza preservada e natureza poluída, recortes e colagens sobre o tema para montar um mosaico;

Interpretações oral, escrita e através de desenhos dos textos lidos;

Realização de brincadeiras e jogos confeccionados com garrafas PET e dominó de caixa de leite.

### **Recursos didáticos:**

Papéis (sulfite, A3, cartolina, color set, jornal, crepom, laminado, dobradura). Revistas e panfletos;

Barbantes, Palitos ( churrasco, picolé);

Sucatas (garrafa pet, tampinhas de plásticos, caixas de diversos tamanhos, rolinhos de papelão etc).

Tesoura com ponta arredondada, cola branca e colorida, lápis de cor, giz de cera, giz de lousa, lantejoulas, régua, tinta guache, pincel, E.V.A. fita adesiva transparente, fita colorida.

Panfleto e DVD Turma da Monica em : Os quatro elementos da Natureza

### **Avaliação**

A avaliação deverá ser contínua, através de observação e registro com fotos.

### **COMPONENTES CURRICULARES ENVOLVIDOS NO ROTEIRO:**

**Matemática;**

**Linguagem oral e escrita;**

**Ciências naturais e sociais;**

**Artes;**

### **PERCURSO DA ATIVIDADE:**

**MOMENTO 01:** Os pais receberão os panfletos e materiais para as atividades com os filhos;

**MOMENTO 02:** Perguntar a crianças o que ela poderia dizer sobre o Tema Meio Ambiente e como podemos fazer para melhorar as nossas condições de vida no planeta;

**MOMENTO 03:** A pessoa que irá conversar com a criança irá oferecer todo o material para que ela receba as informações, lembrando que essa atividade deve ser um momento prazeroso para a criança e que ela pode demonstrar toda sua criatividade, usando outros materiais se quiser para fazer as atividades.

**MOMENTO 04:** Peça para seu filho usar o material que pode ser colorido com lápis de cor, giz de cera, recortar, fazer colagem e escrever o nome próprio e antes de entregar registre esse momento. Para nomear essa atividade escreva no alto da página. **ATIVIDADE 7.**

**AUTOAVALIAÇÃO:** Após a realização da atividade os pais devem conversar com seu filho sobre o tema, para ver o que foi compreendido pelo filho (a).

**INTERAGINDO:** As atividades poderão ser fotografadas, ser datadas e entregues para as professoras de Educação Especial no retorno às aulas.

### **BIBLIOGRAFIA**

<https://www.cliqueapostilas.com.br>

<https://www.youtube.com/watch?v=L3zaoUaHJhQ> ( Turma da Monica : Como Salvar o Planeta)

ATIVIDADES IMPRESSAS ENTREGUES NA SEMANA ANTERIOR.

**Professora Márcia:** RETIRAR ATIVIDADES IMPRESSAS NA ESCOLA.

**3**

**Professor/AEE: Miriam do Amaral Contin**

ATIVIDADES IMPRESSAS ENTREGUES NA SEMANA ANTERIOR.

**Professora Patrícia:** RETIRAR ATIVIDADES IMPRESSAS NA ESCOLA.