

ATIVIDADES DOMICILARES – PERÍODO DE SUSPENSÃO DAS AULAS

15 a 19/06/2020

2º ano

LEITURA PARA A SEMANA:

- CADÊ TODO MUNDO?

LEIA ESSE LIVRO PELO LINK:

<https://drive.google.com/file/d/1-7-mAOMKCCdFEUeF4kPafhOkx3-SPQRs/view?usp=sharing>

1- RESPONDA NO CADERNO:

- DO QUE FALA A HISTÓRIA DO LIVRO?
- QUAIS SÃO AS PERSONAGENS DO LIVRO?
- POR QUE AS PESSOAS ESTAVAM DENTRO DE CASA SEM SAIR NAS RUAS?
- POR QUE O COELHINHO ZEZÉ SAIU NA RUA?

2- SEPARE AS SÍLABAS ABAIXO. CIRCULE DE VERMELHO AS SÍLABAS INICIADAS COM F E DE AZUL AS INICIADAS COM V.

FAQUEIRO - VELUDO – FOLHAS – FERREIRO - VERÃO – VESPAS – VEIA - FEIA

3- COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM P OU B

___ICICLETA / ___AREDE / ___OIA / ___AMBOLE

___OMBA / ___EDRA / ___LANTA / ___ESO

4 –ZEZÉ, OBSERVANDO A ESCOLA, VIU QUE NA LOUSA HAVIA ALGUMAS ATIVIDADES, VAMOS AJUDÁ-LO, COMPLETANDO COM A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS ORDINAIS:

PRIMEIRO, _____, _____, QUARTO,
_____, _____, _____,
_____, DÉCIMO.

5 - ESCREVA OS NÚMEROS ORDINAIS QUE VÊM ANTES E OS QUE VÊM DEPOIS.

ANTES	Nº	DEPOIS
	9º	
	12º	
	20º	
	25º	

6- DIGA: QUAIS SENTIDOS OS ANIMAIS USARAM PARA PERCEBER A AUSÊNCIA DAS PESSOAS E RESPONDER O COELHINHO?

7- O QUE DEVEMOS FAZER PARA NOS PROTEGER DO VÍRUS?

8- O QUE FEZ A CORUJA QUANDO VIU ZEZÉ CHORANDO?

9- QUAL O TIPO DE MORADIA DE ZEZÉ?

10- RECORTE E COLE 3 TIPOS DE MORADIAS DOS SERES HUMANOS.

11- NO SEU CADERNO, DESENHE O TRAJETO DA CASA DO COELHO ATÉ A ESCOLA.

12- ZEZÉ ESTÁ PREOCUPADO POR FICAR TANTO TEMPO DENTRO DE CASA. ELE ACABOU PERDENDO A NOÇÃO DO TEMPO!

COM A AJUDA DE SUA FAMÍLIA, FAÇA UMA AGENDA PARA ORGANIZAR SUA ROTINA DURANTE O PERÍODO DE ISOLAMENTO. PARA COMEÇAR, RESPONDA NO CADERNO:

- O QUE FAZER DE MANHÃ?
- O QUE FAZER NO PERÍODO DA TARDE?
- O QUE FAZER A NOITE?

•REGISTRE ALGUMAS ATIVIDADES QUE VOCÊ FAZ PARA PASSAR O TEMPO (LAZER)

13- OLHE NO CALENDÁRIO E VEJA QUANTOS DIAS FALTAM PARA TERMINAR O MÊS DE JUNHO.

14- NO MÊS DE JUNHO COSTUMA-SE TER UMA FESTA MUITO FAMOSA. VOCÊ SABE QUAL É? ESCREVA E FAÇA UM DESENHO NO CADERNO DESSA FESTA.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

AS ATIVIDADES ABAIXO SERÃO REALIZADAS POR NOSSOS ALUNOS ATENDIDOS PELA EDUCAÇÃO ESPECIAL.

1 e 2

Professor/AEE: Elaine Aparecida da Silva

PROJETO MEIO AMBIENTE

Justificativa:

A educação Ambiental não deve ser tratada como algo distante do cotidiano dos alunos, mas como parte de suas vidas. É de suma importância a conscientização da preservação do Meio Ambiente para a nossa vida e todos os seres vivos, afinal vivemos nele e precisamos que todos os seus recursos naturais sejam sempre puros. A conscientização quanto a essa preservação deve iniciar cedo, pois é muito mais fácil fazer as crianças entenderem a importância da natureza e quando esse ensinamento inicia logo, elas com certeza vão crescer com essa ideia bem formada.

Desenvolveremos nossas atividades de forma lúdica e interdisciplinar priorizando todos os eixos temáticos.

Objetivo geral:

Proporcionar o conhecimento e a conscientização dos alunos do ensino fundamental acerca dos temas que envolvam meio ambientes e cidadania, desenvolvendo a construção de atitudes para a preservação e com o desenvolvimento sustentável.

Objetivos que queremos alcançar com esse trabalho:

Despertar nas crianças valores e ideias de preservação da natureza e senso de responsabilidade para com as gerações futuras;

Sensibilizar de forma lúdica sobre o uso sustentável dos recursos naturais através de suas próprias ações;

Estimular para que perceba a importância do homem na transformação do meio em que vive e o que as interferências negativas têm causado à natureza;

Incorporar o respeito e o cuidado para com o meio ambiente.

Estimular a mudança prática de atitudes e a formação de novos hábitos com relação à utilização dos recursos naturais.

Metodologia:

Organizar através de atividades, panfletos um olhar para a Preservação do meio ambiente, e oferecer suporte sobre o que devem fazer;

Não jogar no lixo o que pode ser reaproveitado. As latas de refrigerante usadas, por exemplos podem voltar para a fábrica, para virar latas novas;

Não poluir o ar, porque faz mal para a saúde das pessoas. Os carros, caminhões e ônibus poluem muito;

Não desperdiçar água, porque um dia pode faltar. Não jogar lixo nas ruas nem nos rios;

Falar sobre reciclagem, a importância;

Fazer um mural com as lixeiras, explicar o porquê das cores das lixeiras, orientá-los que de acordo com as normas mundiais da coleta seletiva de lixo, procede assim:

Coletor amarelo – metal

Coletor azul – papel

Coletor vermelho-plástico

Coletor Verde – vidro

Construir um brinquedo com sucata em casa com ajuda dos pais, como: boliche de garrafa PET , tampinhas de garrafas divididas para montar um jogo de damas por exemplo;

Mostrar fotos coloridas, para observarem a natureza preservada e natureza poluída, recortes e colagens sobre o tema para montar um mosaico;

Interpretações oral, escrita e através de desenhos dos textos lidos;

Realização de brincadeiras e jogos confeccionados com garrafas PET e dominó de caixa de leite.

Recursos didáticos:

Papéis (sulfite, A3, cartolina, color set, jornal, crepom, laminado, dobradura). Revistas e panfletos;

Barbantes, Palitos (churrasco, picolé);

Sucatas (garrafa pet, tampinhas de plásticos, caixas de diversos tamanhos, rolinhos de papelão etc).

Tesoura com ponta arredondada, cola branca e colorida, lápis de cor, giz de cera, giz de lousa, lantejoulas, régua, tinta guache, pincel, E.V.A. fita adesiva transparente, fita colorida.

Panfleto e DVD Turma da Monica em : Os quatro elementos da Natureza

Avaliação

A avaliação deverá ser contínua, através de observação e registro com fotos.

COMPONENTES CURRICULARES ENVOLVIDOS NO ROTEIRO:

Matemática;

Linguagem oral e escrita;

Ciências naturais e sociais;

Artes;

PERCURSO DA ATIVIDADE:

MOMENTO 01: Os pais receberão os panfletos e materiais para as atividades com os filhos;

MOMENTO 02: Perguntar a crianças o que ela poderia dizer sobre o Tema Meio Ambiente e como podemos fazer para melhorar as nossas condições de vida no planeta;

MOMENTO 03: A pessoa que irá conversar com a criança irá oferecer todo o material para que ela receba as informações, lembrando que essa atividade deve ser um momento prazeroso para a criança e que ela pode demonstrar toda sua criatividade, usando outros materiais se quiser para fazer as atividades.

MOMENTO 04: Peça para seu filho usar o material que pode ser colorido com lápis de cor, giz de cera, recortar, fazer colagem e escrever o nome próprio e antes de entregar registre esse momento. Para nomear essa atividade escreva no alto da página. **ATIVIDADE 7.**

AUTOAVALIAÇÃO: Após a realização da atividade os pais devem conversar com seu filho sobre o tema, para ver o que foi compreendido pelo filho (a).

INTERAGINDO: As atividades poderão ser fotografadas, ser datadas e entregues para as professoras de Educação Especial no retorno às aulas.

BIBLIOGRAFIA

<https://www.cliqueapostilas.com.br>

<https://www.youtube.com/watch?v=L3zaoUaHJhQ> (Turma da Monica : Como Salvar o Planeta)

RETIRAR MATERIAL IMPRESSO NA ESCOLA

Professora Márcia: RETIRAR MATERIAL IMPRESSO NA ESCOLA

3

Professor/AEE: Miriam do Amaral Contin
RETIRAR MATERIAL IMPRESSO NA ESCOLA

Professora Patrícia: RETIRAR MATERIAL IMPRESSO NA ESCOLA