

ATIVIDADES DOMICILARES – PERÍODO DE SUSPENSÃO DAS AULAS

08 a 12/06/2020

2º ano

05 DE JUNHO: DIA INTERNACIONAL DO MEIO AMBIENTE

LEIA COM ATENÇÃO:

DIA 05 DE JUNHO COMEMORAMOS O DIA DO MEIO AMBIENTE. ESSA DATA FOI CRIADA PELA ASSEMBLEIA GERAL DAS NAÇÕES UNIDAS EM 1972 PARA CONSCIENTIZAR E RELEMBRAR AS PESSOAS SOBRE A NECESSIDADE DE PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.

O MEIO AMBIENTE ENVOLVE O LUGAR ONDE VIVEMOS, OU SEJA, NOSSO BAIRRO, NOSSA CIDADE E TAMBÉM AS FLORESTAS, A FAUNA(ANIMAIS), A FLORA(PLANTAS) E TUDO QUE VEM DA NATUREZA.

DEVEMOS CUIDAR DA NATUREZA, POIS PRECISAMOS DELA PARA NOSSA SOBREVIVÊNCIA. PODEMOS FAZER ISSO COM ATITUDES SIMPLES, COMO:

- *NÃO JOGAR LIXO EM QUALQUER LUGAR (SOMENTE NAS LIXEIRAS);
- *SEMPRE QUE POSSÍVEL SEPARAR O LIXO PARA SER RECICLADO;
- *NÃO CORTAR AS ÁRVORES, MELHOR MESMO SERIA PLANTAR OUTRAS;
- *NÃO DESPERDIÇAR ÁGUA, ETC.

VAMOS SER CONSCIENTES, SE CADA UM FIZER SUA PARTE PODEMOS AJUDAR MUITO O NOSSO PLANETA.

- AGORA RESPONDA AS PERGUNTAS NO SEU CADERNO.

1) O TEXTO ACIMA TRATA-SE DE UM TEXTO INFORMATIVO. QUAL O ASSUNTO TRATADO NELE?

2)QUEM CRIOU O DIA DO MEIO AMBIENTE E PARA QUE?

3)QUAIS AS ATITUDES CITADAS NO TEXTO PARA AJUDAR NA PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE?

4)DAS ATITUDES CITADAS, QUAIS VOCÊ PRÁTICA NA SUA CASA?

5)ESCREVA ALGUMA OUTRA ATITUDE QUE VOCÊ ACHA IMPORTANTE E QUE NÃO FOI CITADA NO TEXTO:

6)NO BAIRRO ONDE VOCÊ MORA, AS PESSOAS CUIDAM DO MEIO AMBIENTE? POR QUÊ?

7)SERÁ QUE O AMBIENTE DO SEU BAIRRO SEMPRE FOI COMO É HOJE? OU SERÁ QUE ANTIGAMENTE ELE ERA MUITO DIFERENTE?

DESENHE E DEPOIS ESCREVA (DO SEU JEITO) COMO VOCÊ IMAGINA O SEU BAIRRO BEM ANTIGAMENTE. PENSE NA NATUREZA QUE HAVIA NELE (PLANTAS, ANIMAIS, RIOS) ANTES DAS PESSOAS CHEGAREM E FAZEREM MUDANÇAS.

FAÇA COM BASTANTE CAPRICHOS!

8) CONVERSE COM AS PESSOAS DA SUA FAMÍLIA OU PEÇA AJUDA PARA PESQUISAR A RECICLAGEM. RESPONDA:

- O QUE É?

- PARA QUE SERVE?

- TODO MATERIAL PODE SER RECICLADO?

- COMO O LIXO DEVE SER SEPARADO? (DESENHE AS LIXEIRAS E AS CORES CORRETAS PARA CADA TIPO DE MATERIAL)

9)VOCÊ ACHA QUE A RECICLAGEM CONTRIBUI PARA A PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE? COMO?

10)OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS DE JUNHO E RESPONDA:

A) QUAL DIA DA SEMANA FOI DIA 5?

B) QUANTOS DIAS TEM ESSE MÊS?

C) QUANTOS SÁBADOS? E QUANTOS DOMINGOS?

D) EM QUE DIA DA SEMANA CAIU O DIA INTERNACIONAL DO MEIO AMBIENTE?

11) LEIA OS PROBLEMAS COM BASTANTE ATENÇÃO, FAÇA A CONTA NO SEU CADERNO E NÃO ESQUEÇA DE ESCREVER A RESPOSTA DE CADA UM.

A) OS SEGUNDOS ANOS DE UMA ESCOLA REALIZARAM UM CONCURSO PARA VER QUAL SALA CONSEGUIRIA RECOLHER MAIS MATERIAIS PARA ENVIAREM PARA A RECICLAGEM. O 2ºA RECOLHEU 52 QUILOS, O 2ºB 49 QUILOS, O 2ºC, 61 QUILOS E O 2ºD 74 QUILOS.

OBSERVE AS QUANTIDADES E COMPLETE NA ORDEM:

1º LUGAR –

2º LUGAR –

3º LUGAR –

4º LUGAR –

B) QUAL FOI A DIFERENÇA NA QUANTIDADE RECOLHIDA PELO 2ºD E O 2ºA?

C) QUAL FOI O TOTAL RECOLHIDO POR TODOS OS SEGUNDOS ANOS JUNTOS?

12) FAÇA OS NÚMEROS DE 500 A 600.

LEITURA PARA A SEMANA:

- A ÁRVORE GENEROSA

LEIA ESSE LIVRO PELO LINK

<https://drive.google.com/file/d/1dZoiWISAZdWBwdl1enFzLhfJBwcj4oVc/view?usp=sharing>

NO CADERNO, PREENCHA ESSAS INFORMAÇÕES SOBRE ESSE LIVRO:

TÍTULO:

AUTOR:

ESCREVA UM POUCO SOBRE ESSE LIVRO:

FAÇA UM DESENHO DA PARTE QUE VOCÊ MAIS GOSTOU:

Inglês

PASSO 1 – EM UMA FOLHA SEPARADA OU CADERNO, FAÇA O CABEÇALHO (CONFORME O MODELO ABAIXO), COPIE O VOCABULÁRIO APRESENTADO.

HORTOLÂNDIA, _____ DE _____ DE 2020.

EMEF: _____

NAME: _____ 2º ANO _____

TEMA DA AULA: CLOTHES (ROUPAS)

VOCABULARY: VOCABULÁRIO

T-SHIRT (CAMISETA) **SHORTS** (BERMUDA) **SOCKS** (MEIAS) **SNEAKERS** (TÊNIS)

PASSO 2 – COM A AJUDA DE UM ADULTO ACESSE O LINK <https://translate.google.com.br/?hl=pt-BR> DIGITE A PALAVRA DO VOCABULÁRIO PARA VERIFICAR A TRADUÇÃO E EM SEGUIDA CLIQUE NO ICONE DE VOLUME, OUÇA A PRONÚNCIA E REPITA.

PASSO 3 – LOGO DEPOIS DO CABEÇALHO E DO VOCABULÁRIO ESCREVA O NOME DAS **CLOTHES** (ROUPAS) QUE VOCÊ APRENDEU E NA FRENTE DE CADA UMA DESENHE A PEÇA DE ROUPA.

-INDICAÇÃO DE VÍDEO/MÚSICA: **LET'S GET DRESSED SONG** (CANÇÃO: VAMOS NOS VESTIR) [HTTPS://YOUTU.BE/OAVH6STYLQ8](https://youtu.be/OAVH6STYLQ8)

-INDICAÇÃO DE BRINCADEIRA: DESENHE UMA CRIANÇA E NELA VOCÊ VAI DESENHAR UMA PEÇA DE CADA ROUPA COM AS CORES SOLICITADAS:

BLUE (AZUL) **T-SHIRT** (CAMISETA); **BLACK** (PRETO), **SHORTS** (BERMUDA); **YELLOW** (AMARELA) **SOCKS**, (MEIAS), **RED** (VERMELHO) **SNEAKERS** (TÊNIS); AS DEMAIS PARTES VOCÊ PODE COLORIR CONFORME PREFERIR.

NÃO ESQUEÇA DE GUARDAR A SUA ATIVIDADE. NO RETORNO DAS AULAS ELA DEVERÁ SER ENTREGUE AO PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA DA SUA ESCOLA.

Arte

Atividade: Arte Indígena

O Brasil é formado por vários povos, cada povo tem sua cultura, arte e sua língua. Algumas tribos indígenas Brasileiras, falam uma língua que se chama Tupi Guarani, vamos conhecer um pouco dessa língua com uma canção?

Assista o vídeo da música tu tu tupi de Hélio Ziskind:

<https://www.youtube.com/watch?v=58K8xE-VxI0>

Depois de assistir e memorizar as palavras em Tupi Guarani que foram faladas na música, **desenhe** animais, cidades, alimentos, relacionados as palavras que você ouviu.

Explore as cores e formas e principalmente... divirta-se!!!

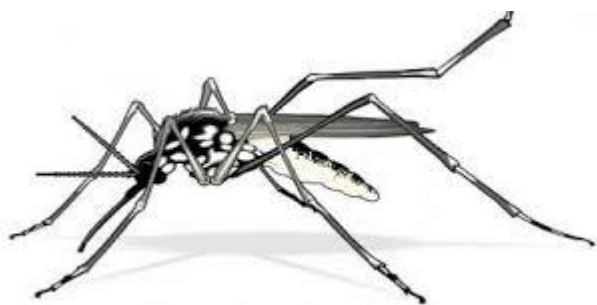
ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

AS ATIVIDADES ABAIXO SERÃO REALIZADAS POR NOSSOS ALUNOS ATENDIDOS PELA EDUCAÇÃO ESPECIAL.

1 e 2

Professor/AEE: Elaine Aparecida da Silva

TEMA DA ATIVIDADE: PROJETO “Todos Contra a Dengue”



Tendo em vista a epidemia de dengue que assola algumas cidades do estado de São Paulo e a necessidade de esclarecimento da população como um todo com a participação e consciência para o risco que atribuídos à picada do mosquito se não aderirem coletivamente luta a favor da irradiação do mosquito *Aedes Aegypti*, transmissor do vírus causador da dengue, assim sendo, torna-se de alta relevância a execução desse projeto. Aproveitando esse período em que estamos em casa para verificar quintal, plantas e possíveis criadouros do mosquito.

OBJETIVO

Identificar a dengue;

Conhecer as diversas formas de contágio, prevenção e tratamento;

Identificar as causas de ocorrência de epidemia;

Reconhecer a importância dos hábitos de higiene com forma de manter a saúde e prevenir doenças;

Conhecer através de panfleto a origem do mosquito *Aedes Aegypti*;

Adquirir hábitos e atitudes que colaborem para acabar com o mosquito e com a dengue;

Desenvolver a cidadania;

Aplicar os conhecimentos adquiridos.

COMPONENTES CURRICULARES ENVOLVIDOS NO ROTEIRO:

Matemática;

Linguagem oral e escrita;

Ciências naturais e sociais;

Artes;

PERCURSO DA ATIVIDADE:

MOMENTO 01: Os pais receberão os panfletos e materiais para as atividades com os filhos;

MOMENTO 02: Perguntar a crianças o que ela poderia dizer sobre a Dengue e como podemos fazer para acabar com ela;

MOMENTO 03: A pessoa que irá conversar com a criança irá oferecer todo o material para que ela receba as informações, lembrando que essa atividade deve ser um momento prazeroso para a criança e que ela pode demonstrar toda sua criatividade, usando outros materiais se quiser para fazer as atividades. (**dica:** mesmo depois da quarentena mantenha o hábito de conversar sobre as atividades que foram oferecidas na escola)

MOMENTO 04: Peça para seu filho usar o material que pode ser colorido com lápis de cor, giz de cera, recortar, fazer colagem e escrever o nome próprio e antes de entregar registre esse momento. Para nomear essa atividade escreva no alto da página. **ATIVIDADE 6.**

AUTOAVALIAÇÃO: Após a realização da atividade os pais devem conversar com seu filho sobre o tema, para ver o que foi compreendido pelo filho (a).

INTERAGINDO: As atividades poderão ser fotografadas, ser datadas e entregues para as professoras de Educação Especial no retorno às aulas.

BIBLIOGRAFIA

www.escolaeducacao.com.br

RETIRAR MATERIAL IMPRESSO NA ESCOLA.

Professora Márcia: RETIRAR MATERIAL IMPRESSO NA ESCOLA.

3

Professor/AEE: Miriam do Amaral Contin
RETIRAR MATERIAL IMPRESSO NA ESCOLA.

Professora Patrícia: RETIRAR MATERIAL IMPRESSO NA ESCOLA.