

ATIVIDADES DOMICILARES – PERÍODO DE SUSPENSÃO DAS AULAS

29/06 a 03/07/2020

1º ano

1-ESCREVA O CABEÇALHO E O ALFABETO EM SEU CADERNO:

2-ESTAMOS TERMINANDO O MÊS DE JUNHO, UM MÊS CONHECIDO PELAS MANIFESTAÇÕES CULTURAIS JUNINAS. EM MUITOS PAÍSES COMEMORAM AS BOAS COLHEITAS DE ALIMENTOS. AQUI NO BRASIL DEVIDO A PANDEMIA NÃO TEREMOS AS TRADICIONAIS FESTAS JUNINAS PARA EVITAR AGLOMERAÇÕES DE PESSOAS, MAS VOCÊ PODERÁ FAZER COM A AJUDA DA MAMÃE OU UM RESPONSÁVEL, UM DELICIOSO BOLO DE MILHO, UMA COMIDA TÍPICA JUNINA. LAVE BEM AS MÃOS ANTES DE COMEÇAR.

BOLO DE MILHO

3 OVOS

1 XÍCARA DE LEITE

1 XÍCARA DE ÓLEO

½ XÍCARA DE AÇÚCAR

1 XÍCARA DE FLOCOS DE MILHO

1 LATA DE MILHO

1 COLHER (DE SOPA) DE FERMENTO EM PÓ

MODO DE PREPARO:

* LIGUE O FORNO PARA AQUECER NA TEMPERATURA DE 180°.

* COLOQUE OS OVOS, O LEITE, O ÓLEO E O AÇÚCAR NO LIQUIDIFICADOR E BATA BEM.

* ACRESCENTE OS FLOCOS DE MILHO E A LATA DE MILHO E BATA MAIS UM POUCO, A SEGUIR COLOQUE O FERMENTO.

* DESPEJE NUMA FORMA UNTADA E LEVE AO FORNO POR APROXIMADAMENTE 40 MINUTOS.

* ESPERE ESFRIAR E SABOREIE COM SUA FAMÍLIA O BOLO QUE FIZERAM.

RESPONDA AS QUESTÕES DE ACORDO COM A RECEITA ACIMA:

A) O QUE A RECEITA ENSINA FAZER?

() SUCO.

() SALGADO.

() BOLO.

B) QUANTOS INGREDIENTES SÃO USADOS NA RECEITA DO BOLO? _____.

C) QUAL O ANIMAL QUE FORNECE OS OVOS PARA A RECEITA?

_____.

D) QUAL ANIMAL PRODUZ O LEITE QUE BEBEMOS? _____.

E) O MILHO É UM ALIMENTO DE ORIGEM ANIMAL OU VEGETAL?

_____.

3- JUNTE A LETRA M COM AS VOGAIS E ESCREVA O NOME DE UM ALIMENTO QUE INICIA COM CADA SÍLABA. SE PRECISAR CONSULTE SUA FAMÍLIA.

[VAMOS APRENDER A FAMÍLIA DA LETRA M. CLIQUE AQUI.](#)

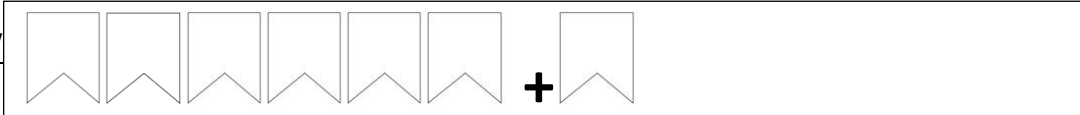
M +A=	— _____	
M +E=	— _____	
M +I=	— _____	
M +O=	— _____	
M +U=	— _____	

4- ESCOLHA UMA PALAVRA DA LISTA ACIMA E ESCREVA UMA FRASE:

_____.

5- DESENHE BANDEIRINHAS PARA REPRESENTAR E RESOLVER AS ADIÇÕES. VEJA O EXEMPLO:

6 + 1 = 7



4+3=

8+2=

5+4=

ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

AS ATIVIDADES ABAIXO SERÃO REALIZADAS POR NOSSOS ALUNOS ATENDIDOS PELA EDUCAÇÃO ESPECIAL.

13

Professor/AEE: Elaine Aparecida da Silva

Introdução a Cultura Junina

Festas Juninas No Brasil, as festas juninas foram trazidas pelos portugueses. As festas caipiras, como também são conhecidas, são típicas da Região Nordeste. Por ter várias localidades na região onde chove pouco, a população dessas localidades se reunia todos os anos, no mês de junho, para agradecer quando as chuvas caíam na lavoura. Por isso as comidas típicas são feitas de milho e outros alimentos colhidos pelos agricultores (pipoca, paçoca, pé de moleque, pamonha, quentão, entre outros).

O local onde acontecem as festas chama-se arraial, um espaço grande ao ar livre onde são montadas barraquinhas e acontecem as danças (quadrilha e forró). A maior festa junina do mundo acontece em Campina Grande (PB). Atualmente as Festas Juninas estão espalhadas por todo o Brasil com formatos diferentes, mas sempre lembrando a tradição Nordestina.

Projeto “Arraial da Alegria”

A Escola tem papel fundamental na difusão das tradições culturais da sociedade brasileira. Os aspectos regionais precisam ser conhecidos e valorizados. A Festa Junina é uma oportunidade que possibilita o trabalho em vários conteúdos do currículo escolar: pesquisa, dança, arte, ludicidade e a valorização de nosso patrimônio cultural.

Objetivo geral

Ampliar o conhecimento sobre a

Festa Junina por meio de atividades diversificadas, brincadeiras, pesquisas, observando seu caráter popular, cultural e social.

Objetivos específicos

Educação Fundamental

Identidade e Autonomia

Interessar-se pela cultura popular através das histórias contadas pelos avós, pais e outros familiares;

- Estimular a autonomia de pensamento da criança;
- Desenvolver a capacidade de levantar hipóteses coerentes sobre o que foi apresentado em forma de história, música e desenhos;
- Pesquisar sobre as danças e músicas regionais típicas da Festa Junina pelo Brasil.
- Desenvolver habilidade do desenho e pintura como expressão da interpretação do tema Festa Junina;
- Valorizar as próprias obras;

Linguagem oral e escrita

- Desenvolver a linguagem oral e escrita, por meio de músicas típicas dessa data;
- Produzir textos orais e escritos conforme o nível de cada criança;
- Ouvir histórias e músicas sobre o tema;
- Ampliar o vocabulário.

Natureza e Sociedade

- Conhecer a origem da festa Junina, percebendo características regionais, costumes urbanos e rurais.

Matemática

- Contato com formas geométricas variadas e comparação de algumas grandezas.

COMPONENTES CURRICULARES ENVOLVIDOS NO ROTEIRO:

Matemática;

Linguagem oral e escrita;

Ciências naturais e sociais;

Artes;

PERCURSO DA ATIVIDADE:

MOMENTO 01: Os pais receberão os materiais sobre as festas Juninas para serem oferecidos aos filhos;

MOMENTO 02: Apresentar a história das festas juninas nas regiões em que os pais, os avós e outros membros da família nasceram, para que os filhos conheçam a cultura daquele local;

MOMENTO 03: Os participantes deverão com o material impresso conversarem sobre a história das festas Juninas e a diversidade cultural e responderem as atividades propostas para cada aluno. Lembrando-se de analisar o lado positivo de toda essa situação onde a família está mais próxima cuidando um do outro. (**dica:** mesmo depois da quarentena mantenha o hábito de conversar sobre as atividades que foram oferecidas na escola)

MOMENTO 04: Peça para seu filho usar o material que pode ser colorido com lápis de cor, giz de cera, escrever o que compreendeu ou desenhar, colocar o nome da maneira como sabe. Para nomear essa atividade escreva no alto da página. ATIVIDADE 8.

AUTOAVALIAÇÃO: Após a realização da atividade os pais devem conversar com seu filho sobre o tema, para ver o que foi compreendido pelo filho (a).

INTERAGINDO: As atividades poderão ser fotografadas e as atividades prontas deverão nomeadas, datadas e entregues para as professoras de Educação Especial no retorno às aulas.

BIBLIOGRAFIA

<https://br.pinterest.com/rosaminhacanoa/atividades-festa-junina/>

Musica: CAI CAI BALÃO

<https://www.youtube.com/watch?v=dsNSkdmKow>

RETIRAR MATERIAL IMPRESSO NA ESCOLA.

14 e 15

Professor/AEE: Miriam do Amaral Contin

CLIQUE NO LINK ABAIXO E OUÇA A PARLENDA: “UM, DOIS FEIJÃO COM ARROZ”:

<https://www.youtube.com/watch?v=qHtAPkSidD4&app=desktop>

RETIRAR MATERIAL IMPRESSO NA ESCOLA.

Professoras Andria e Rose: Continuar realizando as atividades entregues nas semanas anteriores.