

ATIVIDADES DOMICILARES – PERÍODO DE SUSPENSÃO DAS AULAS

22 a 26/06/2020

1º ano

**ATIVIDADES INTEGRADAS DE LÍNGUA PORTUGUESA,
MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E CIÊNCIAS**

1- ESCREVA O CABEÇALHO:

EMEF PROF MARLECIENE PRISCILA PRESTA BONFIM

HORTOLÂNDIA, __ DE JUNHO DE 2020

PROFESSORA: _____

NOME DO ALUNO: _____

LEITURA PARA A SEMANA:

- A LAGARTINHA COMILONA

LEIA ESSE LIVRO PELO LINK: [A LAGARTINHA COMILONA](#)

2- AGORA COMPLETE DE ACORDO COM A LEITURA:

- QUAL O TÍTULO DO LIVRO?

- QUEM ESCREVEU ESTE LIVRO?

-AUTOR:

- QUEM É A PERSONAGEM PRINCIPAL DO LIVRO?

- FAÇA UM DESENHO DA PARTE QUE VOCÊ MAIS GOSTOU:

3- LEIA O NOME DO ALIMENTO E ESCREVA QUANTAS UNIDADES A LAGARTA COMEU:

MAÇÃ _____

PERA _____

AMEIXA _____

MORANGO _____

LARANJA _____

PEDAÇO DE QUEIJO _____

FOLHA VERDE _____

4- NA HISTÓRIA É CITADO OS DIAS DA SEMANA. QUAIS SÃO ELES?

5- LEIA A ADIVINHA:

TEM NA LATA TEM NO LAGO
NA LARANJA E NO LIMÃO TEM NA LUVA E NA LIBÉLULA NO LAGARTO
E NO LEITÃO

RESPOSTA: _____

6- [CLIQUE AQUI E VEJA O VÍDEO. LETRA L.](#)

7- EM JORNAIS E REVISTAS, PESQUISE 5 PALAVRAS INICIADAS PELA LETRA (L). COLE EM SEU CADERNO.

8- MONTE UMA LISTA DE PALAVRAS INICIADAS PELA LETRA (L) E QUE SEJAM NOMES DE PESSOAS:

LA _____

LE _____

LI _____

LO _____

LU _____

9- FORME 4 PALAVRAS MUDANDO A SÍLABA DESTACADA POR OUTRA(S) SÍLABA(S) DIFERENTES.

LOBO	
LO	_____
LO	_____
LO	_____
LO	_____

LATA	
LA	_____
LA	_____
LA	_____
LA	_____

10-AGORA FORME PALAVRAS NOVAS MUDANDO A SÍLABA DESTACADA NO INÍCIO DE CADA PALAVRA.

BOLA	
_____	LA
_____	LA
_____	LA
_____	LA

BULE	
_____	LE
_____	LE
_____	LE
_____	LE

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

AS FRUTAS SÃO PEÇAS FUNDAMENTAIS NUMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E DEVEM SER CONSUMIDAS DIARIAMENTE. ELAS FORNECEM VITAMINAS, MINERAIS E DIFERENTES FIBRAS ALIMENTARES.

11-COMPLETE COM AS VOGAIS E DESCUBRA OS NOMES DAS FRUTAS:

A - E - I - O - U

B _____ N _____ N _____
M _____ L _____ NC _____
L _____ R _____ NJ _____
M _____ R _____ NG _____

F _____ G _____
C _____ J _____
_____ B _____ C _____ X _____
P _____ R _____

12- SEQUÊNCIA E NÚMEROS:

A) COMEÇE DO ZERO (0) E COMPLETE A SEQUÊNCIA DE 1 EM 1 ATÉ CHEGAR NO DEZ (10).

0, 1, __, __, __, __, __, __, __, __, __, __

B) AGORA FAÇA O CAMINHO INVERSO DEZ (10) AO ZERO (0).

10, __, __, __, __, __, __, __, __, __, __, __

13- ESCREVA POR EXTENSO OS SEGUINTE NÚMEROS:

1- _____

2- _____

3- _____

4- _____

5- _____

6- _____

7- _____

8- _____

9- _____

10- _____

14- NOSSA CASA É NOSSO LAR E OS AMBIENTES DA CASA SÃO CHAMADOS DE CÔMODOS: QUARTO, COZINHA, SALA, BANHEIRO, ENTRE OUTROS.

CADA CÔMODO TEM UMA FUNÇÃO. NA COZINHA, SÃO PREPARADOS OS ALIMENTOS.

ESCREVA O NOME DO CÔMODO DE ACORDO COM A SUA FUNÇÃO:

A) PREPARAR OS ALIMENTOS E FAZER AS REFEIÇÕES: _____

B) DORMIR E DESCANSAR: _____

C) CONVERSAR, ASSISTIR TV E RECEBER OS AMIGOS: _____

FAZER A HIGIENE PESSOAL: _____

ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

AS ATIVIDADES ABAIXO SERÃO REALIZADAS POR NOSSOS ALUNOS ATENDIDOS PELA EDUCAÇÃO ESPECIAL.

13

Professor/AEE: Elaine Aparecida da Silva

PROJETO MEIO AMBIENTE

Justificativa:

A educação Ambiental não deve ser tratada como algo distante do cotidiano dos alunos, mas como parte de suas vidas. É de suma importância à conscientização da preservação do Meio Ambiente para a nossa vida e todos os seres vivos, afinal vivemos nele e precisamos que todos os seus recursos naturais sejam sempre puros. A conscientização quanto a essa preservação deve iniciar cedo, pois é muito mais fácil fazer as crianças entenderem a importância da natureza e quando esse ensinamento inicia logo, elas com certeza vão crescer com essa ideia bem formada. Desenvolveremos nossas atividades de forma lúdica e interdisciplinar priorizando todos os eixos temáticos.

Objetivo geral:

Proporcionar o conhecimento e a conscientização dos alunos do ensino fundamental acerca dos temas que envolvam meio ambientes e cidadania, desenvolvendo a construção de atitudes para a preservação e com o desenvolvimento sustentável.

Objetivos que queremos alcançar com esse trabalho:

Despertar nas crianças valores e ideias de preservação da natureza e senso de responsabilidade para com as gerações futuras;

Sensibilizar de forma lúdica sobre o uso sustentável dos recursos naturais através de suas próprias ações;

Estimular para que perceba a importância do homem na transformação do meio em que vive e o que as interferências negativas têm causado à natureza;

Incorporar o respeito e o cuidado para com o meio ambiente.

Estimular a mudança prática de atitudes e a formação de novos hábitos com relação à utilização dos recursos naturais.

Metodologia:

Organizar através de atividades, panfletos um olhar para a Preservação do meio ambiente, e oferecer suporte sobre o que devem fazer;

Não jogar no lixo o que pode ser reaproveitado. As latas de refrigerante usadas, por exemplos podem voltar para a fábrica, para virar latas novas;

Não poluir o ar, porque faz mal para a saúde das pessoas. Os carros, caminhões e ônibus poluem muito;

Não desperdiçar água, porque um dia pode faltar. Não jogar lixo nas ruas nem nos rios;

Falar sobre reciclagem, a importância;

Fazer um mural com as lixeiras, explicar o porquê das cores das lixeiras, orientá-los que de acordo com as normas mundiais da coleta seletiva de lixo, procede assim:

Coletor amarelo – metal

Coletor azul – papel

Coletor vermelho-plástico

Coletor Verde – vidro

Construir um brinquedo com sucata em casa com ajuda dos pais, como: boliche de garrafa PET , tampinhas de garrafas divididas para montar um jogo de damas por exemplo;

Mostrar fotos coloridas, para observarem a natureza preservada e natureza poluída, recortes e colagens sobre o tema para montar um mosaico;

Interpretações oral, escrita e através de desenhos dos textos lidos;

Realização de brincadeiras e jogos confeccionados com garrafas PET e dominó de caixa de leite.

Recursos didáticos:

Papéis (sulfite, A3, cartolina, color set, jornal , crepom, laminado, dobradura). Revistas e panfletos;

Barbantes, Palitos (churrasco, picolé);

Sucatas (garrafa pet, tampinhas de plásticos, caixas de diversos tamanhos, rolinhos de papelão etc).

Tesoura com ponta arredondada, cola branca e colorida, lápis de cor, giz de cera, giz de lousa, lantejoulas, régua, tinta guache, pincel, E.V.A. fita adesiva transparente, fita colorida.

Panfleto e DVD Turma da Monica em : Os quatro elementos da Natureza

Avaliação

A avaliação deverá ser contínua, através de observação e registro com fotos.

COMPONENTES CURRICULARES ENVOLVIDOS NO ROTEIRO:

Matemática;

Linguagem oral e escrita;

Ciências naturais e sociais;

Artes;

PERCURSO DA ATIVIDADE:

MOMENTO 01: Os pais receberão os panfletos e materiais para as atividades com os filhos;

MOMENTO 02: Perguntar a crianças o que ela poderia dizer sobre o Tema Meio Ambiente e como podemos fazer para melhorar as nossas condições de vida no planeta;

MOMENTO 03: A pessoa que irá conversar com a criança irá oferecer todo o material para que ela receba as informações, lembrando que essa atividade deve ser um momento prazeroso para a criança e que ela pode demonstrar toda sua criatividade, usando outros materiais se quiser para fazer as atividades.

MOMENTO 04: Peça para seu filho usar o material que pode ser colorido com lápis de cor, giz de cera, recortar, fazer colagem e escrever o nome próprio e antes de entregar registre esse momento. Para nomear essa atividade escreva no alto da página. **ATIVIDADE 7.**

AUTOAVALIAÇÃO: Após a realização da atividade os pais devem conversar com seu filho sobre o tema, para ver o que foi compreendido pelo filho (a).

INTERAGINDO: As atividades poderão ser fotografadas, ser datadas e entregues para as professoras de Educação Especial no retorno às aulas.

BIBLIOGRAFIA

<https://www.cliqueapostilas.com.br>

<https://www.youtube.com/watch?v=L3zaoUaHJhQ> (Turma da Monica: Como Salvar o Planeta)

ATIVIDADES ENTREGUES NA SEMANA ANTERIOR

14 e 15

Professor/AEE: Miriam do Amaral Contin

VAMOS AGORA, OUVIR E CANTAR UMA LINDA MÚSICA JUNTO COM SUA FAMÍLIA: ACESSE O LINK ABAIXO:

<https://www.youtube.com/watch?v=16Fc2irUHK8>

“GENTE TEM SOBRENOME” TOQUINHO/ ELIFASANDREATO

ATIVIDADES ENTREGUES NA SEMANA ANTERIOR.

Professoras Andria e Rose: ATIVIDADES ENTREGUES NA SEMANA ANTERIOR.