

ATIVIDADES DOMICILARES – PERÍODO DE SUSPENSÃO DAS AULAS

08 a 12/06/2020

1º ano

05 DE JUNHO: DIA INTERNACIONAL DO MEIO AMBIENTE

“EM TODAS AS COISAS DA NATUREZA EXISTE ALGO MARAVILHOSO”

(ARISTÓTELES)

- 1- ESCREVA NO SEU CADERNO O CABEÇALHO.

[CLIQUE AQUI E ASSISTA O VÍDEO "CUIDANDO DO MEIO AMBIENTE"](#)

- 2- ESCREVA 05 FRASES DE INCENTIVO A PRESERVAÇÃO DA NATUREZA.
- 3- ENCONTRE EM FOLHETOS DE SUPERMERCADOS OU REVISTAS 02 PRODUTOS QUE COMEÇAM COM A LETRA I, RECORTE, COLE NO CADERNO E ESCREVA UMA FRASE COM CADA UM.
- 4- MONTE UM BANCO DE 10 PALAVRAS INICIADAS COM A LETRA I DE COISAS VARIADAS: NOMES DE PESSOAS, MÓVEIS, OBJETOS, PRODUTOS E OUTROS. ESCREVA ESSAS PALAVRAS NO CADERNO.
- 5- JOGO DE DOMINÓ
USE O JOGO QUE VOCÊ TEM EM CASA. SE NÃO TIVER, QUE TAL APROVEITAR E CONFECCIONAR UM COM MATERIAIS REUTILIZÁVEIS? PEÇA AJUDA A SUA FAMÍLIA E APROVEITEM ESSE MOMENTO JUNTOS.

COMO JOGAR:

- 1- CADA JOGADOR RECEBE 7 PEDRAS QUANDO COMEÇA A RODADA. SE NA PARTIDA HOUVER MENOS DE 4 **JOGADORES**, AS PEDRAS RESTANTES FICAM NO DORME PARA SEREM COMPRADAS. O **JOGO** COMEÇA PELO JOGADOR QUE TENHA A PEDRA DOBRADA MAIS ALTA (SE JOGAM 4 PESSOAS, SEMPRE COMEÇARÁ QUEM TEM O SEIS DÔBRE OU CARRILHÃO).
- 2- AS PEDRAS DEVEM SER ENCAIXADAS CONFORME O NÚMERO DE “BOLINHAS” BRANCAS OU PELA COR NA METADE DAS PEDRAS.
- 3- PASSAR A VEZ - QUANDO O JOGADOR NÃO TEM NENHUMA PEDRA QUE ENCAIXE EM QUALQUER EXTREMIDADE.

4- JOGO TRANCADO - QUANDO NENHUM JOGADOR POSSUI ALGUMA PEDRA QUE ENCAIXE EM QUALQUER EXTREMIDADE. NESSE MOMENTO. PARA “ABRIR” O JOGO, BASTA TROCAR A POSIÇÃO DA PRIMEIRA OU DA ÚLTIMA PEÇA NA MESA.

5- GANHA O JOGO QUEM CONSEGUIR JOGAR TODAS AS PEDRAS DE SUA MÃO.

6- CALENDÁRIO DO MÊS DE JUNHO (REPRODUZA NO CADERNO).

JUNHO

DOMINGO	SEGUNDA - FEIRA	TERÇA - FEIRA	QUARTA - FEIRA	QUINTA - FEIRA	SEXTA - FEIRA	SÁBADO
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

7- EFETUE AS ADIÇÕES NO CADERNO:

4+	5+	7+	0+	6+	2+
2	3	1	5	3	4

8- EFETUE AS SUBTRAÇÕES NO CADERNO:

5-	3-	8-	2-	6-	9-
2	1	4	2	3	5

9- RECICLAR É UMA FORMA SAUDÁVEL DE AJUDAR A MANTER NOSSA CIDADE LIMPA E NA PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.

[CLIQUE AQUI E ASSISTA O CLIPE " Ó O LIXO NO CHÃO"](#)

10- CONVERSE COM A CRIANÇA COMO E QUANTO DE LIXO A FAMÍLIA PRODUZ EM UM DIA.

- DEPOIS APRESENTE OS DIFERENTES MATERIAIS RECICLÁVEIS PRODUZIDOS (VIDRO, PAPEL, PLÁSTICO E METAL) E COLOQUE SEPARADO DO LIXO NÃO RECICLÁVEL (SOBRAS DE ALIMENTOS, GARDANAPOS, PAPEL HIGIENICO, FRALDAS, EMBALAGENS DE ISOPOR ETC). APROVEITE PARA CONVERSAR SOBRE O QUE É POSSÍVEL FAZER COM ESSES MATERIAIS:

*ENTREGUES AO CAMINHÃO DE COLETA DA CIDADE;

*ENTREGUE A CATADORES DE MATERIAIS RECICLADOS, COLABORANDO NA RENDA DE MUITAS FAMÍLIAS.

SE FOR POSSÍVEL, EXECUTE UMA DESSAS AÇÕES.

OBSERVAÇÃO: O LIXO ORGÂNICO PODE SER DESTINADO A PRODUÇÃO DE ADUBO ORGÂNICO PARA JARDINS E HORTAS, SE FOR POSSÍVEL.

11- AO LONGO DA HISTÓRIA O HOMEM VEM MODIFICANDO O MEIO AMBIENTE PARA OBTER MELHORIAS NO SEU MODO DE VIDA. INFELIZMENTE O RESULTADO DESTA BUSCA É A DESTRUIÇÃO DA NATUREZA.

["VAMOS CUIDAR DO MEIO AMBIENTE". CLIQUE AQUI E ASSISTA.](#)

12- NO CADERNO FAÇA DUAS LISTAS COM 15 PALAVRAS CADA:

COISAS DA NATUREZA

COISAS FEITAS PELO HOMEM

13- **“TUDO QUE TEM VIDA PRECISA SER CUIDADO PARA CONTINUAR EXISTINDO”**

EXPERIÊNCIA DO PLANTIO DE FEIJÃO:

- CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE O QUE UMA SEMENTE PRECISA PARA GERMINAR, CRESCER E SE TRANSFORMAR EM UMA PLANTA;

- PARA A ATIVIDADE VOCÊ VAI PRECISAR DE UM RECIPIENTE DE VIDRO, ALGODÃO, SEMENTES DE FEIJÃO (05 UNIDADES) E ÁGUA.

- COLOQUE O ALGODÃO NO FUNDO DE RECIPIENTE DE VIDRO E ACOMODE OS GRÃOS DE FEIJÃO. DEPOIS MOLHE TODOS OS DIAS SEM ENCHARCAR. DEIXE EM UM LUGAR VENTILADO E QUE BATA O SOL DA MANHÃ OU DA TARDE.

- PEÇA PARA A CRIANÇA ANOTAR NO CADERNO COM DESENHOS O DESENVOLVIMENTO DA EXPERIÊNCIA, COM DATAS DO INÍCIO E FIM DA EXPERIÊNCIA (EM MÉDIA UMA SEMANA).

- APÓS A EXPERIÊNCIA CONCRETA A CRIANÇA MONTARÁ UM RELATÓRIO ORAL, A PARTIR DE PERGUNTAS FEITAS POR UM RESPONSÁVEL: DE QUE FORMA PLANTAMOS O FEIJÃOZINHO? COMO PREPAREMOS O LOCAL DO PLANTIO? O ALGODÃO PODERIA SER TROCADO PELO QUÊ? O QUE USAMOS PARA QUE ELE FICASSE MAIS FORTE, CRESCENDO MAIS DEPRESSA? QUAL FOI SEU ALIMENTO? DE QUE MAIS PRECISA PARA CRESCER? A ÁGUA É IMPORTANTE PARA O FEIJÃOZINHO? E A LUZ DO SOL? COMO OCORRE A GERMINAÇÃO NA NATUREZA? COMO VOCÊ ACHA QUE SURTIU AS FLORESTAS? COMO ELAS SE MANTÊM VIVAS SEM NINGUÉM PARA CUIDÁ-LAS?

SE A EXPERIÊNCIA DEU CERTO, QUE TAL PLANTAR UMA ÁRVORE AGORA?

A NATUREZA AGRADECE!

LEITURA PARA A SEMANA:

- A ÁRVORE GENEROSA

LEIA ESSE LIVRO PELO LINK

<https://drive.google.com/file/d/1dZoiWISAZdWBwdl1enFzLhfJBwcj4oVc/view?usp=sharing>

NO CADERNO, PREENCHA ESSAS INFORMAÇÕES SOBRE ESSE LIVRO:

TÍTULO:

AUTOR:

ESCREVA UM POUCO SOBRE ESSE LIVRO:

FAÇA UM DESENHO DA PARTE QUE VOCÊ MAIS GOSTOU:

Inglês

PASSO 1 - A ATIVIDADE DE HOJE É RELEMBRAR OS NOMES DAS PESSOAS QUE FAZEM PARTE DO NOSSO DIA A DIA E QUE TEMOS UM CARINHO ESPECIAL, JÁ COMEÇAMOS A APRENDER NA ÚLTIMA ATIVIDADE.

PASSO 2 - EM UMA FOLHA SEPARADA OU CADERNO, FAÇA O CABEÇALHO (CONFORME O MODELO ABAIXO) E COPIE O VOCABULÁRIO APRESENTADO. COM A AJUDA DE UM ADULTO ACESSE O LINK <https://translate.google.com.br/?hl=pt-BR> DIGITE AS PALAVRAS DO VOCABULÁRIO PARA VERIFICAR A TRADUÇÃO E EM SEGUIDA CLIQUE NO ÍCONE DE VOLUME, OUÇA A PRONÚNCIA E REPITA.

HORTOLÂNDIA, _____ DE _____ DE 2020.

EMEF: _____

NAME: _____ 1º ANO _____

TEMA DA AULA: FAMILY (FAMÍLIA)

VOCABULARY: VOCABULÁRIO

FAMILY: FAMÍLIA

MOMMY: MAMÃE

DADDY: PAPAÍ

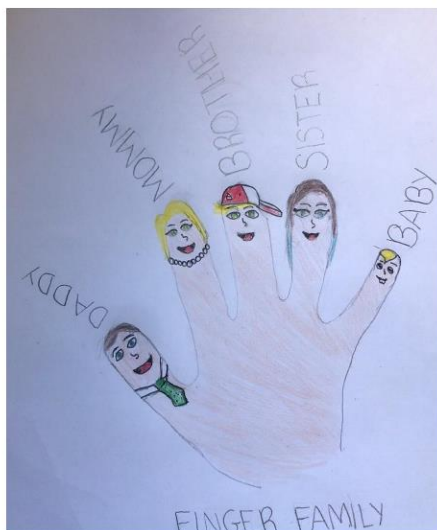
BROTHER: IRMÃO

SISTER: IRMÃ

BABY: BEBÊ

PASSO 3 – CONTORNE A SUA MÃO NO PAPEL COM A AJUDA DE UM LÁPIS OU SE PREFERIR, PINTE A SUA MÃO COM TINTA GUACHE E PRESSIONE - A SOBRE A FOLHA. DESENHE AS PESSOAS DA FAMÍLIA QUE ESCREVEMOS NO VOCABULÁRIO ACIMA EM CADA UM DOS DEDOS, SE VOCÊ USOU A TINTA, TEM QUE ESPERAR SECAR ANTES DE DESENHAR. SEGUEM OS EXEMPLOS ABAIXO.

SUGESTÃO 1



SUGESTÃO 2



PASSO 4– ACESSE O LINK <https://www.youtube.com/watch?v=XUbS1X5LERQ> E OUÇA O VÍDEO, “FINGER FAMILY” (FAMÍLIA DOS DEDOS DAS MÃOS). TENDE IDENTIFICAR AS PALAVRAS QUE ESTUDAMOS NA AULA DE HOJE E OUTRAS QUE VOCÊ JÁ TENHA OUVIDO ANTERIORMENTE. TENDE CANTAR E MEXER AS MÃOZINHAS, ACOMPANHANDO A MÚSICA.

NÃO ESQUEÇA DE MANTER SUA ATIVIDADE BEM GUARDADA. NO RETORNO ÀS AULAS, ELA DEVE SER ENTREGUE AO PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA DE SUA ESCOLA!

Arte

Atividade: Arte Indígena

O **Brasil** é formado por vários povos, cada povo tem sua cultura, arte e sua língua. Algumas tribos indígenas Brasileiras, falam uma língua que se chama Tupi Guarani, vamos conhecer um pouco dessa língua com uma canção?

Assista o vídeo da música tu tu tupi de Hélio Ziskind:

<https://www.youtube.com/watch?v=58K8xE-VxI0>

Depois de assistir e memorizar as palavras em Tupi Guarani que foram faladas na música, **desenhe** animais, cidades, alimentos, relacionados as palavras que você ouviu.

Explore as cores e formas e principalmente... divirta-se!!!

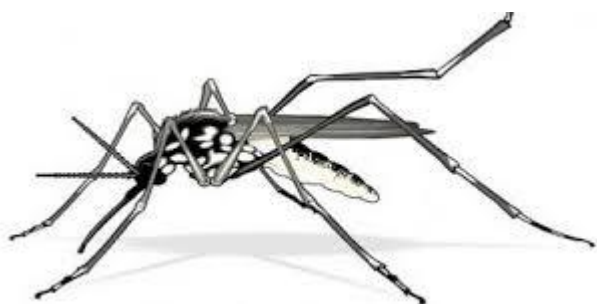
ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

AS ATIVIDADES ABAIXO SERÃO REALIZADAS POR NOSSOS ALUNOS ATENDIDOS PELA EDUCAÇÃO ESPECIAL.

13

Professor/AEE: Elaine Aparecida da Silva

TEMA DA ATIVIDADE: PROJETO “Todos Contra a Dengue”



Tendo em vista a epidemia de dengue que assola algumas cidades do estado de São Paulo e a necessidade de esclarecimento da população como um todo com a participação e consciência para o risco que atribuídos à picada do mosquito se não aderirem coletivamente luta a favor da irradiação do mosquito **AEDES EGYPTI**, transmissor do vírus causador da dengue, assim sendo, torna-se de alta relevância a execução desse projeto. Aproveitando esse período em que estamos em casa para verificar quintal, plantas e possíveis criadouros do mosquito.

OBJETIVO

Identificar a dengue;

Conhecer as diversas formas de contágio, prevenção e tratamento;

Identificar as causas de ocorrência de epidemia;

Reconhecer a importância dos hábitos de higiene com forma de manter a saúde e prevenir doenças;

Conhecer através de panfleto a origem do mosquito **AEDES AEGIPTY;**

Adquirir hábitos e atitudes que colaborem para acabar com o mosquito e com a dengue;

Desenvolver a cidadania;

Aplicar os conhecimentos adquiridos.

COMPONENTES CURRICULARES ENVOLVIDOS NO ROTEIRO:

Matemática;

Linguagem oral e escrita;

Ciências naturais e sociais;

Artes;

PERCURSO DA ATIVIDADE:

MOMENTO 01: Os pais receberão os panfletos e materiais para as atividades com os filhos;

MOMENTO 02: Perguntar a crianças o que ela poderia dizer sobre a Dengue e como podemos fazer para acabar com ela;

MOMENTO 03: A pessoa que irá conversar com a criança irá oferecer todo o material para que ela receba as informações, lembrando que essa atividade deve ser um momento prazeroso para a criança e que ela pode demonstrar toda sua criatividade, usando outros materiais se quiser para fazer as atividades. (**dica:** mesmo depois da quarentena mantenha o hábito de conversar sobre as atividades que foram oferecidas na escola)

MOMENTO 04: Peça para seu filho usar o material que pode ser colorido com lápis de cor, giz de cera, recortar, fazer colagem e escrever o nome próprio e antes de entregar registre esse momento. Para nomear essa atividade escreva no alto da página. **ATIVIDADE 6.**

AUTOAVALIAÇÃO: Após a realização da atividade os pais devem conversar com seu filho sobre o tema, para ver o que foi compreendido pelo filho (a).

INTERAGINDO: As atividades poderão ser fotografadas, ser datadas e entregues para as professoras de Educação Especial no retorno às aulas.

BIBLIOGRAFIA

www.escolaeducacao.com.br

RETIRAR MATERIAL IMPRESSO NA ESCOLA.

14 e 15

Professor/AEE: Miriam do Amaral Contin
RETIRAR MATERIAL IMPRESSO NA ESCOLA.

Professoras Andria e Rose: RETIRAR MATERIAL IMPRESSO NA ESCOLA.