

## **ATIVIDADES DOMICILARES – PERÍODO DE SUSPENSÃO DAS AULAS**

**18 a 22/05/2020**

**5º ano**

### **MINHA CIDADE TEM HISTÓRIA E MEMÓRIA!**

**Essa semana é especial pois Hortolândia faz 29 anos!**

Iniciaremos hoje cantando o hino do nosso município. A letra da canção nos leva a cantar a História da nossa cidade, uma música que remonta o passado e o presente de Hhortolandia. Ela recorda o ouvinte da origem, nos faz imaginar cenários alternativos, contemplando a beleza que é poder ir além através da nossa capacidade de entrar na História e memória do nosso município e chegar no desenvolvimento atual.

**Acesse o link abaixo para ouvir o hino. Cante junto com sua família:**

[https://www.youtube.com/watch?v=-b2c04nxj\\_4](https://www.youtube.com/watch?v=-b2c04nxj_4)

#### **Hino de Hortolândia**

##### **I**

De trilha, passagem para tropeiros  
Nasceste em caminhos do vento...  
No planalto paulista, a vila, a estação  
Hoje indústrias e ontem fazendas!

##### **Coro**

Sim ao florescer em ti o sentimento  
De ter uma vida melhor  
Oh! Cidade querida, tu és a nossa vida  
Hortolândia tu és a maior!

Vem canto forte

Nos alcançar!

Conta a vitória:

Teu libertar!  
Dá a esperança  
Vem nos honrar  
E nossa terra  
Faze exaltar!!

## II

Em teus campos verdes, colinas, outeiros  
Ergueu-se a voz da verdade  
Em taquaras, remansos, mirantes, ipês  
Toda a terra clamou liberdade!

## III

Desperta agora! É teu novo tempo!  
Já tens vida própria, cidade!!  
Tanto para ser feito, é sempre momento:  
Construir-te com honestidade!

1 ) Você já tinha observado a letra do hino de Hortolândia? Escreva no caderno o que mais lhe chama a atenção na letra.

2 ) A primeira estrofe do hino descreve como era Hortolândia e a transformação que houve. Escreva frases dessa estrofe que mostra essa descrição.

3 ) O que você entendeu da segunda estrofe do hino?

4 ) Qual a diferença entre a Hortolândia do passado e dos dias de hoje?

5 ) Se você pudesse preservar alguma coisa que se transformou em Hortolândia ao longo desse tempo o que você preservaria? Por quê?

- Vamos revisar esta semana o gênero textual texto informativo a partir do aniversário da nossa cidade.

Acesse o link abaixo para ouvir a história da nossa cidade:

<https://youtu.be/qg655axdtr4>

- Leia o texto informativo na Wikipedia acerca de Hortolândia. Se preferir, leia apenas o primeiro texto. Acesse aqui: <https://pt.wikipedia.org/wiki/hortol%C3%A2ndia>

6. Escreva um pequeno texto, em seu caderno, com o título: Minha cidade tem História e memória.

7. A cidade de Hortolândia é bem jovem na nossa região, ela foi fundada em 1991. Quantos anos estamos comemorando em 2020 da sua fundação?

8. Hortolândia ocupa uma área de 62.224 km<sup>2</sup>, sendo que 24.534 km<sup>2</sup> estão em perímetro urbano, ou seja, pertencem ao espaço urbano da nossa cidade.

Qual a diferença entre essas medidas de área?

9. Conforme levantamento dos últimos dados apresentados de estudos do IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística), as cidades mais próximas de Hortolândia têm os seguintes índices populacionais:

\*Americana 209.332

\*Sumaré 97.696

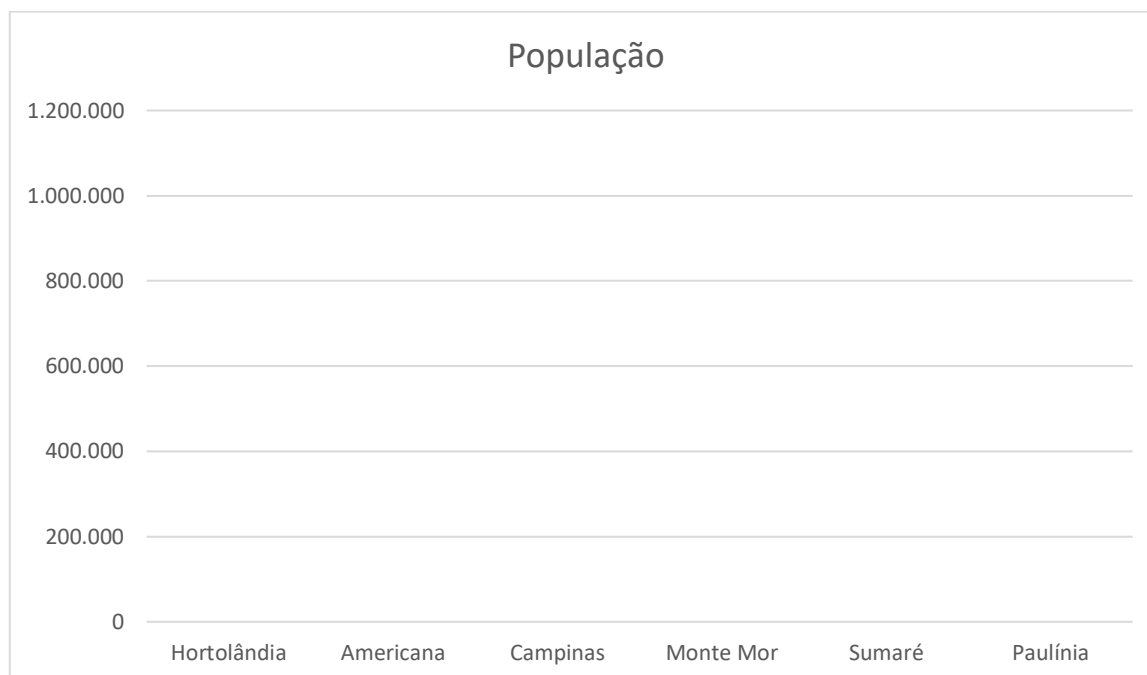
\*Campinas 1.081.000

\*Monte Mor 55.409

\*Paulinía 100.128

\* Hortolândia 192.225

Em seu caderno, reproduza o gráfico de barras a seguir e represente os números da população dessas cidades desenhando barras (faça arredondamentos):



10. Qual dessas cidades tem o maior número de habitantes? Quantos?
11. Qual dessas cidades tem o menor número de habitantes? Quantos?
12. Qual a diferença entre a cidade que tem o menor e o maior número de habitantes?
13. Só para lembrar, os autores do Hino são: **David Wesley Silva e Maurício Viotto Júnior** e eles conseguiram descrever toda a evolução da nossa cidade.

Veja:

**“De trilha, passagem para tropeiros**

**Nasceste em caminhos do vento...**

O Hino fala direitinho como a cidade era antigamente.

Hortolândia tem origem entre o final do século XVIII e o começo do século XIX, quando a região incluía as sesmarias de Joaquim José Teixeira Nogueira, um dono de engenho de cana-de-açúcar. O local era ponto de parada para tropeiros, colonos e escravos que costumavam descansar à beira de um riacho.

Você sabe o que são Sesmarias? Então pesquise e registre no seu caderno.

14. **“No planalto paulista, a Vila, a Estação”**

Por que planalto? Vamos conhecer o relevo?

No relevo apresenta-se predominância de áreas com colinas amplas, tendo topos extensos e planos. Muitas delas servem como divisores de água entre dois rios ou represas.

O solo é formado pela decomposição de rochas eruptivas, e ainda solos arenosos, próprios às pastagens e culturas ocasionais.

Nós moramos em um Planalto! Agora desenhe em seu caderno essa forma de relevo.

**15. “Hoje indústrias e ontem fazendas !”**

A indústria, atualmente, é o segundo setor mais relevante para a economia do município.

O desenvolvimento industrial deve-se à localização privilegiada da cidade no estado. A proximidade de Hortolândia do Aeroporto Internacional de Viracopos, a presença de importantes vias rodoviárias ao seu redor e o fato de estar numa região de grande concentração de desenvolvimento no país, considerada polo científico e industrial, são fatores primordiais e definitivos para atrair empreendimentos.

Quais indústrias você conhece em nossa cidade? Cite três.

**16. “Em teus campos verdes, colinas, outeiros**

**Ergueu-se a voz da verdade**

**Em Taquaras, Remansos, Mirantes, Ipês”**

A que se refere esse verso? Quais pertencem a Zona rural e quais pertencem a Zona urbana (nomes de bairros em nossa cidade)?

17. Quais bairros além destes você conhece?

**18. “Sim ao florescer em ti sentimento**

**De ter uma vida melhor”**

O sentimento de ter uma vida melhor nos leva a refletir sobre tantas coisas, né verdade?

Mas vamos focar o nosso olhar sobre as fontes de água da nossa cidade. Pesquise qual o nome do rio da nossa cidade. Em seguida registre ações que devemos tomar para cuidar desses mananciais.

## ❖ OUTRAS INFORMAÇÕES SOBRE A NOSSA CIDADE!

### Prefeitos

- Luís Antônio Dias da Silva (PMDB) - 1993 - 1996
- Jair Padovani (PSDB) - 1997 - 2000 — 2001 - 2004
- Ângelo Augusto Perugini (PT) - 2005 - 2008 — 2009 – 2012
- Antônio Meira (PT) – 2013 – 2016
- Ângelo Augusto Perugini – 2017 -2020

### População

**População** estimada  
[2019] 230.851 pessoas

**População** no último  
censo [2010] 192.692 pessoas

Densidade demográfica  
[2010] 3.094,16 hab/km<sup>2</sup>

**Hortolândia** divide-se em 78 **bairros** oficiais, que estão distribuídos entre quatro unidades de Administrações Regionais ( AR) , sendo elas AR Jardim Amanda, AR Rosolém, AR Jardim Nova **Hortolândia** e AR Centro.

### - Leitura da semana

A árvore generosa, de Maria de Jesus Souza

Procure por esse livro pelo link <https://drive.google.com/drive/folders/1QOMFQyFLJO-5McYWCvYIHEFuGrJOHuAe>

- Ficha de leitura (copiar no caderno)

Depois da leitura do livro, responda as questões propostas:

- 1) Nome do livro
- 2) Nome do autor
- 3) Editora
- 5) Que outro título você daria para o livro?
- 6) Qual o personagem do livro você mais gostou? Por quê?
- 7) Escreva outro final para a história.
- 8) Desenhe a parte mais interessante do livro e pinte.

## Inglês

**PASSO 1** - EM UMA SEPARADA OU CADERNO, FAÇA O CABEÇALHO (CONFORME O MODELO ABAIXO).

HORTOLÂNDIA, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2020.

EMEF: \_\_\_\_\_

NAME: \_\_\_\_\_ 5º ANO \_\_\_\_\_

**TEMA DA AULA: TRAFFIC (TRÂNSITO)**

**VOCABULARY: VOCABULÁRIO**

**TURN RIGHT=VIRE À DIREITA    TURN LEFT= VIRE À ESQUERDA    STOP= PARE**

**NO PARKING= PROIBIDO ESTACIONAR    TRAFFIC LIGHT= SEMÁFORO    BUS STOP= PONTO DE ÔNIBUS**

**SCHOOL AREA= ÁREA ESCOLAR**

**PASSO 2** - NO LINK <https://translate.google.com.br/?hl=pt-BR> DIGITE A PALAVRA DO VOCABULÁRIO PARA VERIFICAR A TRADUÇÃO E EM SEGUIDA CLIQUE NO ICONE DE VOLUME, OUÇA A PRONÚNCIA E REPITA.

**PASSO 3** – APÓS O TRABALHO DE PRONÚNCIA, COPIE O VOCABULÁRIO APRESENTADO ACIMA.

**PASSO 4** – LOGO ABAIXO DO VOCABULÁRIO FAÇA OS SEGUINTE DESENHOS: UM SEMÁFORO / UMA PLACA DE TRÂNSITO DE VIRE À ESQUERDA / UMA PLACA DE TRÂNSITO DE VIRE À DIREITA.

**PASSO 5** – ASSIM QUE OS DESENHOS ESTIVEREM PRONTOS, ESCREVA SEUS NOMES EM INGLÊS CONFORME O VOCABULÁRIO.

**PASSO 6** – AO TERMINAR OS DESENHOS E A ESCRITA DOS NOMES, FAÇA UM COLORIDO BEM BONITO!

**NÃO ESQUEÇA DE MANTER SUA ATIVIDADE BEM GUARDADA. NO RETORNO ÀS AULAS, ELA DEVE SER ENTREGUE AO PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA DE SUA ESCOLA!**

## Arte

### Atividade: Arte Indígena

O Brasil é formado por vários povos, cada povo tem sua cultura e também sua arte.

Através da música podemos perceber como esses povos se relacionam com o mundo. Acompanhe a letra da música dos índios Kamayurá:

### ARARUANA



Araruana, anarê

Araruana, anarê

Iniküwi Küwana

Araruana, anarê

(...)"

**A letra dessa canção indígena fala da arara-azul da seguinte maneira:**

"Araruna, arara-azul, voa.

Será que essa arara-azul é minha? É minha ou sua?

Araruna canta agora, Araruna vamos trabalhar.

Aeore vai, nós vamos trabalhar. Aeore vai.

Araruna, arara-azul, voa.

Será que é minha ou sua arara-azul?"

**Vamos ouvir a música?**

<https://www.youtube.com/watch?v=0cosgWc9-XM>



**Agora vamos conhecer um pouco mais da música de outros povos indígenas:**

<http://www.funai.gov.br/index.php/indios-no-brasil/sons-indigenas/684-ww>

Ah,  **você reconhece** os som de algum dos instrumentos que esta na música? Qual?

**Agora crie** um desenho sobre o que você compreende e imagina ao ler o trecho da letra da música.

**Seja criativo, explore as cores e formas! Divirta-se!**

**Forma de Registro da Atividade:**

O registro será feito através do grafismo confeccionado pelo aluno, que posteriormente deverá ser entregue ao professor no retorno das aulas presenciais.

## **ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL**

**AS ATIVIDADES ABAIXO SERÃO REALIZADAS POR NOSSOS ALUNOS ATENDIDOS PELA EDUCAÇÃO ESPECIAL.**

**11**

**Professor/AEE:** Miriam do Amaral Contin

**AUTOAVALIAÇÃO:** Os pais deverão fotografar o aluno no momento da atividade.

Entrar no link: [www.escolagames.com.br](http://www.escolagames.com.br)

Clicar no Nível Difícil

Atividade 1: Ditado

Atividade 2 – RETIRAR MATERIAL IMPRESSO NA ESCOLA.

**Professora Silmara:** RETIRAR MATERIAL IMPRESSO NA ESCOLA.