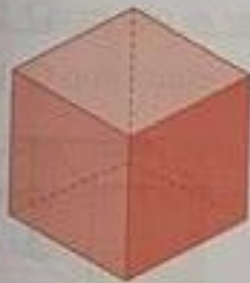


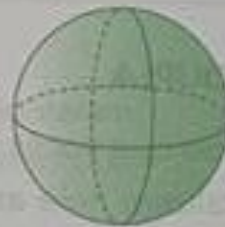
Alguns sólidos geométricos

- 1 Em cada quadro temos um sólido geométrico (esfera, cubo, cilindro, cone e paralelepípedo ou bloco retangular) e um objeto de mesma forma. Procure se lembrar do que você viu nos anos anteriores e escreva o nome de cada sólido geométrico.

As imagens não estão representadas em proporção.



Brinquedo.



Novelo de lã.



Colchão.



Lata de tinta.



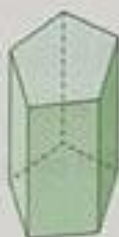
Chapéu.

2 Veja alguns prismas e pirâmides e responda com as letras correspondentes.

A



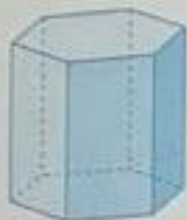
C



E



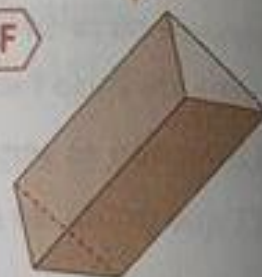
B



D



F



- a) Quais dessas figuras são prismas? _____
- b) Quais são pirâmides? _____
- c) Qual é um prisma de base triangular? _____
- d) Qual é uma pirâmide de base pentagonal? _____

3 Observe a pirâmide ao lado, que tem todas as faces triangulares.

a) Como você chamaria essa pirâmide? _____

b) Essa pirâmide também recebe um nome especial.

Vamos descobrir qual é? Elimine a 1ª, a 3ª, a 6ª, a 10ª e a 13ª letras desta sequência. As letras que sobrarem formarão o nome dela.



Escreva aqui o nome especial dessa pirâmide. _____

Saiba mais >>

No Egito, os reis, chamados **faraós**, eram sepultados em imensas pirâmides. O corpo deles era mumificado, isto é, recebia tratamento especial para conservá-lo, e depois era enrolado em enormes faixas.



► Pirâmides do Egito, no continente africano. Foto de 2015.

Sólidos que rolam e sólidos que não rolam

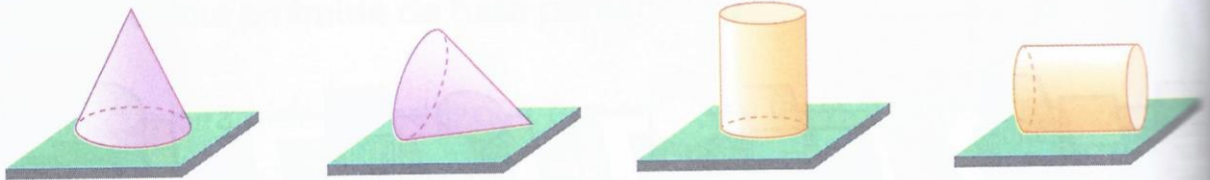
Explorar e Descobrir

- Pegue uma bola e os sólidos geométricos que você montou do **Meu bloquinho**. Teste um a um para ver se é possível ou não fazê-los rolar. Escreva **sim** nos que rolam e **não** nos que não rolam.

- a) Bola. _____
- b) Cubo. _____
- c) Paralelepípedo ou bloco retangular. _____
- d) Prismas. _____
- e) Pirâmides. _____
- f) Cone. _____
- g) Cilindro. _____

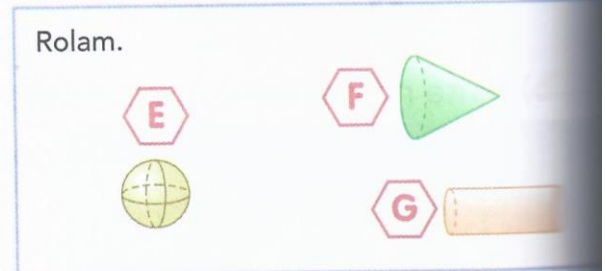
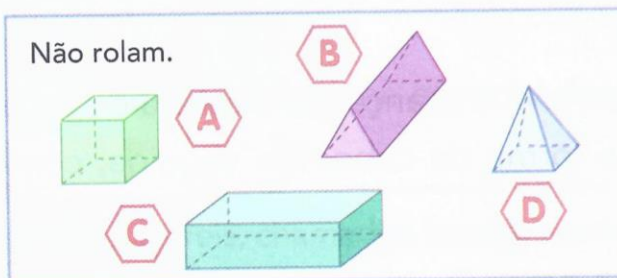
- Use o cilindro e o cone que você montou e verifique as posições em que eles devem ser colocados sobre a mesa para que possam rolar. Contorne essas posições nas imagens abaixo.

Ilustrações: Banco de imagens/
Arquivo da editora



Os sólidos geométricos que podem rolar, dependendo da posição em que são colocados sobre a mesa, são chamados **corpos redondos**.

- 1 Regina fez uma classificação: separou os sólidos geométricos em 2 grupos: o dos que não rolam e o dos que rolam. Escreva o nome de cada sólido.



A: _____

D: _____

F: _____

B: _____

E: _____

G: _____

C: _____

2 "SÓLIDOS INTROMETIDOS"

a) Em cada quadro há um "sólido intrometido", que tem a forma diferente da forma dos demais. Assinale o quadrinho que corresponde ao "intrometido", escreva o nome dele e o nome dos demais sólidos geométricos.

Sólido intrometido: _____ Demais: _____

Sólido intrometido: _____ Demais: _____

Sólido intrometido: _____ Demais: _____

b) Agora, complete com números.

Nos 3 quadros aparecem _____ sólidos geométricos, dos quais _____ sólidos geométricos não rolam e _____ podem rolar.

3 Parte do lixo que produzimos no dia a dia pode ser reciclado, e uma das maneiras de separá-lo é usando lixeiras coloridas, como as que vemos nesta foto.



Lixeiras para coleta de material reciclável.

a) Estas lixeiras têm a forma aproximada de um sólido geométrico que pode rolar. Que sólido geométrico é esse? _____

b) **ATIVIDADE ORAL** Reciclar é aproveitar o material usado em um produto para fazer um novo. Por que a reciclagem de lixo é tão importante?