

ATIVIDADES DOMICILARES – PERÍODO DE SUSPENSÃO DAS AULAS

11 a 15/05/2020

3º ano

Língua Portuguesa

- Ouvir história contada:

Cadê todo mundo?

<https://www.youtube.com/watch?v=2jz3up5ortq>

- Ficha de leitura (copiar no caderno)

Depois da leitura do livro, responda as questões propostas:

1) Nome do livro

2) Nome do autor

3) Editora

5) Que outro título você daria para o livro?

6) Qual o personagem do livro você mais gostou? Por quê?

7) Escreva outro final para a história.

8) Desenhe a parte mais interessante do livro e pinte.

- Livro de Português: pp. 52-55 (Leitura e Interpretação de texto: O mosquito e o leão- apenas responda as questões no caderno)

Acesso em <https://emefmarleciene.files.wordpress.com/2020/05/3-ano-lc3adngua-portuguesa-1.pdf>

- Atividades:

1- Reescreva a história: “O mosquito e o leão” com suas palavras em seu caderno.

2- Observe:

A **frase afirmativa** afirma alguma coisa.

Exemplo: Os alunos gostam de estudar em casa.

A **frase negativa** nega alguma coisa.

Exemplo: Os alunos não gostam de estudar em casa.

Transforme as frases afirmativas em frases negativas em seu caderno.

- A) Eu gosto desta brincadeira.
- B) Eu fui ao cinema.
- C) Eles vão estudar na minha escola.
- D) Hoje eu vou ao médico.
- E) Paulo gosta de jogar futebol.

Matemática

- Resolva os probleminhas calculando na mente (responda no caderno).

1- João tinha 8 figurinhas, mas perdeu 3. Com quantas ele ficou?

2- Gabriel tinha algumas figurinhas. Perdeu 3 e ficou com 5. Quantas figurinhas ele tinha antes?

3- Bruno tinha 8 figurinhas. Mas perdeu algumas e ficou com apenas 5. Quantas figurinhas ele perdeu?

Deu para fazer de cabeça? Que operações você acha que usou para resolver cada uma das questões? Escreva no caderno.

Esses problemas ficaram muito fáceis. Vamos tentar deixar um pouco mais desafiador. Se precisar, faça as contas.

4- Uma empresa tinha 500 funcionários, mas precisou demitir 198 deles. Com quantos funcionários essa empresa ficou?

5- Uma empresa tinha muitos funcionários, mas precisou demitir 198 deles. Ficando com apenas 302. Quantos funcionários ela tinha?

6- Uma empresa tinha 500 funcionários, mas precisou demitir alguns, ficando apenas com 302. Quantos funcionários foram demitidos?

- Faça um desenho usando essas figuras geométricas:

Triângulo, retângulo e círculo.

Geografia

- Livro de Geografia: pp. 24 e 25

Acesso em <https://emefmarleciene.files.wordpress.com/2020/05/3-ano-geografia-1.pdf>

História

- Livro de História: pp. 20 e 21 (leia o texto e responda as questões no caderno).

Acesso em <https://emefmarleciene.files.wordpress.com/2020/05/3-ano-historia-1.pdf>

Ciências

- Livro de Ciências: pp. 28 e 29 (ex. 1-4, responda no caderno).

Acesso em <https://emefmarleciene.files.wordpress.com/2020/05/3-ano-ciencias-2.pdf>

- Pesquisa: O que a sua família tem feito para combater o mosquito da dengue em nossa cidade? Responda em seu caderno.

Inglês

PASSO 1 - EM UMA FOLHA SEPARADA OU NO CADERNO, FAÇA O CABEÇALHO (CONFORME O MODELO ABAIXO), COPIE O VOCABULÁRIO APRESENTADO E COM A AJUDA DE UM ADULTO.

HORTOLÂNDIA, _____ DE _____ DE 2020.

EMEF: _____

NAME: _____ 3º ANO _____

TEMA DA AULA: REVIEW (REVISÃO)

VOCABULARY: VOCABULÁRIO

-COLORS (CORES): BLUE (AZUL), ORANGE (LARANJA), PINK (ROSA), GREEN (VERDE), YELLOW (AMARELO);

-GREETINGS (CUMPRIMENTOS): GOOD MORNING (BOM DIA), GOOD AFTERNOON (BOA TARDE), GOOD EVENING (BOA NOITE AO CHEGAR), GOOD NIGHT (BOA NOITE AO PARTIR);

-GOOD MANNERS (BONS MODOS): HELLO (OLÁ), BYE BYE (TCHAU), I'M SORRY (DESCULPE-ME), THANK YOU (OBRIGADO), PLEASE (POR FAVOR);

-SCHOOL SUPPLIES (MATERIAIS ESCOLARES): ERASER (BORRACHA), PENCIL (LÁPIS), NOTEBOOK (CADERNO), BOOK (LIVRO), SHARPENER (APONTADOR);

-NUMBERS (NÚMEROS): ONE (UM), TWO (DOIS), THREE (TRÊS), FOUR (QUATRO), FIVE (CINCO), SIX (SEIS), SEVEN (SETE), EIGHT (OITO), NINE (NOVE), TEN (DEZ).

PASSO 2 – ASSISTA 2 (DUAS) VEZES O VÍDEO **SCHOOL SUPPLIES** – MATERIAIS ESCOLARES

(<https://www.youtube.com/watch?v=waXmqWVlqz8>) E LOGO EM SEGUIDA, REPETA O VOCABULÁRIO DA AULA ORALMENTE.

PASSO 3 – APÓS O(A) ALUNO(A) COPIAR TUDO, O RESPONSÁVEL DEVERÁ TREINA-LO(A) SEGUINDO O GUIA DE PRONÚNCIA (ANEXO). O RESPONSÁVEL IRÁ REPETIR OS TERMOS EM INGLÊS E SOLICITAR QUE O(A) ALUNO(A) FAÇA O MESMO EM SEGUIDA. DIVIDIR POR TEMAS FACILITA, UMA VEZ QUE A REVISÃO POSSUI VOCABULÁRIO EXTENSO. POR EXEMPLO – UTILIZAR PRIMEIRO APENAS O TEMA “CORES”.

PASSO 4 – NESTE PASSO FAREMOS UM JOGO DA MEMÓRIA ORALIZADO. O RESPONSÁVEL ESCOLHERÁ UM DOS TEMAS E PEDIRÁ QUE O(A) ALUNO(A) FIQUE ATENTO PARA REPETIR O VOCABULÁRIO DA SEGUINTE FORMA – O RESPONSÁVEL PRONUNCIA O TERMO EM PORTUGUÊS E O(A) ALUNO(A) TENTARÁ, LOGO EM SEGUIDA, REPETIR ESTE MESMO TERMO EM INGLÊS. O ALUNO VENCERÁ A BRINCADEIRA SE CONSEGUIR REPETIR TODOS OS TERMOS DE DETERMINADO TEMA SEM ERRAR. O ALUNO PODE ERRAR ATÉ TRÊS VEZES. NO QUARTO ERRO, O JOGO REINICIA COM O MESMO TEMA. SE O ALUNO VENCER O JOGO, O RESPONSÁVEL PODERÁ INTRODUIZIR OUTRO TEMA ATÉ ESGOTAREM-SE TODOS OS TEMAS DA REVISÃO. **LEMBRANDO** – OS TEMAS DESTA REVISÃO SÃO: **COLORS (CORES), GREETINGS (CUMPRIMENTOS), GOOD MANNERS (BONS**

MODOS), **SCHOOL SUPPLIES** (MATERIAIS ESCOLARES) E **NUMBERS** (NÚMEROS). **OBS:** O RESPONSÁVEL PODE FAZER O JOGO COM UM TEMA POR DIA, CASO ACHE ADEQUADO.

NÃO ESQUEÇA DE MANTER SUA ATIVIDADE BEM GUARDADA. NO RETORNO ÀS AULAS, ELA DEVE SER ENTREGUE AO PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA DE SUA ESCOLA!

Arte

ATIVIDADE: ARTE INDÍGENA

A CULTURA INDÍGENA É MUITO RICA, AS CASAS E OS LUGARES ONDE ELES MORAM TAMBÉM, SÃO CHEIOS DE FORMAS E CORES. VAMOS FAZER UM CENÁRIO INDÍGENA BEM BONITO?

PRIMEIRO VAMOS ASSISTIR UM VÍDEO MOSTRANDO ALGUNS TIPOS DE HABITAÇÕES INDÍGENAS:

<HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=MDA5JMGIIJC&T=14S>

AGORA RECOLHA GRAVETOS, FOLHAS SECAS, AREIA, CASCAS, SEMENTES, PEDRINHAS PEQUENAS, PENAS, TERRA, FLORES SECAS E OUTRAS COISAS MAIS QUE VOCÊ ACHAR.

DEPOIS, SOBRE UM PAPEL SULFITE, OU OUTRO QUALQUER, MONTAR UM CENÁRIO DE UMA TRIBO INDÍGENA COM ESSES ELEMENTOS, COMPLETANDO COM DESENHOS COM OUTROS ELEMENTOS (RIO, ÁRVORES, ANIMAIS, ALDEIA, OCA, PEIXES, CÉU, MATA, CACHOEIRA, PEDRAS) E DEPOIS TERMINE COLORINDO-OS.

FORMA DE REGISTRO DA ATIVIDADE:

O REGISTRO SERÁ FEITO ATRAVÉS DO GRAFISMO CONFECCIONADO PELO ALUNO, QUE POSTERIORMENTE DEVERÁ SER ENTREGUE AO PROFESSOR NO RETORNO DAS AULAS PRESENCIAIS.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

AS ATIVIDADES ABAIXO SERÃO REALIZADAS POR NOSSOS ALUNOS ATENDIDOS PELA EDUCAÇÃO ESPECIAL.

4 e 5

Professor/AEE: Elaine Aparecida da Silva

TEMA DA ATIVIDADE: PROJETO CORONAVIRUS

É importante que o aluno entenda o momento que estamos passando, através de atividades lúdicas e informativas tanto para os alunos como para as famílias. No Brasil, no momento as notícias estão toda hora nos meios televisivos e é importante que essa atividade permita aos pais oferecer um material que vai informar e reforçar as medidas de prevenção contra a doença.

OBJETIVOS:

- Reconhecer e identificar os meios de prevenir o Coronavírus;
- Promover o respeito aos profissionais da saúde e a importância dos mesmos para a sociedade;
- Sensibilizar os alunos para que se tornem cidadãos humanizados;
- Desenvolver raciocínio lógico e dedutivo;
- Desenvolver a criatividade, a capacidade de abstração e interpretação;
- Aumentar o vocabulário;
- Desenvolver coordenação motora;
- Oferecer novas óticas para interpretar o mundo.

COMPONENTES CURRICULARES ENVOLVIDOS NO ROTEIRO:

Matemática;

Linguagem oral;

Ciências naturais e sociais;

Artes;

PERCURSO DA ATIVIDADE:

MOMENTO 01: Os pais receberão os materiais sobre o Coronavírus para serem oferecidos aos filhos;

MOMENTO 02: Apresentar a leitura do informativo para o filho;

MOMENTO 03: Os participantes deverão com o material impresso conversarem sobre o que estão vendo e importância das medidas de higiene para combater o vírus. Lembrando-se de analisar o lado positivo de toda essa situação onde a família está mais próxima cuidando um do outro. (**dica:** mesmo depois da quarentena mantenha o hábito de conversar sobre as atividades que foram oferecidas na escola)

MOMENTO 04: Peça para seu filho usar o material que pode ser colorido com lápis de cor, giz de cera, escrever o que compreendeu ou desenhar. Para nomear essa atividade escreva no alto da página. ATIVIDADE 3.

AUTOAVALIAÇÃO: Após a realização da atividade os pais devem conversar com seu filho sobre o tema, para ver o que foi compreendido pelo filho (a).

INTERAGINDO: As atividades poderão ser fotografadas e as atividades prontas deverão nomeadas copiando, ser datadas e entregues para as professoras de Educação Especial no retorno às aulas.

BIBLIOGRAFIA

<https://educacao.estadao.com.br/>

ATIVIDADES ENTREGUES NA SEMANA ANTERIOR.

TEMA DA ATIVIDADE: PROJETO DIA DAS MÃES

O tema do Dia das Mães realmente é maravilhoso para se trabalhar e compartilhar esse momento de quarentena, não há aquela criança que não fique empolgada quando fala da mãe. Porém não podemos nos esquecer de que hoje existem tipos diferentes de constituição familiar, um aluno que não mora com a mãe, sendo responsabilidade da avó ou tia, ou até mesmo de outras pessoas. Isso coloca a criança mais tranquila para oferecer a pessoa com quem ela mora um cartão nesse dia.

OBJETIVOS

Sensibilizar os alunos sobre a importância de comemorar essa data;

Promover momentos de reflexão sobre diversos contextos familiares;

Estimular a afetividade entre as crianças e as mães e ou a pessoa responsável por ela;

Desenvolver atenção e a criatividade;

Conteúdo Data comemorativa - Dia das Mães;

Motricidade fina e ampla;

Expressões gráficas desenho, pintura, montagem, colagem, noção de limite na folha;

Profissões existentes e sua utilidade no dia a dia.

COMPONENTES CURRICULARES ENVOLVIDOS NO ROTEIRO:

Matemática;

Linguagem oral;

Ciências naturais e sociais;

Artes;

PERCURSO DA ATIVIDADE:

MOMENTO 01: Os pais receberão os materiais para a confecção do cartão que será oferecido aos filhos para a confecção do cartão das mães e folhas para a colagem das figuras das profissões procurar nas revistas para colar;

MOMENTO 02: Perguntar a crianças o que ela poderia dizer sobre a mãe ou a responsável por ela;

MOMENTO 03: A pessoa que irá conversar com a criança irá oferecer todo o material para que ela monte o cartão do dia das mães, lembrando que essa atividade deve ser um momento prazeroso para a criança e que ela pode demonstrar toda sua criatividade, usando outros materiais se quiser. (**dica:** mesmo depois da quarentena mantenha o hábito de conversar sobre as atividades que foram oferecidas na escola)

MOMENTO 04: Peça para seu filho usar o material que pode ser colorido com lápis de cor, giz de cera, recortar, fazer colagem e escrever o nome próprio e antes de entregar registre esse momento. Para nomear essa atividade escreva no alto da página. **ATIVIDADE 4.**

AUTOAVALIAÇÃO: Após a realização da atividade os pais devem conversar com seu filho sobre o tema, para ver o que foi compreendido pelo filho (a).

INTERAGINDO: As atividades poderão ser fotografadas, ser datadas e entregues para as professoras de Educação Especial no retorno às aulas.

BIBLIOGRAFIA

www.machadodeassis.com.br

ATIVIDADES ENTREGUES NA SEMANA ANTERIOR.

Professoras Genete e Sandra: RETIRAR MATERIAL IMPRESSO NA ESCOLA.

6

Professor/AEE: Elaine Aparecida da Silva

TEMA DA ATIVIDADE: PROJETO CORONAVIRUS

É importante que o aluno entenda o momento que estamos passando, através de atividades lúdicas e informativas tanto para os alunos como para as famílias. No Brasil, no momento as notícias estão toda hora nos meios televisivos e é importante que essa atividade permita aos pais oferecer um material que vai informar e reforçar as medidas de prevenção contra a doença.

OBJETIVOS:

- Reconhecer e identificar os meios de prevenir o Coronavírus;
- Promover o respeito aos profissionais da saúde e a importância dos mesmos para a sociedade;
- Sensibilizar os alunos para que se tornem cidadãos humanizados;
- Desenvolver raciocínio lógico e dedutivo;
- Desenvolver a criatividade, a capacidade de abstração e interpretação;
- Aumentar o vocabulário;
- Desenvolver coordenação motora;
- Oferecer novas óticas para interpretar o mundo.

COMPONENTES CURRICULARES ENVOLVIDOS NO ROTEIRO:

Matemática;

Linguagem oral;

Ciências naturais e sociais;

Artes;

PERCURSO DA ATIVIDADE:

MOMENTO 01: Os pais receberão os materiais sobre o Coronavírus para serem oferecidos aos filhos;

MOMENTO 02: Apresentar a leitura do informativo para o filho;

MOMENTO 03: Os participantes deverão com o material impresso conversarem sobre o que estão vendo e importância das medidas de higiene para combater o vírus. Lembrando-se de analisar o lado positivo de toda essa situação onde a família está mais próxima cuidando um do outro. (**dica:** mesmo depois da quarentena mantenha o hábito de conversar sobre as atividades que foram oferecidas na escola)

MOMENTO 04: Peça para seu filho usar o material que pode ser colorido com lápis de cor, giz de cera, escrever o que compreendeu ou desenhar. Para nomear essa atividade escreva no alto da página. ATIVIDADE 3.

AUTOAVALIAÇÃO: Após a realização da atividade os pais devem conversar com seu filho sobre o tema, para ver o que foi compreendido pelo filho (a).

INTERAGINDO: As atividades poderão ser fotografadas e as atividades prontas deverão nomeadas copiando, ser datadas e entregues para as professoras de Educação Especial no retorno às aulas.

BIBLIOGRAFIA

<https://educacao.estadao.com.br/>

ATIVIDADES ENTREGUES NA SEMANA ANTERIOR.

TEMA DA ATIVIDADE: PROJETO DIA DAS MÃES

O tema do Dia das Mães realmente é maravilhoso para se trabalhar e compartilhar esse momento de quarentena, não há aquela criança que não fique empolgada quando fala da mãe. Porém não podemos nos esquecer de que hoje existem tipos diferentes de constituição familiar, um aluno que não mora com a mãe, sendo responsabilidade da avó ou tia, ou até mesmo de outras pessoas. Isso coloca a criança mais tranquila para oferecer a pessoa com quem ela mora um cartão nesse dia.

OBJETIVOS

Sensibilizar os alunos sobre a importância de comemorar essa data;

Promover momentos de reflexão sobre diversos contextos familiares;

Estimular a afetividade entre as crianças e as mães e ou a pessoa responsável por ela;

Desenvolver atenção e a criatividade;

Conteúdo Data comemorativa - Dia das Mães;

Motricidade fina e ampla;

Expressões gráficas desenho, pintura, montagem, colagem, noção de limite na folha;

Profissões existentes e sua utilidade no dia a dia.

COMPONENTES CURRICULARES ENVOLVIDOS NO ROTEIRO:

Matemática;

Linguagem oral;

Ciências naturais e sociais;

Artes;

PERCURSO DA ATIVIDADE:

MOMENTO 01: Os pais receberão os materiais para a confecção do cartão que será oferecido aos filhos para a confecção do cartão das mães e folhas para a colagem das figuras das profissões procurar nas revistas para colar;

MOMENTO 02: Perguntar a crianças o que ela poderia dizer sobre a mãe ou a responsável por ela;

MOMENTO 03: A pessoa que irá conversar com a criança irá oferecer todo o material para que ela monte o cartão do dia das mães, lembrando que essa atividade deve ser um momento prazeroso para a criança e que ela pode demonstrar toda sua criatividade, usando outros materiais se quiser. (**dica:** mesmo depois da quarentena mantenha o hábito de conversar sobre as atividades que foram oferecidas na escola)

MOMENTO 04: Peça para seu filho usar o material que pode ser colorido com lápis de cor, giz de cera, recortar, fazer colagem e escrever o nome próprio e antes de entregar registre esse momento. Para nomear essa atividade escreva no alto da página. **ATIVIDADE 4.**

AUTOAVALIAÇÃO: Após a realização da atividade os pais devem conversar com seu filho sobre o tema, para ver o que foi compreendido pelo filho (a).

INTERAGINDO: As atividades poderão ser fotografadas, ser datadas e entregues para as professoras de Educação Especial no retorno às aulas.

BIBLIOGRAFIA

www.machadodeassis.com.br

ATIVIDADES ENTREGUES NA SEMANA ANTERIOR.

TEMA DA ATIVIDADE: AULA PRÁTICA – CORONAVIRUS (COVID-19)

TEMA: Importância da higiene pessoal no tratamento de Coronavírus.

TEMPO SUGERIDO: durante a semana do dia 04/05/2020 à 08/05/2020

OBJETIVOS:

- Entender a importância dos bons hábitos de higiene;
- Aprender como lavar as mãos corretamente.

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Prato
- Água
- Pimenta-do-reino moída
- Copo

- Detergente

Se for possível: pia ou tanque, água corrente para lavar as mãos e álcool em gel 70%.

DESENVOLVIMENTO:

Coloque a água no prato e acrescente pimenta do reino moída sobre a água.

Explique para as crianças que a água representa nosso planeta e a pimenta-do-reino representam os vírus.

Agora, coloque seu dedo dentro do prato e deixe quem também quiser colocar. Mostre para as crianças que seu dedo ficou com várias partículas de pimenta-do-reino grudadas. Explique que vocês colocaram as mãos sem lavar e quando elas estão sujas acumulam várias coisas.

Então, coloque seu dedo no detergente, retire o excesso e peça que as crianças que colocaram o dedo na água anteriormente, façam o mesmo. Coloque o dedo novamente no prato e observe o que acontece: todas as partículas de pimenta-do-reino devem ser repelidas pelo detergente.

Aproveite esse momento para conversar com a criança sobre como é importante o uso de sabão na lavagem das mãos.

Pais ou Responsáveis: Explique para a criança o processo de lavagem das mãos água corrente e sabão, esfregar bem por pelo menos 20 segundos.

Lembrar-se de lavar a palma e o dorso da mão, entre todos os dedos, ao redor do polegar, as unhas e os punhos.

Se for possível, essa é a hora de vocês lavarem as mãos juntos e passar álcool em gel 70% depois de limpas.

AVALIAÇÃO: Ao final do processo, a criança deve ser capaz de reconhecer que lavar as mãos pode evitar não só o Coronavírus como muitas outras doenças.

Referencia pesquisada

www.escolaeducacao.com.br

Professora Sandra: RETIRAR MATERIAL IMPRESSO NA ESCOLA.

7

Professor/AEE: Miriam do Amaral Contin
RETIRAR MATERIAL IMPRESSO NA ESCOLA.

Professora Cida: RETIRAR MATERIAL IMPRESSO NA ESCOLA.