

## **ATIVIDADES DOMICILARES – PERÍODO DE SUSPENSÃO DAS AULAS**

**04 a 08/05/2020**

**3º ano**

**Língua Portuguesa**

- Leitura: “Pode ser”

Acesse o livro em: <https://www.euleioparaumacrianca.com.br/historias/pode-ser/>

*(PROJETO “EU LEIO PARA UMA CRIANÇA”, FUNDAÇÃO ITAU)*

- Ficha de leitura (copiar no caderno)

Depois da leitura do livro, responda as questões propostas:

1 ) Nome do livro

2 ) Nome do autor

3 ) Editora

5 ) Que outro título você daria para o livro?

6) Qual o personagem do livro você mais gostou? Por quê?

7) Escreva outro final para a história.

8) Desenhe a parte mais interessante do livro e pinte.

- Livro de Português: pp. 46 e 47 (somente responda no caderno).

Acesso ao livro didático em <https://emefmarleciene.files.wordpress.com/2020/05/3-ano-lc3adngua-portuguesa.pdf>

- Leia e responda em seu caderno:

### **MEU GRANDE COMPANHEIRO**

Eu tenho em minhas mãos

Um grande companheiro

Quando me vejo em apuros

Recorro a ele, ligeiro.

Tem todas as palavras.

E está sempre a me ajudar.

Nunca me decepciona.

Esse amigo exemplar.

Da letra A á letra Z.

O meu dicionário querido.

Me ensina o que desejo.

E, é meu livro preferido.

Clélia Márcia de A. Melo

1. Qual título do texto?
2. Autor do texto:
3. Quem é seu grande companheiro?
4. Em que ele pode te ajudar?

- Colocar as palavras em ordem alfabética. Escreva as duas listas em seu caderno:

#### **Observe a 1ª letra**

Idade

Falante

Estudante

Criança

Diário

Gente

#### **Observe a 2ª**

**letra**

Abelha

Abacate

Abóbora

Açúcar

Amigo

Antes

Assar

### - Gênero textual **Receita culinária:**

Características:

- Texto de instruções, determinando passo a passo o que deve ser feito como: Título, ingredientes e modo de preparo.

Exemplo:

Vitamina de frutas

Ingredientes:

- 2 bananas
- 1 maçã
- 2 colheres de aveia
- 2 copos de leite

Modo de preparo:

Descasque as bananas e lave a maçã, corte e coloque no liquidificador com os Outros ingredientes. Bater por 2 minutos e sirva a vitamina.

-Agora é a sua vez!

Faça uma receita bem gostosa com ajuda de um adulto e registre todas as etapas no seu caderno.

## **Matemática**

- Livro de Matemática: pp. 42 (apenas ex. 1) e 43 (responda tudo no caderno).

Acesso ao livro didático em <https://emefmarleciene.files.wordpress.com/2020/05/3-ano-matemc3a1tica.pdf>

Para saber mais, assista <https://youtu.be/SuOZWuuKJ8Q>

- Atividade no caderno:

Tabela de jogos

1. Observe os pontos de cada criança antes e depois dos jogos e responda:

	Antes	Depois
Marcos	363	352
João	249	373
Laura	265	263
Karla	226	320

Responda:

- Antes do jogo quem tinha menos pontos?
- Depois do jogo, Laura ficou com quantos pontos?
- Depois do jogo, quem ficou com mais pontos?
- Qual é o total de pontos de Laura e Marcos depois do jogo?
- Qual é a diferença de pontos de Karla e João antes do jogo?

2. Resolva os problemas:

- Laura tinha 30 bonecas, escolheu 5 delas e fez doação. Com quantas bonecas Laura ficou?
- Carlos convidou 10 amiguinhos para seu aniversário, foram apenas 8. Quantos amiguinhos não foram a festa?
- Num ônibus há 12 pessoas em pé, entraram mais 5 pessoas. Quantas pessoas vão ficar sem assento no ônibus?

## Geografia

- Leia e responda as questões das páginas 22 e 23 do livro.

Acesso ao livro didático em <https://emefmarleciene.files.wordpress.com/2020/05/3-ano-geografia.pdf>

- Escolha um objeto de sua preferência e desenhe de acordo com o seu ponto de vista no caderno.

Para saber mais, assista:

<https://www.youtube.com/watch?v=RkRhGR1fjCs&feature=youtu.be>

## **História**

- Leia e responda as questões das páginas 16, 17 e 18 do livro em seu caderno.

Acesso ao livro didático em <https://emefmarleciene.files.wordpress.com/2020/05/3-ano-histc3b3ria.pdf>

- O que você entende por espaço público e privado?

## **Ciências**

- Leia fichas de animais invertebrados em seu livro nas páginas 24 e 25. Depois, pesquise sobre outro animal invertebrado e escreva o resultado da pesquisa em seu caderno.

Acesso ao livro didático em <https://emefmarleciene.files.wordpress.com/2020/05/3-ano-cic3aancias.pdf>

Para saber mais, assista:

<https://www.youtube.com/watch?v=dHwdEFwp0-0&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=LWb9Kwhgwuo&feature=youtu.be>

## Arte

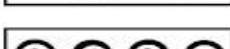
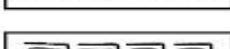
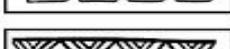
### Atividade: Grafismo Indígena

Os índios costumam pintar seus corpos, usando desenhos que recebem o nome de Grafismos Indígenas. Esses desenhos são feitos usando linhas retas horizontais, verticais e retas inclinadas. Cada tribo tem seu estilo de desenhar e cada desenho tem seu significado para eles. **Vamos fazer também?**

### Observe os padrões e faça também:

*Deja em pinturas corporais ou na decoração de objetos, o grafismo está sempre presente na cultura dos povos indígenas. Os padrões geométricos são predominantes na pintura dos nativos.*

- OBSERVE OS PADRÕES E CONTINUE REPRODUZINDO-OS.

	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

notebookdaprof.blogspot.com.br

**Agora crie um grafismo indígena bem bonito, usando lápis de escrever, régua e por último lápis de cor preto e vermelho. Divirta-se!!!**

## Inglês

**PASSO 1** – O DIA DAS MÃES (MOTHER’S DAY) É UM DIA PARA CELEBRAR E AGRADECER A TODAS AS MÃES PELA DEDICAÇÃO, CARINHO E AMOR QUE DÃO AOS SEUS FILHOS DIARIAMENTE. O DIA DAS MÃES, NO BRASIL, É SEMPRE COMEMORADO NO SEGUNDO DOMINGO DO MÊS DE MAIO. EM 2020, SERÁ NO DIA 10 DE MAIO.

**PASSO 2** - EM UMA FOLHA SEPARADA OU CADERNO, FAÇA O CABEÇALHO (CONFORME O MODELO ABAIXO), COPIE O VOCABULÁRIO APRESENTADO E COM A AJUDA DE UM ADULTO.

HORTOLÂNDIA, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2020.

EMEF: \_\_\_\_\_

NAME: \_\_\_\_\_ 3º ANO \_\_\_\_\_

**TEMA DA AULA: MOTHER’S DAY (DIA DAS MÃES)**

**VOCABULARY: (VOCABULÁRIO)**

**MOTHER’S DAY: (DIA DAS MÃES) MOTHER: (MÃE) MOMMY (MAMÃE) GIFTS (PRESENTES) LOVE (AMOR) HEART (CORAÇÃO) I LOVE YOU (EU TE AMO) FOR A SPECIAL PERSON (PARA UMA PESSOA ESPECIAL).**

**PASSO 3** - DIGITE ESSAS PALAVRAS DO VOCABULÁRIO EM UM SITE DE PESQUISA, OUÇA A PRONÚNCIA E REPITA.

**PASSO 4** - PENSANDO NA TRADIÇÃO APRESENTADA NA INTRODUÇÃO, CONFECCIONE CARTÕES (**CARDS**) PARA PRESENTEAR SUA MÃE (**MOTHER**).

**PASSO 5** - SOBRE UM PEDAÇO DE CARTOLINA DOBRADO AO MEIO, CONTORNE SUA MÃO DIREITA E RECORTE, MANTENDO OS DEDOS POLEGARES LIGADOS PARA CRIAR UM CARTÃO (CARD). EM SEGUIDA ABRA O CARTÃO, COMO NA FIGURA ABAIXO, E ESCREVA UMA MENSAGEM PARA SUA MÃE (**I LOVE YOU, MOMMY**). FECHÉ O CARTÃO E ESCREVA – (DO LADO DE FORA DO CARTÃO) - A FRASE: **FOR A SPECIAL PERSON** (PARA UMA PESSOA ESPECIAL).



- **INDICAÇÃO DE MÚSICA:** MÚSICA DE DIA DAS MÃES PARA CRIANÇAS (I LOVE MY MOMMY\_MOTHER’S DAY SONG FOR KIDS).

**NÃO ESQUEÇA DE MANTER SUA ATIVIDADE BEM GUARDADA. NO RETORNO ÀS AULAS, ELA DEVE SER ENTREGUE AO PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA DE SUA ESCOLA.”**

## **ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL**

**AS ATIVIDADES ABAIXO SERÃO REALIZADAS POR NOSSOS ALUNOS ATENDIDOS PELA EDUCAÇÃO ESPECIAL.**

**4 e 5**

**Professor/AEE:** Elaine Aparecida da Silva

**TEMA DA ATIVIDADE: PROJETO CORONAVIRUS**

É importante que o aluno entenda o momento que estamos passando, através de atividades lúdicas e informativas tanto para os alunos como para as famílias. No Brasil, no momento as notícias estão toda hora nos meios televisivos e é importante que essa atividade permita aos pais oferecer um material que vai informar e reforçar as medidas de prevenção contra a doença.

**OBJETIVOS:**

- Reconhecer e identificar os meios de prevenir o Coronavírus;
- Promover o respeito aos profissionais da saúde e a importância dos mesmos para a sociedade;
- Sensibilizar os alunos para que se tornem cidadãos humanizados;
- Desenvolver raciocínio lógico e dedutivo;
- Desenvolver a criatividade, a capacidade de abstração e interpretação;
- Aumentar o vocabulário;
- Desenvolver coordenação motora;
- Oferecer novas óticas para interpretar o mundo.

**COMPONENTES CURRICULARES ENVOLVIDOS NO ROTEIRO:**

Matemática;

Linguagem oral;

Ciências naturais e sociais;

Artes;

**PERCURSO DA ATIVIDADE:**

**MOMENTO 01:** Os pais receberão os materiais sobre o Coronavírus para serem oferecidos aos filhos;

**MOMENTO 02:** Apresentar a leitura do informativo para o filho;

**MOMENTO 03:** Os participantes deverão com o material impresso conversarem sobre o que estão vendo e importância das medidas de higiene para combater o vírus. Lembrando-se de analisar o lado positivo de toda essa situação onde a família está mais próxima cuidando um do outro. (**dica:** mesmo depois da quarentena mantenha o hábito de conversar sobre as atividades que foram oferecidas na escola)

**MOMENTO 04:** Peça para seu filho usar o material que pode ser colorido com lápis de cor, giz de cera, escrever o que compreendeu ou desenhar. Para nomear essa atividade escreva no alto da página. ATIVIDADE 3.

**AUTOAVALIAÇÃO:** Após a realização da atividade os pais devem conversar com seu filho sobre o tema, para ver o que foi compreendido pelo filho (a).

**INTERAGINDO:** As atividades poderão ser fotografadas e as atividades prontas deverão nomeadas copiando, ser datadas e entregues para as professoras de Educação Especial no retorno às aulas.

## **BIBLIOGRAFIA**

<https://educacao.estadao.com.br/>

RETIRAR MATERIAL IMPRESSO NA ESCOLA.

## **TEMA DA ATIVIDADE: PROJETO DIA DAS MÃES**

O tema do Dia das Mães realmente é maravilhoso para se trabalhar e compartilhar esse momento de quarentena, não há aquela criança que não fique empolgada quando fala da mãe. Porém não podemos nos esquecer de que hoje existem tipos diferentes de constituição familiar, um aluno que não mora com a mãe, sendo responsabilidade da avó ou tia, ou até mesmo de outras pessoas. Isso coloca a criança mais tranquila para oferecer a pessoa com quem ela mora um cartão nesse dia.

## **OBJETIVOS**

Sensibilizar os alunos sobre a importância de comemorar essa data;

Promover momentos de reflexão sobre diversos contextos familiares;

Estimular a afetividade entre as crianças e as mães e ou a pessoa responsável por ela;

Desenvolver atenção e a criatividade;

Conteúdo Data comemorativa - Dia das Mães;

Motricidade fina e ampla;

Expressões gráficas desenho, pintura, montagem, colagem, noção de limite na folha;

Profissões existentes e sua utilidade no dia a dia.

## **COMPONENTES CURRICULARES ENVOLVIDOS NO ROTEIRO:**

Matemática;

Linguagem oral;

Ciências naturais e sociais;

Artes;

## **PERCURSO DA ATIVIDADE:**

**MOMENTO 01:** Os pais receberão os materiais para a confecção do cartão que será oferecido aos filhos para a confecção do cartão das mães e folhas para a colagem das figuras das profissões procurar nas revistas para colar;

**MOMENTO 02:** Perguntar a crianças o que ela poderia dizer sobre a mãe ou a responsável por ela;

**MOMENTO 03:** A pessoa que irá conversar com a criança irá oferecer todo o material para que ela monte o cartão do dia das mães, lembrando que essa atividade deve ser um momento prazeroso para a criança e que ela pode demonstrar toda sua criatividade, usando outros materiais se quiser. (**dica:** mesmo depois da quarentena mantenha o hábito de conversar sobre as atividades que foram oferecidas na escola)

**MOMENTO 04:** Peça para seu filho usar o material que pode ser colorido com lápis de cor, giz de cera, recortar, fazer colagem e escrever o nome próprio e antes de entregar registre esse momento. Para nomear essa atividade escreva no alto da página. **ATIVIDADE 4.**

**AUTOAVALIAÇÃO:** Após a realização da atividade os pais devem conversar com seu filho sobre o tema, para ver o que foi compreendido pelo filho (a).

**INTERAGINDO:** As atividades poderão ser fotografadas, ser datadas e entregues para as professoras de Educação Especial no retorno às aulas.

## **BIBLIOGRAFIA**

[www.machadodeassis.com.br](http://www.machadodeassis.com.br)

RETIRAR MATERIAL IMPRESSO NA ESCOLA.

**Professoras Genete e Sandra:** RETIRAR MATERIAL IMPRESSO NA ESCOLA.

**6**

**Professor/AEE:** Elaine Aparecida da Silva

**TEMA DA ATIVIDADE: PROJETO CORONAVIRUS**

É importante que o aluno entenda o momento que estamos passando, através de atividades lúdicas e informativas tanto para os alunos como para as famílias. No Brasil, no momento as notícias estão toda hora nos meios televisivos e é importante que essa atividade permita aos pais oferecer um material que vai informar e reforçar as medidas de prevenção contra a doença.

**OBJETIVOS:**

- Reconhecer e identificar os meios de prevenir o Coronavírus;
- Promover o respeito aos profissionais da saúde e a importância dos mesmos para a sociedade;
- Sensibilizar os alunos para que se tornem cidadãos humanizados;
- Desenvolver raciocínio lógico e dedutivo;
- Desenvolver a criatividade, a capacidade de abstração e interpretação;
- Aumentar o vocabulário;
- Desenvolver coordenação motora;
- Oferecer novas óticas para interpretar o mundo.

**COMPONENTES CURRICULARES ENVOLVIDOS NO ROTEIRO:**

Matemática;

Linguagem oral;

Ciências naturais e sociais;

Artes;

**PERCURSO DA ATIVIDADE:**

**MOMENTO 01:** Os pais receberão os materiais sobre o Coronavírus para serem oferecidos aos filhos;

**MOMENTO 02:** Apresentar a leitura do informativo para o filho;

**MOMENTO 03:** Os participantes deverão com o material impresso conversarem sobre o que estão vendo e importância das medidas de higiene para combater o vírus. Lembrando-se de analisar o lado positivo de toda essa situação onde a família está mais próxima cuidando um do outro. (**dica:** mesmo depois da quarentena mantenha o hábito de conversar sobre as atividades que foram oferecidas na escola)

**MOMENTO 04:** Peça para seu filho usar o material que pode ser colorido com lápis de cor, giz de cera, escrever o que compreendeu ou desenhar. Para nomear essa atividade escreva no alto da página. ATIVIDADE 3.

**AUTOAVALIAÇÃO:** Após a realização da atividade os pais devem conversar com seu filho sobre o tema, para ver o que foi compreendido pelo filho (a).

**INTERAGINDO:** As atividades poderão ser fotografadas e as atividades prontas deverão nomeadas copiando, ser datadas e entregues para as professoras de Educação Especial no retorno às aulas.

## **BIBLIOGRAFIA**

<https://educacao.estadao.com.br/>

RETIRAR MATERIAL IMPRESSO NA ESCOLA.

## **TEMA DA ATIVIDADE: PROJETO DIA DAS MÃES**

O tema do Dia das Mães realmente é maravilhoso para se trabalhar e compartilhar esse momento de quarentena, não há aquela criança que não fique empolgada quando fala da mãe. Porém não podemos nos esquecer de que hoje existem tipos diferentes de constituição familiar, um aluno que não mora com a mãe, sendo responsabilidade da avó ou tia, ou até mesmo de outras pessoas. Isso coloca a criança mais tranquila para oferecer a pessoa com quem ela mora um cartão nesse dia.

## **OBJETIVOS**

Sensibilizar os alunos sobre a importância de comemorar essa data;

Promover momentos de reflexão sobre diversos contextos familiares;

Estimular a afetividade entre as crianças e as mães e ou a pessoa responsável por ela;

Desenvolver atenção e a criatividade;

Conteúdo Data comemorativa - Dia das Mães;

Motricidade fina e ampla;

Expressões gráficas desenho, pintura, montagem, colagem, noção de limite na folha;

Profissões existentes e sua utilidade no dia a dia.

## **COMPONENTES CURRICULARES ENVOLVIDOS NO ROTEIRO:**

Matemática;

Linguagem oral;

Ciências naturais e sociais;

Artes;

## **PERCURSO DA ATIVIDADE:**

**MOMENTO 01:** Os pais receberão os materiais para a confecção do cartão que será oferecido aos filhos para a confecção do cartão das mães e folhas para a colagem das figuras das profissões procurar nas revistas para colar;

**MOMENTO 02:** Perguntar a crianças o que ela poderia dizer sobre a mãe ou a responsável por ela;

**MOMENTO 03:** A pessoa que irá conversar com a criança irá oferecer todo o material para que ela monte o cartão do dia das mães, lembrando que essa atividade deve ser um momento prazeroso para a criança e que ela pode demonstrar toda sua criatividade, usando outros materiais se quiser. (**dica:** mesmo depois da quarentena mantenha o hábito de conversar sobre as atividades que foram oferecidas na escola)

**MOMENTO 04:** Peça para seu filho usar o material que pode ser colorido com lápis de cor, giz de cera, recortar, fazer colagem e escrever o nome próprio e antes de entregar registre esse momento. Para nomear essa atividade escreva no alto da página. **ATIVIDADE 4.**

**AUTOAVALIAÇÃO:** Após a realização da atividade os pais devem conversar com seu filho sobre o tema, para ver o que foi compreendido pelo filho (a).

**INTERAGINDO:** As atividades poderão ser fotografadas, ser datadas e entregues para as professoras de Educação Especial no retorno às aulas.

## **BIBLIOGRAFIA**

[www.machadodeassis.com.br](http://www.machadodeassis.com.br)

RETIRAR MATERIAL IMPRESSO NA ESCOLA.

**TEMA DA ATIVIDADE: AULA PRÁTICA – CORONAVIRUS (COVID-19)**

**TEMA:** Importância da higiene pessoal no tratamento de Coronavírus.

**TEMPO SUGERIDO:** durante a semana do dia 04/05/2020 à 08/05/2020

## **OBJETIVOS:**

- Entender a importância dos bons hábitos de higiene;
- Aprender como lavar as mãos corretamente.

## **MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

- Prato
- Água
- Pimenta-do-reino moída
- Copo
- Detergente

Se for possível: pia ou tanque, água corrente para lavar as mãos e álcool em gel 70%.

## **DESENVOLVIMENTO:**

Coloque a água no prato e acrescente pimenta do reino moída sobre a água.

Explique para as crianças que a água representa nosso planeta e a pimenta-do-reino representam os vírus.

Agora, coloque seu dedo dentro do prato e deixe quem também quiser colocar. Mostre para as crianças que seu dedo ficou com várias partículas de pimenta-do-reino grudadas. Explique que vocês colocaram as mãos sem lavar e quando elas estão sujas acumulam várias coisas.

Então, coloque seu dedo no detergente, retire o excesso e peça que as crianças que colocaram o dedo na água anteriormente, façam o mesmo. Coloque o dedo novamente no prato e observe o que acontece: todas as partículas de pimenta-do-reino devem ser repelidas pelo detergente.

Aproveite esse momento para conversar com a criança sobre como é importante o uso de sabão na lavagem das mãos.

Pais ou Responsáveis: Explique para a criança o processo de lavagem das mãos água corrente e sabão, esfregar bem por pelo menos 20 segundos.

Lembrar-se de lavar a palma e o dorso da mão, entre todos os dedos, ao redor do polegar, as unhas e os punhos.

Se for possível, essa é a hora de vocês lavarem as mãos juntas e passar álcool em gel 70% depois de limpas.

**AValiação:** Ao final do processo, a criança deve ser capaz de reconhecer que lavar as mãos pode evitar não só o Coronavírus como muitas outras doenças.

**Referencia pesquisada**

[www.escolaeducacao.com.br](http://www.escolaeducacao.com.br)

**Professora Sandra:** RETIRAR MATERIAL IMPRESSO NA ESCOLA.

**7**

**Professor/AEE:** Miriam do Amaral Contin

- Leitura do poema: A casa e seu dono
- Recorte e colagem das personagens
- Quebra-cabeça da casa

RETIRAR MATERIAL IMPRESSO NA ESCOLA.

**Professora Cida:** RETIRAR MATERIAL IMPRESSO NA ESCOLA.