

ATIVIDADES DOMICILARES – PERÍODO DE SUSPENSÃO DAS AULAS

18 a 22/05/2020

2º ano

MINHA CIDADE TEM HISTÓRIA E MEMÓRIA!

Língua Portuguesa, História, Geografia e Ciências

1. CANTE O HINO DA CIDADE DE HORTOLÂNDIA COM A AJUDA DE UM ADULTO.

ACESSE O HINO AQUI:

https://www.youtube.com/watch?v=-b2c04nxj_4

2. PRESTE ATENÇÃO NESTA ESTROFE DO HINO DA NOSSA CIDADE. OBSERVE AS PAISAGENS DESCRITAS NELA E FAÇA UM DESENHO EM SEU CADERNO.

EM TEUS CAMPOS VERDES, COLINAS, OUTEIROS
ERGUEU-SE A VOZ DA VERDADE
EM TAQUARAS, REMANSOS, MIRANTES, IPÊS
TODA A TERRA CLAMOU LIBERDADE
SIM AO FLORESCER EM TI SENTIMENTO
DE TER UMA VIDA MELHOR
OH! CIDADE QUERIDA, TU ÉS A NOSSA VIDA
HORTOLÂNDIA TU ÉS A MAIOR

3. INTERPRETAÇÃO DO TEXTO:

DE ACORDO COM O HINO, A NOSSA CIDADE QUERIDA NÃO TEM:

() CAMPOS VERDES, COLINAS E OUTEIROS

() PRAIAS

() TAQUARAS, REMANSOS, MIRANTES E IPÊS

4. ASSISTA VÍDEO “ORA BOLAS”, DO GRUPO PALAVRA CANTADA:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=CRZN1GYLYWM](https://www.youtube.com/watch?v=CRZN1GYLYWM)

- APROVEITE ESSA BRINCADEIRA E PREENCHA COMO SE VOCÊ FOSSE O MENINO DA MÚSICA. RESPONDA NO SEU CADERNO.

- QUEM É ESSE MENINO? (SEU NOME)

- ONDE ELE MORA? (NÚMERO DA SUA CASA)

- ONDE ESTÁ A CASA? (NOME DA SUA RUA)

- ONDE ESTA A RUA? (NOME DO BAIRRO E DA SUA CIDADE)

- ONDE ESTÁ A CIDADE? (NOME DO ESTADO E DO PAÍS)

5. PESQUISE A IMAGEM DA BANDEIRA DA NOSSA CIDADE AQUI:

[HTTP://WWW2.HORTOLANDIA.SP.GOV.BR/BRASAO-BANDEIRA-E-HINO-DO-MUNICIPIO](http://www2.hortolandia.sp.gov.br/brasao-bandeira-e-hino-do-municipio)

ESCREVA NO CADERNO AS CORES QUE TEM NELA. DEPOIS, FAÇA A BANDEIRA E PINTE.

6. NOSSA CIDADE COMPLETA NESTA SEMANA 29 ANOS, AO LONGO DESSES ANOS A CIDADES CRESCEU E SE DESENVOLVEU.

PENSE EM TRÊS LUGARES QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE IR EM HORTOLÂNDIA E ESCREVA SEUS NOMES:

7. O PREFEITO DE NOSSA CIDADE ADOTOU MEDIDAS RESTRITIVAS PARA A PREVENÇÃO DA PROPAGAÇÃO DO CORONAVÍRUS, COM AJUDA DA MAMÃE OU RESPONSÁVEL, ESCREVA TRÊS DELAS EM SEU CADERNO.

8. CONVERSE COM UM PARENTE MAIS VELHO SOBRE A CASA ONDE ELE VIVIA QUANDO ERA CRIANÇA E RESPONDA AS PERGUNTAS EM SEU CADERNO:

- EM QUE ANO NASCEU?

- EM QUE CIDADE MORAVA?

- EM QUE ANO SUA FAMÍLIA CHEGOU EM HORTOLÂNDIA?

9. DESENHE E PINTE A PAISAGEM DO LUGAR ONDE VOCÊ VIVE. AGORA REFLITA: ESSA PAISAGEM ESTÁ SENDO PRESERVADA EM RELAÇÃO AOS RECURSOS NATURAIS?

10. CITE CINCO CUIDADOS IMPORTANTES QUE TODOS DEVEM FAZER PARA MANTER ESSA PAISAGEM QUE VOCÊ DESENHOU.

LEITURA PARA A SEMANA:

A CASA SONOLENTA, DE AUDREY WOOD.

PROCURE POR ESSE LIVRO PELO LINK:

<https://drive.google.com/drive/folders/1QOMFQyFLJO-5McYWCvYIHEFuGrJOHuAe>

NO CADERNO, PREENCHA ESSAS INFORMAÇÕES SOBRE ESSE LIVRO:

TÍTULO:

AUTOR:

ESCREVA UM POUCO SOBRE ESSE LIVRO:

FAÇA UM DESENHO DA PARTE QUE VOCÊ MAIS GOSTOU:

Matemática

6. FAÇA OS NÚMEROS DE 400 A 500.

7. OBSERVANDO O CALENDÁRIO DESSE MÊS, RESPONDA NO SEU CADERNO:

- A) EM QUE MÊS NÓS ESTAMOS?
- B) QUE DIA DO MÊS É O ANIVERSÁRIO DE HORTOLÂNDIA?
- C) E QUE DIA DA SEMANA?

8. PESQUISE QUANTOS ANOS HORTOLÂNDIA ESTÁ FAZENDO?

9. OBSERVE COM ATENÇÃO E RESPONDA EM SEU CADERNO AS PÁGINAS 33 E 34 DO LIVRO EMAI.

Acesso em <https://emefmarleciene.files.wordpress.com/2020/04/2-ano-emai-ler-e-escrever.pdf>

Inglês

PASSO 1 – EM UMA FOLHA SEPARADA OU CADERNO, FAÇA O CABEÇALHO (CONFORME O MODELO ABAIXO), COPIE O VOCABULÁRIO APRESENTADO.

HORTOLÂNDIA, _____ DE _____ DE 2020.

EMEF: _____

NAME: _____ 2º ANO _____

TEMA DA AULA: NUMBERS (NÚMEROS)

VOCABULARY: VOCABULÁRIO

ONE (UM) TWO (DOIS) THREE (TRÊS) FOUR (QUATRO) FIVE (CINCO) SIX (SEIS) SEVEN (SETE) EIGHT (OITO) NINE (NOVE) TEN (DEZ)

PASSO 2 – COM A AJUDA DE UM ADULTO ACESSE O LINK <https://translate.google.com.br/?hl=pt-BR> DIGITE A PALAVRA DO VOCABULÁRIO PARA VERIFICAR A TRADUÇÃO E EM SEGUIDA CLIQUE NO ICONE DE VOLUME, OUÇA A PRONÚNCIA E REPITA.

PASSO 3 – LOGO DEPOIS DO CABEÇALHO E DO VOCABULÁRIO ESCREVA OS NÚMEROS DE 1 A 10, UM EMBAIXO DO OUTRO E ESCREVA NA FRENTE DO NÚMERO O NOME DE CADA UM DELES **EM INGLÊS**.

-INDICAÇÃO DE VÍDEO: **NUMBERS SONG 1-20 FOR CHILDRENS** (MÚSICA DOS NÚMEROS 1-20 PARA CRIANÇAS).

<https://www.youtube.com/watch?v=D0Ajq682yrA>

-INDICAÇÃO DE MÚSICA: **NUMBERS SONG LET'S COUNT 1-10** (MÚSICA DOS NÚMEROS VAMOS CONTAR 1-10 PARA CRIANÇAS). <https://www.youtube.com/watch?v=DR-cfDsHCGA>

-INDICAÇÃO DE BRINCADEIRA: EM UMA FOLHA À PARTE ESCREVA OS NÚMEROS DE 1-10 E NA FRENTE DE CADA NÚMERO ESCREVA O NOME DOS NÚMEROS EM INGLÊS. DEPOIS RECORTE E BRINQUE COMO UM JOGO DA MEMÓRIA. VOCÊ PODE FAZER OS NÚMEROS COLORIDOS PARA FICAR BEM BONITO O SEU JOGO DA MEMÓRIA.

NÃO ESQUEÇA DE GUARDAR A SUA ATIVIDADE. NO RETORNO DAS AULAS ELA DEVERÁ SER ENTREGUE AO PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA DA SUA ESCOLA.

Arte

Atividade: Arte Indígena

O Brasil é formado por vários povos, cada povo tem sua cultura e também sua arte.

Através da música podemos perceber como esses povos se relacionam com o mundo. Acompanhe a letra da música dos índios Kamayurá:

ARARUANA



Araruana, anarê

Araruana, anarê

Iniküwi Küwana

Araruana, anarê

(...)"

A letra dessa canção indígena fala da arara-azul da seguinte maneira:

"Araruna, arara-azul, voa.

Será que essa arara-azul é minha? É minha ou sua?

Araruna canta agora, Araruna vamos trabalhar.

Aeore vai, nós vamos trabalhar. Aeore vai.

Araruna, arara-azul, voa.

Será que é minha ou sua arara-azul?"

Vamos ouvir a música?

<https://www.youtube.com/watch?v=0cosgWc9-XM>

Agora vamos conhecer um pouco mais da música de outros povos indígenas:

<http://www.funai.gov.br/index.php/indios-no-brasil/sons-indigenas/684-ww>

Ah, **você reconhece** os som de algum dos instrumentos que esta na música? Qual?

Agora crie um desenho sobre o que você compreende e imagina ao ler o trecho da letra da música.

Seja criativo, explore as cores e formas! Divirta-se!

Forma de Registro da Atividade:

O registro será feito através do grafismo confeccionado pelo aluno, que posteriormente deverá ser entregue ao professor no retorno das aulas presenciais.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

AS ATIVIDADES ABAIXO SERÃO REALIZADAS POR NOSSOS ALUNOS ATENDIDOS PELA EDUCAÇÃO ESPECIAL.

1 e 2

Professor/AEE: Elaine Aparecida da Silva

TEMA DA ATIVIDADE: PROJETO TRÂNSITO

A segurança tem se tornado uma das maiores preocupações no mundo. Sua falta de atenção e ações de imprudência tem acabado com sonhos e levado muitas pessoas a se envolverem em acidentes que resultam em morte. São necessários projetos e campanhas para conscientizar e ações para diminuir os riscos e conseqüentemente melhorar a vida da população.

Nada melhor que aproveitarmos esse momento para juntos com os alunos começar esse trabalho.

OBJETIVOS:

- Analisar as regras de como manter o trânsito seguro;
- Interpretar as Placas de Sinalização;
- Reconhecer as cores do trânsito;
- Trabalhar virtudes como: tolerância, paciência, atenção e responsabilidade.

COMPONENTES CURRICULARES ENVOLVIDOS NO ROTEIRO:

Matemática;

Linguagem oral e escrita;

Ciências naturais e sociais;

Artes;

PERCURSO DA ATIVIDADE:

MOMENTO 01: Os pais receberão os materiais sobre o trânsito para serem oferecidos aos filhos;

MOMENTO 02: Apresentar a leitura do Panfleto informativo para o filho;

MOMENTO 03: Os participantes deverão com o material impresso conversarem sobre o que estão vendo e importância do trânsito consciente e responderem as atividades propostas para cada aluno. Lembrando-se de analisar o lado positivo de toda essa situação onde a família está mais próxima cuidando um do outro. (**dica:** mesmo depois da quarentena mantenha o hábito de conversar sobre as atividades que foram oferecidas na escola)

MOMENTO 04: Peça para seu filho usar o material que pode ser colorido com lápis de cor, giz de cera, escrever o que compreendeu ou desenhar, colocar o nome da maneira como sabe. Para nomear essa atividade escreva no alto da página. **ATIVIDADE 5.**

AUTOAVALIAÇÃO: Após a realização da atividade os pais devem conversar com seu filho sobre o tema, para ver o eu foi compreendido pelo filho (a).

INTERAGINDO: As atividades poderão ser fotografadas e as atividades prontas deverão nomeadas, datadas e entregues para as professoras de Educação Especial no retorno às aulas.

BIBLIOGRAFIA

<https://escolaeducacao.com.br/projeto-transito>

VEJA O VÍDEO DA MÚSICA ATRAVESSAR A RUA - XUXA

Link: https://www.youtube.com/watch?v=jFg1l_bclrA

RETIRAR MATERIAL IMPRESSO NA ESCOLA.

Professora Márcia: RETIRAR MATERIAL IMPRESSO NA ESCOLA.

3

Professor/AEE: Miriam do Amaral Contin

AUTOAVALIAÇÃO: Os pais deverão fotografar o aluno no momento da atividade.

Entrar no link: www.escolagames.com.br

Clicar no Nível Difícil

Atividade 1: Fábrica de Palavras

Estou com muitas saudades de você!!

Beijos,

Profª Miriam

Professora Patrícia: RETIRAR MATERIAL IMPRESSO NA ESCOLA.