

ATIVIDADES DOMICILARES – PERÍODO DE SUSPENSÃO DAS AULAS

11 a 15/05/2020

2º ano

Língua Portuguesa

- [LEITURA: A GALINHA RUIVA. CLIQUE AQUI.](#)

NO CADERNO, PREENCHA ESSAS INFORMAÇÕES SOBRE ESSE LIVRO:

TÍTULO:

AUTOR:

ESCREVA UM POUCO SOBRE ESSE LIVRO:

FAÇA UM DESENHO DA PARTE QUE VOCÊ MAIS GOSTOU:

- LIVRO LER E ESCREVER/ EMAI: PP. 207 E 208 (FAÇA NO CADERNO, SEM PRECISAR COPIAR).

Acesso às páginas do livro em <https://emefmarleciene.files.wordpress.com/2020/04/2-ano-emai-ler-e-escrever.pdf>

- LEIA ESSE TEXTO:

O PALHAÇO

PAÇOCA É UM PALHAÇO MUITO RISONHO.

ELE MEXE OS OLHINHOS E AS ORELHAS.

SUA ROUPA É BEM COLORIDA.

O PALHAÇO PAÇOCA TEM UM CHOCALHO NO PÉ.

ELE É MUITO GOZADO!

RESPONDA NO CADERNO:

- 1) COMO É O PALHAÇO PAÇOCA?
- 2) O QUE ELE FAZ?

- 3) EM SUA OPINIÃO, PARA QUE SERVE O CHOCALHO QUE ELE TEM NO PÉ?
- 4) CIRCULE NO TEXTO AS PALAVRAS QUE TEM LH E LEIA-AS.

- FORMANDO PALAVRAS DE ACORDO COM OS NÚMEROS CORRESPONDENTES (ESCREVA AS PALAVRAS NO CADERNO):

1 BA	2 BO	3 FU	4 DO	5 LA
6 CU	7 MA	8 PI	9 NE	10 TA
11 CE	12 PO	13 ÇA	14 VE	15 PE
16 FI	17 LA	18 TE	19 BA	20 CA

1 e 5 _____

6 e 2 _____

4 e 11 _____

10, 15 e 18 _____

2, 9 e 20 _____

3, 7 e 13 _____

8, 12 e 20 _____

16, 14 e 17 _____

- FRASES FATIADAS – ORDENE NO CADERNO:

- 1- SABONETE COM AS MÃO FELIPE LAVOU.
- 2- BAILARINA A DE GOSTA DANÇAR BALÉ.
- 3- CRIANÇAS AS NA JOGAM RUA BOLA.

Matemática

- 1- FAÇA OS NÚMEROS DE 300 A 400 NO CADERNO.

- 2- LEIA OS PROBLEMAS E RESOLVA NO SEU CADERNO:
 - A) MELISSA NASCEU NO MÊS DE FEVEREIRO. QUANTOS MESES ELA FARÁ EM NOVEMBRO?
 - B) GANHEI R\$ 92,00 DO MEU AVÔ. COMPREI UM CHINELO DE R\$ 22,00. QUANTO DE DINHEIRO AINDA TENHO?
 - C) PARA O ANIVERSÁRIO DE RAUL FORAM COMPRADOS 24 BRIGADEIROS, 30 CAJUZINHOS E 15 BEIJINHOS. QUANTOS DOCINHOS FORAM COMPRADOS AO TODO?
 - D) JONAS VIAJOU NA TERÇA-FEIRA E VOLTOU PARA CASA NO SÁBADO. QUANTOS DIAS ELE FICOU FORA?

- 3- ARME E RESOLVA NO SEU CADERNO:

$$112 + 520 = \quad 361 + 638 = \quad 974 + 124 = \quad 485 + 104 =$$

$$598 - 287 = \quad 689 - 476 = \quad 462 - 230 = \quad 862 - 761 =$$

- 4- OBSERVE E RESPONDA NO SEU CADERNO AS PÁGINAS 30 E 31 DO LIVRO EMAI.

Acesso às páginas do livro em <https://emefmarleciene.files.wordpress.com/2020/04/2-ano-emai-ler-e-escrever.pdf>

Geografia

- Livro de Geografia: pp. 36 e 37 – 1ª e 3ª questões (responda as questões no caderno)

Acesso às páginas do livro em <https://emefmarleciene.files.wordpress.com/2020/05/2-ano-geografia-3.pdf>

História

- Livro de História: pp. 24 e 29 (responda as questões no caderno)

Acesso às páginas do livro em <https://emefmarleciene.files.wordpress.com/2020/05/2-ano-histc3b3ria-1.pdf>

Ciências

O AMBIENTE AO SEU REDOR

- OBSERVE NA IMAGEM DO LIVRO (PP. 42 E 43) E DESCREVA EM SEU CADERNO ALGUNS ANIMAIS QUE PODEM VIVER NESSE LUGAR. LEMBRE-SE QUE ELES PODEM SER: AQUÁTICOS, TERRESTRES OU DO AR.

- RESPONDA NO CADERNO: O QUE PRECISAMOS FAZER PARA MANTER ESSE LUGAR PRESERVADO?

Acesso às páginas do livro em: <https://emefmarleciene.files.wordpress.com/2020/05/2-ano-cic3aancias-1.pdf>

Inglês

PASSO 1 - EM UMA FOLHA SEPARADA OU CADERNO, FAÇA O CABEÇALHO (CONFORME O MODELO ABAIXO), COPIE O VOCABULÁRIO APRESENTADO.

HORTOLÂNDIA, _____ DE _____ DE 2020.

EMEF: _____

NAME: _____ 2º ANO _____

TEMA DA AULA: SHAPES AND COLORS (FORMAS E CORES)

VOCABULARY: VOCABULÁRIO

SQUARE(QUADRADO) **CIRCLE** (CÍRCULO) **TRIANGLE** (TRIÂNGULO) **RECTANGLE** (RETÂNGULO) **RED** (VERMELHO) **YELLOW** (AMARELO) **ORANGE** (LARANJA) **BLUE** (AZUL)

COM A AJUDA DE UM ADULTO, EM UM SITE DE PESQUISA, DIGITE AS PALAVRAS DO VOCABULÁRIO, OUÇA A PRONÚNCIA DE CADA UMA E REPITA EM SEGUIDA.

PASSO 2 – LOGO DEPOIS DO CABEÇALHO E DO VOCABULÁRIO, DESENHE UM **RED SQUARE** (QUADRADO VERMELHO), UM **YELLOW CIRCLE** (CÍRCULO AMARELO), UM **ORANGE TRIANGLE** (TRIÂNGULO LARANJA), UM **BLUE RECTANGLE** (RETÂNGULO AZUL).

-INDICAÇÃO DE VÍDEO: **THE SHAPES SONG FOR THE CHILDREN** (MÚSICA DAS FORMAS GEOMÉTRICAS PARA CRIANÇAS).

-INDICAÇÃO DE MÚSICA: **THE SHAPES SONG** (MÚSICA DAS FORMAS GEOMÉTRICAS).

-INDICAÇÃO DE BRINCADEIRA: EM UMA FOLHA À PARTE, DESENHE 5 **SQUARES** (QUADRADOS), 5 **TRIANGLES** (TRIÂNGULOS), 5 **RECTANGLES** (RETÂNGULOS), 5 **CIRCLES** (CÍRCULOS), PINTE, RECORTE E FAÇA UM DESENHO USANDO ESSAS FORMAS GEOMÉTRICAS. USE A SUA CRIATIVIDADE.

NÃO ESQUEÇA DE GUARDAR A SUA ATIVIDADE. NO RETORNO DAS AULAS ELA DEVERÁ SER ENTREGUE AO PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA DA SUA ESCOLA.

Arte

ATIVIDADE: ARTE INDÍGENA

A CULTURA INDÍGENA É MUITO RICA, AS CASAS E OS LUGARES ONDE ELES MORAM TAMBÉM, SÃO CHEIOS DE FORMAS E CORES. VAMOS FAZER UM CENÁRIO INDÍGENA BEM BONITO?

PRIMEIRO VAMOS ASSISTIR UM VÍDEO MOSTRANDO ALGUNS TIPOS DE HABITAÇÕES INDÍGENAS:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=MDA5JMGIIJC&T=14S](https://www.youtube.com/watch?v=MDA5JMGIIJC&T=14S)

AGORA RECOLHA GRAVETOS, FOLHAS SECAS, AREIA, CASCAS, SEMENTES, PEDRINHAS PEQUENAS, PENAS, TERRA, FLORES SECAS E OUTRAS COISAS MAIS QUE VOCÊ ACHAR.

DEPOIS, SOBRE UM PAPEL SULFITE, OU OUTRO QUALQUER, MONTAR UM CENÁRIO DE UMA TRIBO INDÍGENA COM ESSES ELEMENTOS, COMPLETANDO COM DESENHOS COM OUTROS ELEMENTOS (RIO, ÁRVORES, ANIMAIS, ALDEIA, OCA, PEIXES, CÉU, MATA, CACHOEIRA, PEDRAS) E DEPOIS TERMINE COLORINDO-OS.

FORMA DE REGISTRO DA ATIVIDADE:

O REGISTRO SERÁ FEITO ATRAVÉS DO GRAFISMO CONFECCIONADO PELO ALUNO, QUE POSTERIORMENTE DEVERÁ SER ENTREGUE AO PROFESSOR NO RETORNO DAS AULAS PRESENCIAIS.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

AS ATIVIDADES ABAIXO SERÃO REALIZADAS POR NOSSOS ALUNOS ATENDIDOS PELA EDUCAÇÃO ESPECIAL.

1 e 2

Professor/AEE: Elaine Aparecida da Silva

TEMA DA ATIVIDADE: PROJETO CORONAVIRUS

É importante que o aluno entenda o momento que estamos passando, através de atividades lúdicas e informativas tanto para os alunos como para as famílias. No Brasil, no momento as notícias estão toda hora nos meios televisivos e é importante que essa atividade permita aos pais oferecer um material que vai informar e reforçar as medidas de prevenção contra a doença.

OBJETIVOS:

- Reconhecer e identificar os meios de prevenir o Coronavírus;
- Promover o respeito aos profissionais da saúde e a importância dos mesmos para a sociedade;
- Sensibilizar os alunos para que se tornem cidadãos humanizados;
- Desenvolver raciocínio lógico e dedutivo;
- Desenvolver a criatividade, a capacidade de abstração e interpretação;
- Aumentar o vocabulário;
- Desenvolver coordenação motora;
- Oferecer novas óticas para interpretar o mundo.

COMPONENTES CURRICULARES ENVOLVIDOS NO ROTEIRO:

Matemática;

Linguagem oral;

Ciências naturais e sociais;

Artes;

PERCURSO DA ATIVIDADE:

MOMENTO 01: Os pais receberão os materiais sobre o Coronavírus para serem oferecidos aos filhos;

MOMENTO 02: Apresentar a leitura do informativo para o filho;

MOMENTO 03: Os participantes deverão com o material impresso conversarem sobre o que estão vendo e importância das medidas de higiene para combater o vírus. Lembrando-se de analisar o lado positivo de toda essa situação onde a família está mais próxima cuidando um do outro. (**dica:** mesmo depois da quarentena mantenha o hábito de conversar sobre as atividades que foram oferecidas na escola)

MOMENTO 04: Peça para seu filho usar o material que pode ser colorido com lápis de cor, giz de cera, escrever o que compreendeu ou desenhar. Para nomear essa atividade escreva no alto da página. ATIVIDADE 3.

AUTOAVALIAÇÃO: Após a realização da atividade os pais devem conversar com seu filho sobre o tema, para ver o que foi compreendido pelo filho (a).

INTERAGINDO: As atividades poderão ser fotografadas e as atividades prontas deverão nomeadas copiando, ser datadas e entregues para as professoras de Educação Especial no retorno às aulas.

BIBLIOGRAFIA

<https://educacao.estadao.com.br/>

ATIVIDADES ENTREGUES NA SEMANA ANTERIOR.

TEMA DA ATIVIDADE: PROJETO DIA DAS MÃES

O tema do Dia das Mães realmente é maravilhoso para se trabalhar e compartilhar esse momento de quarentena, não há aquela criança que não fique empolgada quando fala da mãe. Porém não podemos nos esquecer de que hoje existem tipos diferentes de constituição familiar, um aluno que não mora com a mãe, sendo responsabilidade da avó ou tia, ou até mesmo de outras pessoas. Isso coloca a criança mais tranquila para oferecer a pessoa com quem ela mora um cartão nesse dia.

OBJETIVOS

Sensibilizar os alunos sobre a importância de comemorar essa data;

Promover momentos de reflexão sobre diversos contextos familiares;

Estimular a afetividade entre as crianças e as mães e ou a pessoa responsável por ela;

Desenvolver atenção e a criatividade;

Conteúdo Data comemorativa - Dia das Mães;

Motricidade fina e ampla;

Expressões gráficas desenho, pintura, montagem, colagem, noção de limite na folha;

Profissões existentes e sua utilidade no dia a dia.

COMPONENTES CURRICULARES ENVOLVIDOS NO ROTEIRO:

Matemática;

Linguagem oral;

Ciências naturais e sociais;

Artes;

PERCURSO DA ATIVIDADE:

MOMENTO 01: Os pais receberão os materiais para a confecção do cartão que será oferecido aos filhos para a confecção do cartão das mães e folhas para a colagem das figuras das profissões procurar nas revistas para colar;

MOMENTO 02: Perguntar a crianças o que ela poderia dizer sobre a mãe ou a responsável por ela;

MOMENTO 03: A pessoa que irá conversar com a criança irá oferecer todo o material para que ela monte o cartão do dia das mães, lembrando que essa atividade deve ser um momento prazeroso para a criança e que ela pode demonstrar toda sua criatividade, usando outros materiais se quiser. (**dica:** mesmo depois da quarentena mantenha o hábito de conversar sobre as atividades que foram oferecidas na escola)

MOMENTO 04: Peça para seu filho usar o material que pode ser colorido com lápis de cor, giz de cera, recortar, fazer colagem e escrever o nome próprio e antes de entregar registre esse momento. Para nomear essa atividade escreva no alto da página. **ATIVIDADE 4.**

AUTOAVALIAÇÃO: Após a realização da atividade os pais devem conversar com seu filho sobre o tema, para ver o que foi compreendido pelo filho (a).

INTERAGINDO: As atividades poderão ser fotografadas, ser datadas e entregues para as professoras de Educação Especial no retorno às aulas.

BIBLIOGRAFIA

www.machadodeassis.com.br

ATIVIDADES ENTREGUES NA SEMANA ANTERIOR.

Professora Márcia: RETIRAR ATIVIDADES IMPRESSAS NA ESCOLA.

3

Professor/AEE: Miriam do Amaral Contin
RETIRAR ATIVIDADES IMPRESSAS NA ESCOLA.

Professora Patrícia: RETIRAR ATIVIDADES IMPRESSAS NA ESCOLA.