

ATIVIDADES DOMICILARES – PERÍODO DE SUSPENSÃO DAS AULAS

04 a 08/05/2020

2º ano

Língua Portuguesa

- LEITURA: MEU AMIGO ROBÔ

<https://www.euleioparaumacrianca.com.br/historias/meu-amigo- robo/>

(PROJETO “EU LEIO PARA UMA CRIANÇA”, FUNDAÇÃO ITAU)

NO CADERNO, PREENCHA ESSAS INFORMAÇÕES SOBRE ESSE LIVRO:

TÍTULO:

AUTOR:

ESCREVA UM POUCO SOBRE ESSE LIVRO:

FAÇA UM DESENHO DA PARTE QUE VOCÊ MAIS GOSTOU:

- LIVRO DE PORTUGUÊS: PP. 48 (ANTES, COPIE NO CADERNO A CANTIGA: SEU JOAQUIM, NESSA MESMA PÁGINA), 49 (EX. 3 E 4).

- LEIA O TEXTO DA P. 49 (MEMÓRIA EM JOGO) E COMPLETE NO CADERNO O QUADRO DA P. 245

Acesso às páginas do livro em <https://emefmarleciene.files.wordpress.com/2020/05/2-ano-lc3adngua-portuguesa.pdf>

- MURAL DE SENTIMENTOS:

EM UMA FOLHA GRANDE (PODE SER UMA CARTOLINA) OU EM UM ESPAÇO DA PAREDE, DELIMITE OS DIAS DA SEMANA COM FITA ADESIVA. AO FINAL DE CADA DIA DESSA SEMANA, ESCREVA OS PRINCIPAIS SENTIMENTOS BONS E RUINS QUE VIVENCIAU NESSE DIA (PODE COLAR COM FITA ADESIVA TAMBÉM). NO FINAL DA SEMANA, RESGATE COM SUA FAMÍLIA TODAS ESSAS EXPERIÊNCIAS E DISCUTAM COMO MELHORAR PARA O BEM-ESTAR DE TODOS.

Matemática

- 1) FAÇA OS NÚMEROS DE 200 A 300.

- 2) OBSERVE OS SEGUINTE NÚMEROS E COPIE-OS EM ORDEM DECRESCENTE (DO MAIOR PARA O MENOR):
502-408-319-129-89-346-617-220-100.

- 3) FAÇA, COMO CONSEGUIR, O CALENDÁRIO DO MÊS DE MAIO.

- 4) OBSERVANDO O CALENDÁRIO RESPONDA:
*QUANTOS DIAS TEM ESSE MÊS?
*QUANTOS SÃO DOMINGOS?
*JOAQUIM VIAJOU NO PRIMEIRO SÁBADO DO MÊS E VOLTOU NA PRÓXIMA SEXTA-FEIRA. QUANTOS DIAS ELE FICOU FORA?

- 5) QUANTOS DIAS TEM UMA SEMANA?

- 6) ESCREVA OS NOMES DOS DIAS DA SEMANA:

- 7) QUAL FOI O MÊS PASSADO?

- 8) QUAL SERÁ O PRÓXIMO MÊS?

- 9) QUANTOS MESES TEM UM ANO?

- 10) ESCREVA OS NOMES DOS MESES:

Geografia

- LIVRO DE GEOGRAFIA: PP. 23 E 24 (NO EXERCÍCIO 9, CONSIDERE **APENAS** ESSAS QUESTÕES. RESPONDA NO CADERNO:

- QUAL A COR DA CASA DE CLÁUDIA?

O QUE HÁ ENTRE A SORVETERIA E O BANCO?

Acesso às páginas do livro em <https://emefmarleciene.files.wordpress.com/2020/05/2-ano-geografia.pdf>

História

- LEIA O TEXTO DA PÁGINA 20 DE SEU LIVRO DIDÁTICO E RESPONDA NO CADERNO AS QUESTÕES 3 E 4 DA PÁGINA 21 (RESPONDA TUDO NO CADERNO – NO EXERCÍCIO 3 ESCREVA AS ATITUDES CORRETAS).

Acesso às páginas do livro em <https://emefmarleciene.files.wordpress.com/2020/05/2-ano-histc3b3ria.pdf>

Ciências

- LEIA AS INSTRUÇÕES DA P. 28 ACERCA DO EXPERIMENTO “MEDINDO A PULSAÇÃO”. APÓS, SIGA ESSAS INSTRUÇÕES:

A- SENTADO EM UMA CADEIRA, MEÇA A SUA PULSAÇÃO POR DOIS MINUTOS E ANOTE EM SEU CADERNO O RESULTADO.

B- DÊ 20 PULINHOS E MEÇA NOVAMENTE POR DOIS MINUTOS. ANOTE EM SEU CADERNO O RESULTADO.

C- HOUVE DIFERENÇA NAS DUAS MEDIÇÕES? DE QUANTO FOI A DIFERENÇA?

D- EM SUA OPINIÃO, POR QUE AS DUAS MEDIÇÕES FORAM DIFERENTES?

Acesso às páginas do livro em <https://emefmarleciene.files.wordpress.com/2020/05/2-ano-cic3aancias.pdf>

Arte

Atividade: Grafismo Indígena

Os índios costumam pintar seus corpos, usando desenhos que recebem o nome de Grafismos Indígenas. Esses desenhos são feitos usando linhas retas horizontais, verticais e retas inclinadas. Cada tribo tem seu estilo de desenhar e cada desenho tem seu significado para eles. **Vamos fazer também?**

Observe os padrões e faça também:

Deja em pinturas corporais ou na decoração de objetos, o grafismo está sempre presente na cultura das povos indígenas. Os padrões geométricos são predominantes na pintura dos nativos.

- OBSERVE OS PADRÕES E CONTINUE REPRODUZINDO-OS.

	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

notebookdoprof.blogspot.com.br

Agora crie um grafismo indígena bem bonito, usando lápis de escrever, régua e por último lápis de cor preto e vermelho. Divirta-se!!!

Inglês

PASSO 1 - EM UMA FOLHA SEPARADA OU CADERNO, FAÇA O CABEÇALHO (CONFORME O MODELO ABAIXO), COPIE O VOCABULÁRIO APRESENTADO.

HORTOLÂNDIA, _____ DE _____ DE 2020.

EMEF: _____

NAME: _____ 2º ANO _____

TEMA DA AULA: MOTHER'S DAY (DIA DAS MÃES)

VOCABULARY: VOCABULÁRIO

HAPPY (FELIZ) MOTHER (MÃE) DAY (DIA) MOMMY (MAMÃE)
LOVE (AMOR) HUG (ABRAÇO)

COM A AJUDA DE UM ADULTO, EM UM SITE DE PESQUISA, DIGITE AS PALAVRAS DO VOCABULÁRIO, OUÇA A PRONÚNCIA DE CADA UMA E REPITA EM SEGUIDA.

PASSO 2 – LOGO DEPOIS DO CABEÇALHO E DO VOCABULÁRIO FAÇA UM DESENHO BEM BONITO PARA REPRESENTAR O SEU AMOR PELA MAMÃE OU POR ALGUÉM ESPECIAL DA SUA FAMÍLIA.

- INDICAÇÃO DE VÍDEO: **HAPPY MOTHER'S DAY** (FELIZ DIA DAS MÃES);

- INDICAÇÃO DE MÚSICA: **I LOVE MY MOMMY** (EU AMO MINHA MAMÃE);

- INDICAÇÃO DE BRINCADEIRA: CONFECÇÃO DE UM CARTÃO DO DIA DAS MÃES. EM UMA FOLHA À PARTE FAÇA UM DESENHO BEM BONITO E ESCREVA UMA MENSAGEM PARA HOMENAGEAR A MAMÃE. APRESENTAMOS A SEGUINTE SUGESTÃO DE ESCRITA NO CARTÃO: **HAPPY MOTHER'S DAY** (FELIZ DIA DAS MÃES) **OU I LOVE YOU MOMMY** (EU TE AMO MAMÃE).

NÃO ESQUEÇA DE GUARDAR A SUA ATIVIDADE. NO RETORNO DAS AULAS ELA DEVERÁ SER ENTREGUE AO PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA DA SUA ESCOLA.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

AS ATIVIDADES ABAIXO SERÃO REALIZADAS POR NOSSOS ALUNOS ATENDIDOS PELA EDUCAÇÃO ESPECIAL.

1 e 2

Professor/AEE: Elaine Aparecida da Silva

TEMA DA ATIVIDADE: PROJETO CORONAVIRUS

É importante que o aluno entenda o momento que estamos passando, através de atividades lúdicas e informativas tanto para os alunos como para as famílias. No Brasil, no momento as notícias estão toda hora nos meios televisivos e é importante que essa atividade permita aos pais oferecer um material que vai informar e reforçar as medidas de prevenção contra a doença.

OBJETIVOS:

- Reconhecer e identificar os meios de prevenir o Coronavírus;
- Promover o respeito aos profissionais da saúde e a importância dos mesmos para a sociedade;
- Sensibilizar os alunos para que se tornem cidadãos humanizados;
- Desenvolver raciocínio lógico e dedutivo;
- Desenvolver a criatividade, a capacidade de abstração e interpretação;
- Aumentar o vocabulário;
- Desenvolver coordenação motora;
- Oferecer novas óticas para interpretar o mundo.

COMPONENTES CURRICULARES ENVOLVIDOS NO ROTEIRO:

Matemática;

Linguagem oral;

Ciências naturais e sociais;

Artes;

PERCURSO DA ATIVIDADE:

MOMENTO 01: Os pais receberão os materiais sobre o Coronavírus para serem oferecidos aos filhos;

MOMENTO 02: Apresentar a leitura do informativo para o filho;

MOMENTO 03: Os participantes deverão com o material impresso conversarem sobre o que estão vendo e importância das medidas de higiene para combater o vírus. Lembrando-se de analisar o lado positivo de toda essa situação onde a família está mais próxima cuidando um do outro. (**dica:** mesmo depois da quarentena mantenha o hábito de conversar sobre as atividades que foram oferecidas na escola)

MOMENTO 04: Peça para seu filho usar o material que pode ser colorido com lápis de cor, giz de cera, escrever o que compreendeu ou desenhar. Para nomear essa atividade escreva no alto da página. ATIVIDADE 3.

AUTOAVALIAÇÃO: Após a realização da atividade os pais devem conversar com seu filho sobre o tema, para ver o que foi compreendido pelo filho (a).

INTERAGINDO: As atividades poderão ser fotografadas e as atividades prontas deverão nomeadas copiando, ser datadas e entregues para as professoras de Educação Especial no retorno às aulas.

BIBLIOGRAFIA

<https://educacao.estadao.com.br/>

RETIRAR MATERIAL IMPRESSO NA ESCOLA.

TEMA DA ATIVIDADE: PROJETO DIA DAS MÃES

O tema do Dia das Mães realmente é maravilhoso para se trabalhar e compartilhar esse momento de quarentena, não há aquela criança que não fique empolgada quando fala da mãe. Porém não podemos nos esquecer de que hoje existem tipos diferentes de constituição familiar, um aluno que não mora com a mãe, sendo responsabilidade da avó ou tia, ou até mesmo de outras pessoas. Isso coloca a criança mais tranquila para oferecer a pessoa com quem ela mora um cartão nesse dia.

OBJETIVOS

Sensibilizar os alunos sobre a importância de comemorar essa data;

Promover momentos de reflexão sobre diversos contextos familiares;

Estimular a afetividade entre as crianças e as mães e ou a pessoa responsável por ela;

Desenvolver atenção e a criatividade;

Conteúdo Data comemorativa - Dia das Mães;

Motricidade fina e ampla;

Expressões gráficas desenho, pintura, montagem, colagem, noção de limite na folha;

Profissões existentes e sua utilidade no dia a dia.

COMPONENTES CURRICULARES ENVOLVIDOS NO ROTEIRO:

Matemática;

Linguagem oral;

Ciências naturais e sociais;

Artes;

PERCURSO DA ATIVIDADE:

MOMENTO 01: Os pais receberão os materiais para a confecção do cartão que será oferecido aos filhos para a confecção do cartão das mães e folhas para a colagem das figuras das profissões procurar nas revistas para colar;

MOMENTO 02: Perguntar a crianças o que ela poderia dizer sobre a mãe ou a responsável por ela;

MOMENTO 03: A pessoa que irá conversar com a criança irá oferecer todo o material para que ela monte o cartão do dia das mães, lembrando que essa atividade deve ser um momento prazeroso para a criança e que ela pode demonstrar toda sua criatividade, usando outros materiais se quiser. (**dica:** mesmo depois da quarentena mantenha o hábito de conversar sobre as atividades que foram oferecidas na escola)

MOMENTO 04: Peça para seu filho usar o material que pode ser colorido com lápis de cor, giz de cera, recortar, fazer colagem e escrever o nome próprio e antes de entregar registre esse momento. Para nomear essa atividade escreva no alto da página. **ATIVIDADE 4.**

AUTOAVALIAÇÃO: Após a realização da atividade os pais devem conversar com seu filho sobre o tema, para ver o que foi compreendido pelo filho (a).

INTERAGINDO: As atividades poderão ser fotografadas, ser datadas e entregues para as professoras de Educação Especial no retorno às aulas.

BIBLIOGRAFIA

www.machadodeassis.com.br

RETIRAR MATERIAL IMPRESSO NA ESCOLA.

Professora Márcia: RETIRAR MATERIAL IMPRESSO NA ESCOLA.

3

Professor/AEE: Miriam do Amaral Contin

- Leitura do poema: A casa e seu dono
- Recorte e colagem das personagens
- Quebra-cabeça da casa

RETIRAR MATERIAL IMPRESSO NA ESCOLA.

Professora Patrícia: RETIRAR MATERIAL IMPRESSO NA ESCOLA.