

ATIVIDADES DOMICILARES – PERÍODO DE SUSPENSÃO DAS AULAS

18 a 22/05/2020

1º ano

MINHA CIDADE TEM HISTÓRIA E MEMÓRIA!

1-ESCREVA NO SEU CADERNO CABEÇALHO E O ALFABETO:

2- NESTA SEMANA NOSSA CIDADE FAZ ANIVERSÁRIO. COMPLETE AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO NO NOME DE NOSSA CIDADE:

	O	R	T		L		N	D		
--	----------	----------	----------	--	----------	--	----------	----------	--	--

AGORA RESPONDA:

- A) QUANTAS LETRAS TÊM? _____.
- B) QUAIS SÃO AS VOGAIS QUE APARECEM? _____.
- C) QUANTAS LETRAS SÃO CONSOANTES? _____.
- D) QUANTAS SÍLABAS TÊM? _____.

LETRA H. CLIQUE AQUI E APRENDA.

3-CONSULTE SEUS FAMILIARES E FAÇA UMA LISTA COM 5 PALAVRAS INICIADAS COM A MESMA LETRA DO NOME DE NOSSA CIDADE (**H**), DEPOIS ESCOLHA UMA PALAVRA E ESCREVA UMA FRASE:

4- OUÇA A LEITURA: "DE HORA EM HORA..." CLIQUE AQUI.
LEIA A CAPA DO LIVRO E RESPONDA:
QUAL O TÍTULO DO LIVRO?
QUEM ESCREVEU ESTE LIVRO?

5- USAMOS AS HORAS DO RELÓGIO PARA MARCAR O TEMPO. CONSULTE SEUS FAMILIARES E RESPONDA:

- A) QUANTAS HORAS TEM UM DIA?
- B) QUANTOS MINUTOS TEM UMA HORA?
- C) QUANTO TEMPO POR DIA VOCÊ USA PARA ESTUDAR EM CASA?

6- OBSERVE O CALENDÁRIO DE MAIO E RESPONDA NO CADERNO:

MAIO 2020						
DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

A) O ANIVERSÁRIO DE NOSSA CIDADE É DIA 19 DE MAIO. EM QUE DIA DA SEMANA SERÁ?

B) QUANTOS DIAS TEM UMA SEMANA?

C) QUANTOS DOMINGOS TEM O MÊS DE MAIO?

7-VAMOS BRINCAR DE CONTAR. [CLIQUE AQUI.](#)

8- ASSISTA AO VÍDEO E CONHEÇA UM POUCO A HISTÓRIA DE NOSSA CIDADE: [CLIQUE AQUI.](#)

9- PESQUISAR A IMAGEM DA BANDEIRA DA NOSSA CIDADE AQUI:

[BANDEIRA DE HORTOLÂNDIA. CLIQUE AQUI.](#)

AGORA ESCREVA ABAIXO AS CORES QUE TEM NELA:

10- NOSSA CIDADE COMPLETA NESTA SEMANA 29 ANOS, AO LONGO DESSES ANOS A CIDADES CRESCEU E SE DESENVOLVEU.

[HINO DE HORTOLÂNDIA. CLIQUE AQUI E OUÇA.](#)

PENSE EM TRÊS LUGARES QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE IR EM HORTOLÂNDIA E ESCREVA SEUS NOMES:

11- O PREFEITO DE NOSSA CIDADE ADOTOU MEDIDAS RESTRITIVAS PARA A PREVENÇÃO DA PROPAGAÇÃO DO CORONAVÍRUS, COM AJUDA DA MAMÃE OU RESPONSÁVEL, ESCREVA DUAS DELAS ABAIXO:

Inglês

PASSO 1 –PENSE NA SUA FAMÍLIA E NAS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ, A ATIVIDADE É APRENDER OS NOMES DESSAS PESSOAS QUE FAZEM PARTE DO NOSSO DIA A DIA E QUE TEMOS UM CARINHO ESPECIAL.

PASSO 2 - EM UMA FOLHA SEPARADA OU CADERNO, FAÇA O CABEÇALHO (CONFORME O MODELO ABAIXO) E COPIE O VOCABULÁRIO APRESENTADO. COM A AJUDA DE UM ADULTO ACESSE O LINK <https://translate.google.com.br/?hl=pt-BR> DIGITE A PALAVRA DO VOCABULÁRIO PARA VERIFICAR A TRADUÇÃO E EM SEGUIDA CLIQUE NO ICONE DE VOLUME, OUÇA A PRONÚNCIA E REPITA.

HORTOLÂNDIA, _____ DE _____ DE 2020.

EMEF: _____

NAME: _____ 1º ANO _____

TEMA DA AULA: FAMILY (FAMÍLIA)

VOCABULARY: VOCABULÁRIO

FAMILY:FAMÍLIA
IRMÃ

MOMMY:MAMÃE
BABY: BEBÊ

DADDY:PAPAI

BROTHER: IRMÃO

SISTER:

PASSO 3 –USE SUA CRIATIVIDADE E DESENHE UM GUARDA-CHUVA BEM GRANDE, OU SE PREFERIR, VOCÊ PODE FAZER ESSE GUARDA-CHUVA UTILIZANDO METADE DE UM PRATO DE PAPEL OU PLÁSTICO (CONFORME FIGURAS ABAIXO). EMBAIXO DELE, DESENHE SUA FAMÍLIA E IDENTIFIQUE OS DESENHOS COM AS PALAVRAS DO NOSSO VOCABULÁRIO. **(MODELO EM ANEXO).**

PASSO 4–ACESSO O LINK <https://www.youtube.com/watch?v=LFrKYjriDs8> E OUÇA O VÍDEO, PROCURE O VÍDEO “RAIN RAIN GO AWAY” (CHUVA, CHUVA VÁ EMBORA). TENDE IDENTIFICAR AS PALAVRAS QUE ESTUDAMOS NA AULA DE HOJE E OUTRAS QUE VOCÊ JÁ TENHA OUVIDO ANTERIORMENTE.

PASSO 5 – REÚNA A FAMÍLIA PARA BRINCAR DE ADIVINHAÇÃO (**GUESS WHO?** – ADIVINHA QUEM?).

CADA UM DEVE DESCREVER UM INTEGRANTE DA FAMÍLIA. A DESCRIÇÃO PODE SER FEITA EM PORTUGUÊS UTILIZANDO ALGUMAS PALAVRAS EM INGLÊS QUE APRENDEMOS NAS AULAS ANTERIORES, MAS A RESPOSTA DEVE SER EM INGLÊS PARA TREINAR A PRONÚNCIA DAS PALAVRAS ESTUDAS HOJE. SEGUE O EXEMPLO ABAIXO:

“FAZ COMIDAS DELICIOSAS, SEU **HAIR** (CABELO) É LONGO E TEM **EYES** (OLHOS) CASTANHOS”. **RESPOSTA: “MOMMY!!!”**

QUEM ACERTAR PRIMEIRO, GANHA UM PONTO.

GANHA O JOGO QUEM FIZER MAIS PONTOS!!

NÃO ESQUEÇA DE MANTER SUA ATIVIDADE BEM GUARDADA. NO RETORNO ÀS AULAS, ELA DEVE SER ENTREGUE AO PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA DE SUA ESCOLA!

Arte

Atividade: Arte Indígena

O Brasil é formado por vários povos, cada povo tem sua cultura e também sua arte.

Através da música podemos perceber como esses povos se relacionam com o mundo. Acompanhe a letra da música dos índios Kamayurá:

ARARUANA



Araruana, anarê
Araruana, anarê
Iniküwi Kūwana
Araruana, anarê
(...)"

A letra dessa canção indígena fala da arara-azul da seguinte maneira:

"Araruna, arara-azul, voa.
Será que essa arara-azul é minha? É minha ou sua?
Araruna canta agora, Araruna vamos trabalhar.
Aeore vai, nós vamos trabalhar. Aeore vai.
Araruna, arara-azul, voa.
Será que é minha ou sua arara-azul?"

Vamos ouvir a música?

<https://www.youtube.com/watch?v=0cosgWc9-XM>

Agora vamos conhecer um pouco mais da música de outros povos indígenas:

<http://www.funai.gov.br/index.php/indios-no-brasil/sons-indigenas/684-ww>

Ah, **você reconhece** os som de algum dos instrumentos que esta na música? Qual?

Agora crie um desenho sobre o que você compreende e imagina ao ler o trecho da letra da música.

Seja criativo, explore as cores e formas! Divirta-se!

Forma de Registro da Atividade:

O registro será feito através do grafismo confeccionado pelo aluno, que posteriormente deverá ser entregue ao professor no retorno das aulas presenciais.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

AS ATIVIDADES ABAIXO SERÃO REALIZADAS POR NOSSOS ALUNOS ATENDIDOS PELA EDUCAÇÃO ESPECIAL.

13

Professor/AEE: Elaine Aparecida da Silva

TEMA DA ATIVIDADE: PROJETO TRÂNSITO

A segurança tem se tornado uma das maiores preocupações no mundo. Sua falta de atenção e ações de imprudência tem acabado com sonhos e levado muitas pessoas a se envolverem em acidentes que resultam em morte. São necessários projetos e campanhas para conscientizar e ações para diminuir os riscos e conseqüentemente melhorar a vida da população.

Nada melhor que aproveitarmos esse momento para juntos com os alunos começar esse trabalho.

OBJETIVOS:

- Analisar as regras de como manter o transito seguro;
- Interpretar as Placas de Sinalização;
- Reconhecer as cores do transito;
- Trabalhar virtudes como: tolerância, paciência, atenção e responsabilidade.

COMPONENTES CURRICULARES ENVOLVIDOS NO ROTEIRO:

Matemática;

Linguagem oral e escrita;

Ciências naturais e sociais;

Artes;

PERCURSO DA ATIVIDADE:

MOMENTO 01: Os pais receberão os materiais sobre o transito para serem oferecidos aos filhos;

MOMENTO 02: Apresentar a leitura do Panfleto informativo para o filho;

MOMENTO 03: Os participantes deverão com o material impresso conversarem sobre o que estão vendo e importância do trânsito consciente e responderem as atividades propostas para cada aluno. Lembrando-se de analisar o lado positivo de toda essa situação onde a família está mais próxima cuidando um do outro. (**dica:** mesmo depois da quarentena mantenha o hábito de conversar sobre as atividades que foram oferecidas na escola)

MOMENTO 04: Peça para seu filho usar o material que pode ser colorido com lápis de cor, giz de cera, escrever o que compreendeu ou desenhar, colocar o nome da maneira como sabe. Para nomear essa atividade escreva no alto da página. **ATIVIDADE 5.**

AUTOAVALIAÇÃO: Após a realização da atividade os pais devem conversar com seu filho sobre o tema, para ver o que foi compreendido pelo filho (a).

INTERAGINDO: As atividades poderão ser fotografadas e as atividades prontas deverão nomeadas, datadas e entregues para as professoras de Educação Especial no retorno às aulas.

BIBLIOGRAFIA

<https://escolaeducacao.com.br/projeto-transito>

VEJA O VÍDEO DA MÚSICA ATRAVESSAR A RUA - XUXA

Link: https://www.youtube.com/watch?v=jFg11_bclrA

RETIRAR MATERIAL IMPRESSO NA ESCOLA.

14 e 15

Professor/AEE: Miriam do Amaral Contin

AUTOAVALIAÇÃO: Os pais deverão fotografar o aluno no momento da atividade.

Entrar no link: www.escolagames.com.br

Clicar no Nível Médio

Atividade 1: Prevenção Coronavírus

Jogo da memória

- Nesta atividade os pais e/ou responsáveis deverão acompanhar e realizar junto com o aluno.

- Deverá fazer a leitura para ele ou acompanhar a leitura feita por ele dando o suporte necessário para que ele compreenda a leitura que está sendo realizada.

Professoras Andria e Rose: ATIVIDADES ENTREGUES NO INÍCIO DO MÊS.