

ATIVIDADES DOMICILARES – PERÍODO DE SUSPENSÃO DAS AULAS

13 a 17/04/2020

1º ano

Língua Portuguesa

7 aulas semanais

RESPONDA AS ATIVIDADES NO CADERNO.

1 – ESCREVA SEU NOME COMPLETO:

2- ESCREVA O ALFABETO FALANDO O NOME DAS LETRAS E CIRCULE AS VOGAIS:

RECITE O ALFABETO AQUI: CANTANDO O ALFABETO

3- RECORTE E COLE FIGURAS INICIADAS COM AS VOGAIS **A, E, I, O, U**:

4-LEIA E COPIE O NOME DO LUGAR QUE VOCÊ ESTÁ FICANDO NESTE PERÍODO DE ISOLAMENTO DEVIDO A PANDEMIA DO CORONAVÍRUS, DEPOIS PINTA DE VERMELHO AS LETRAS QUE SÃO VOGAIS E DE AZUL AS QUE SÃO CONSOANTES:

CASA

OUÇA ESSA MÚSICA:

MÚSICA "ERA UMA CASA MUITO ENGRAÇADA"

5- FAÇA UMA LISTA DE CINCO COISAS QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FAZER EM CASA:

6- LEIA A PARLENDA COM A AJUDA DE UM ADULTO E FAÇA UM DESENHO PARA REPRESENTÁ-LA:

PARLENDA “A CASINHA DA VOVÓ” CLIQUE AQUI E LEIA COMIGO.

A CASINHA DA VOVÓ

CERCADINHA DE CIPÓ

O CAFÉ ESTÁ DEMORANDO

COM CERTEZA NÃO TEM PÓ.

7- MARQUE A RESPOSTA CERTA DE ACORDO COM A PARLENDA ACIMA:

A - DE QUEM É A CASINHA?

() DA MAMÃE. () DO PAPAI. () DA VOVÓ.

B - O QUE VOVÓ ESTÁ PREPARANDO?

() BOLO. () CAFÉ. () PIPOCA.

C – PORQUE VOVÓ ESTÁ DEMORANDO A FAZER O CAFÉ?

() ACABOU O AÇÚCAR.

() ACABOU O GÁS.

() ACABOU O PÓ.

8- CIRCULE NO TEXTO AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO ABAIXO. DEPOIS, COPIE A PARLENDA NOS ESPAÇOS:

A _____ DA VOVÓ
_____ DE _____

O _____ ESTÁ DEMORANDO
_____ NÃO TEM PÓ.

9- O QUE TEM EM COMUM AS PALAVRAS QUE VOCÊ ESCREVEU ACIMA?

10- FAÇA UMA LISTA DE COISAS QUE TEM NA SUA CASA QUE INICIAM COM A LETRA C, LEIA AS PALAVRAS QUE VOCÊ ESCREVEU E MARQUE QUANTAS SÍLABAS TEM (QUANTAS VEZES ABRIU A BOCA PARA FALAR):

11- ESCOLHA UMA PALAVRA DA LISTA ACIMA E ESCREVA UMA FRASE:

12- RECORTE DE REVISTA OU FOLHETO DE SUPERMERCADO, PALAVRAS INICIADAS COM A LETRA C:

13- LEIA O LIVRO: “O CABELO DA MENINA” DE FERNANDA TAKAI EM: [HTTPS://WWW.EULEIOPARAUMACRIANCA.COM.BR/HISTORIAS/O-CABELO-DA-MENINA/](https://www.euleioparaumacrianca.com.br/historias/o-cabelo-da-menina/)

(PROJETO “EU LEIO PARA UMA CRIANÇA”, FUNDAÇÃO ITAU)

NO CADERNO, PREENCHA ESSAS INFORMAÇÕES SOBRE ESSE LIVRO:

TÍTULO:

AUTOR:

ESCREVA UM POUCO SOBRE ESSE LIVRO:

FAÇA UM DESENHO DA PARTE QUE VOCÊ MAIS GOSTOU:

Matemática

5 AULAS SEMANAIS

- COM A AJUDA DE SEUS PAIS, MONTE O CALENDÁRIO DE ABRIL NO SEU CADERNO. PREENCHA OS DIAS DA SEMANA E OS NÚMEROS DOS DIAS. VOCÊ PODE APROVEITAR ESSE CALENDÁRIO PARA ORGANIZAR SEUS ESTUDOS!

- NO SEU CADERNO, FAÇA OS NUMERAIS DE 1 A 50.

- LIVRO LER E ESCREVER/EMAI: PP. 10, 11 E 12 (RESPONDA NO CADERNO, ACESSAR O MATERIAL PELO LINK ABAIXO:)

[HTTPS://EMEFMARLECIENE.FILES.WORDPRESS.COM/2020/04/1-ANO-EMAILER-E-ESCREVER.PDF](https://emefmarleciene.files.wordpress.com/2020/04/1-ano-emailer-e-escrever.pdf)

Geografia

1 AULA SEMANAL

- NO SEU CADERNO, ESCREVA QUAL É O TIPO DA SUA MORADIA. VEJA OS TIPOS EM [HTTPS://WWW.GRUPOESCOLAR.COM/PESQUISA/VARIOS-TIPOS-DE-CASA.HTML](https://www.grupoescolar.com/pesquisa/varios-tipos-de-casa.html).

- ESCREVA TODOS OS CÔMODOS DA SUA CASA, DIGA QUANTOS SÃO E QUAL É O QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FICAR.

História

1 AULA SEMANAL

- NO SEU CADERNO, DESENHE A SUA CASA. DEPOIS, PERGUNTE A SUA MÃE OU AO SEU PAI COMO ERA A CASA EM QUE ELES MORAVAM QUANDO TINHAM A SUA IDADE. DESENHE NO CADERNO TAMBÉM.

Ciências

1 AULA SEMANAL

- FAÇA UMA LISTA EM SEU CADERNO DE DEZ OBJETOS QUE UTILIZAMOS PARA MANTER A NOSSA HIGIENE FÍSICA.

- RECORTE E COLE NO CADERNO TRÊS IMAGENS DE BONS HÁBITOS DE HIGIENE.

Educação Física

2 AULAS SEMANAIS

ATIVIDADE: CINCO MARIAS

ESTA BRINCADEIRA TAMBÉM SE CHAMA: CINCO SAQUINHOS, CINCO PEDRINHAS, PIPOQUINHA, CINCO PEDRAS, SAQUINHOS

ESTIMULAR COORDENAÇÃO MOTORA, AGILIDADE, LATERALIDADE, VELOCIDADE

O QUE ENVOLVE ESSA ATIVIDADE

PARTICIPANTES 2 OU MAIS

MATERIAL CINCO PEDRAS OU CINCO SAQUINHOS DE PANO CHEIOS DE ARROZ, CHAMADOS DE ‘CINCO MARIAS’

COMO BRINCAR

EXISTEM VÁRIAS FORMAS PARA BRINCAR COM ESSE JOGO. TODAS EXIGEM MUITA AGILIDADE E VELOCIDADE DOS PARTICIPANTES. UMA DAS MAIS COMUNS É O JOGADOR LANÇAR TODAS AS ‘MARIAS’ PARA O ALTO E DEIXÁ-LAS ONDE CAÍREM. ELE ESCOLHE UMA DAS ‘MARIAS’, LANÇANDO-A NOVAMENTE PARA CIMA. ENQUANTO ISSO DEVE RECOLHER OUTRO SAQUINHO DO CHÃO E, COM A MESMA MÃO, APANHAR O QUE FOI LANÇADO AINDA NO AR.

NA RODADA SEGUINTE, AS CINCO ‘MARIAS’ SÃO JOGADAS MAIS UMA VEZ, MAS, NESTE TURNO, O JOGADOR TERÁ DE RECOLHER DOIS SAQUINHOS, ALÉM DA ‘MARIA’ AINDA NO AR – SEMPRE USANDO UMA SÓ MÃO.

DICA: CRIE NOVAS REGRAS E DESAFIOS PARA O JOGO, COMBINANDO QUANTOS SAQUINHOS DEVEM SER APANHADOS.

FORMA DE REGISTRO

O ALUNO DEVERÁ FAZER UM REGISTRO DA ATIVIDADE PROPOSTA – FOTO, REGISTRO ESCRITO, CONFECÇÃO DE JOGO OU BRINQUEDO PARA LEVA-LO À ESCOLA NO RETORNO DAS AULAS.

Arte

1 AULA SEMANAL

ATIVIDADE:

MOSAICO DE PAPEL OU GRÃOS

O QUE ENVOLVE ESSA ATIVIDADE:

OS ALUNOS IRÃO ELABORAR, UM DESENHO COM O TEMA QUE PREFERIREM SOBRE O PAPEL. A SEGUIR, ORIENTE-OS A RASGAR E PICAR FOLHAS DE REVISTAS VELHAS EM PEDAÇOS BEM PEQUENOS E COLORIDOS, SEPARANDO-OS, A SEGUIR, POR CORES E TONS IGUAIS. DEPOIS, ELES DEVEM PASSAR A COLA SOBRE O DESENHO E PREENCHER OS ESPAÇOS EM CIMA DO DESENHO COM O PAPEL PICADO.

FORMA DE REGISTRO:

SUGESTÕES:

PARA CRIANÇAS MENORES, A ATIVIDADE PODE SER UMA FORMA DE DESENVOLVER AS HABILIDADES MANUAIS E NOÇÃO DE ESPAÇO.

RECURSOS: RETALHOS DE PAPEL COLORIDOS (COLOR7, REVISTAS, RECICLADOS, ETC.) GRÃOS DE FEIJÃO, ARROZ, PIPOCA, TESOURA E COLA.

(ORIENTAR AQUI COMO O ALUNO DEVE FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE PROPOSTA – FOTO, REGISTRO ESCRITO, CONFECÇÃO DE JOGO OU BRINQUEDO PARA LEVA-LO À ESCOLA NO RETORNO DAS AULAS). O REGISTRO SERÁ FEITO ATRAVÉS DO MOSAICO CONFECIONADO PELO ALUNO, QUE POSTERIORMENTE DEVERÁ SER ENTREGUE AO PROFESSOR NO RETORNO DAS AULAS PRESENCIAIS.

Inglês

FORMA DE REGISTRO POR PARTE DO ALUNO:

NESTA ATIVIDADE RELEMBRAREMOS AS CORES, JÁ ESTUDADAS ANTERIORMENTE EM SALA DE AULA ASSOCIADAS ÀS PARTES DO ROSTO.

PASSO 1 – EM UMA FOLHA SEPARADA OU CADERNO, FAÇA O CABEÇALHO (CONFORME MODELO), COPIE O VOCABULÁRIO APRESENTADO.

HORTOLÂNDIA, _____ DE _____ DE 2020.

EMEF: _____

NAME: _____ 1º ANO _____

TEMA DA AULA: COLORS AND PARTS OF THE FACE = CORES E PARTES DO ROSTO

VOCABULARY = VOCABULÁRIO: RED NOSE: NARIZ VERMELHO PINK HAIR: CABELO ROSA BLUE EYES: OLHOS AZUIS

ORANGE MOUTH: BOCA LARANJA GREEN EARS: ORELHAS VERDES

PASSO 2 - COM A AJUDA DE UM ADULTO, DIGITE AS PALAVRAS EM UM SITE DE PESQUISA, OUÇA A PRONÚNCIA E REPITA.

PASSO 3 – DESENHE O ROSTO DE UM PALHAÇO CONTENDO TODOS OS ITENS QUE ESTÃO NO VOCABULÁRIO ACIMA: (**NOSE**= NARIZ, **HAIR** = CABELO, **EYES** = OLHOS, **MOUTH** = BOCA E **EARS** = ORELHAS).

CASO PRECISE DE AJUDA, VOCÊ PODE OLHAR UMA IMAGEM NA INTERNET OU ACESSAR O VÍDEO 2 INDICADO NESSA ATIVIDADE.



PASSO 3 – PINTE TODOS OS ITENS DE ACORDO COM AS CORES DESCRITAS: RED NOSE: NARIZ VERMELHO, PINK HAIR: CABELO ROSA, BLUE EYES: OLHOS AZUIS, ORANGE MOUTH: BOCA LARANJA E GREEN EARS: ORELHAS VERDES.

SUGESTÃO 1: A BRINCADEIRA É UMA MANEIRA DIVERTIDA DE FIXAR O VOCABULÁRIO.

EM UM SITE DE REPRODUÇÃO DE VÍDEOS, PROCURE O VÍDEO: “ONE LITTLE FINGER – SUPER SIMPLE SONGS”, O OBJETIVO É IMITAR OS PERSONAGENS OUVINDO E CANTANDO A MÚSICA, TENHA IDENTIFICAR AS PALAVRAS QUE ESTUDAMOS NA AULA DE HOJE E OUTRAS QUE VOCÊ JÁ TENHA OUVIDO ANTERIORMENTE.

SUGESTÃO 2:INDICAÇÃO DE VÍDEO: HOW TO DRAW A CLOWN FOR KIDS (COMO DESENHAR UM PALHAÇO PARA CRIANÇAS).

NÃO ESQUEÇA DE MANTER SUA ATIVIDADE BEM GUARDADA. NO RETORNO ÀS AULAS, ELA DEVE SER ENTREGUE AO PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA DE SUA ESCOLA.”