

ATIVIDADES DOMICILARES – PERÍODO DE SUSPENSÃO DAS AULAS

11 a 15/05/2020

1º ano

Língua Portuguesa

1-ESCREVA NO CADERNO O CABEÇALHO: NOME DA ESCOLA, NOME DA CIDADE, DATA DO DIA, NOME COMPLETO E NOME DA PROFESSORA:

[OUÇA AS PROFISSÕES COM AS VOGAIS. CLIQUE AQUI.](#)

2-AGORA ESCREVA O ALFABETO E CIRCULE AS VOGAIS:

[LEITURA: A GALINHA RUIVA. CLIQUE AQUI.](#)

3-AGORA COMPLETE:

QUAL O TÍTULO DO LIVRO?

QUEM ESCREVEU ESTE LIVRO (AUTOR)?

QUEM É A PERSONAGEM PRINCIPAL DO LIVRO:

4- LEIA A ADIVINHA:

O QUE É O QUE É?
ELA ESTÁ NO GAVIÃO
NO GELO E NO GAMBÁ
NA GALINHA E NA GAIVOTA
E NO GATO ANGORÁ.

RESPOSTA: _____

5-PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA G (1 DE CADA):

3 LETRAS: _____

4 LETRAS: _____

MAIS DE 4 LETRAS: _____

6-LEIA COM AUXÍLIO DE SUA FAMÍLIA EM VOZ ALTA AS PALAVRAS ABAIXO, COPIE NO CADERNO, CIRCULE A 1ª SÍLABA DE CADA PALAVRA. EM SEGUIDA FAÇA UM DESENHO PARA REPRESENTAR CADA UMA:

GALINHA, GEMA GIRAFA, GOTA, GURI.

7- CONSULTE SUA FAMÍLIA E ESCREVA O NOME DE DUAS PROFISSÕES (TRABALHO) QUE INICIAM COM A LETRA G E ESCREVA NO SEU CADERNO:

Matemática

1-O MÊS DE MAIO CHEGOU. MONTE UMA TABELA E ESCREVA O CALENDÁRIO COM OS DIAS, LEMBRANDO QUE ELE POSSUI 31 DIAS.

2-RESOLVA AS ADIÇÕES (SE PREFERIR, FAÇA COM DESENHOS):

A) $4+3=$

B) $5+2=$

C) $6+4=$

D) $8+1=$

3-HORA DE JOGAR:

ESCREVA NO CADERNO SEU NOME E O DE ALGUM FAMILIAR, CHAME-O PARA JOGAR PEDRA, PAPEL E TESOURA.

REGISTRE SUA PONTUAÇÃO E A DELE, OU SEJA, 1 PONTO PARA CADA VEZ QUE ACERTAR.

Geografia

1-VOCÊ ESTÁ COM SAUDADE DOS SEUS COLEGAS, LOGO VOCÊS VÃO ESTAR JUNTOS. PINTE AS ATIVIDADES QUE VOCÊ COSTUMA FAZER COM SEUS COLEGAS DE ESCOLA OU ESCREVA ESSAS MESMAS ATIVIDADES NO CADERNO.

BRINCAR NO RECREIO

IR AO SUPERMERCADO

ASSISTIR TELEVISÃO

LER E OUVIR HISTÓRIAS DE
LIVROS

CELEBRAR DATAS
FESTIVAS

LANCHAR

História

DIA 1º DE MAIO FOI O DIA DO TRABALHO. [PROFISSÕES. CLIQUE AQUI E OUÇA.](#)

1-FAÇA UMA ENTREVISTA COM ALGUÉM QUE VOCÊ GOSTA E ANOTE NO CADERNO AS PERGUNTAS E RESPOSTAS:

- A) NOME DO ENTREVISTADO:
- B) PROFISSÃO:
- C) PORQUE VOCÊ ESCOLHEU ESTA PROFISSÃO:

Ciências

[VENDO O MUNDO COM OS SENTIDOS. CLIQUE AQUI.](#)

1-NÓS SOMOS CAPAZES DE PERCEBER O MUNDO DE DIFERENTES MANEIRAS. USAMOS DIFERENTES PARTES DO CORPO PARA SENTIR O QUE NOS RODEIAM, COMO A PELE, A LÍNGUA, AS ORELHAS, OS OLHOS E O NARIZ.

PROCURE EM REVISTAS OU FOLHETOS AS PARTES DO CORPO QUE USAMOS PARA SENTIR, RECORTE E COLE NO SEU CADERNO.

Inglês

PASSO 1 - EM UMA FOLHA GRANDE DESENHE UM ROSTO, PINTE E COLE NA PAREDE COM UMA FITA ADESIVA.

AMASSE UM PEDAÇO DE PAPEL, FAZENDO UMA BOLINHA.

PONTUE CADA PARTE DO ROSTO – EX: **EYES** (OLHOS) 5 PONTOS; **EARS**(ORELHAS) 4 PONTOS; **NOSE**(NARIZ) 3 PONTOS; **MOUTH**(BOCA) 2 PONTOS; **HAIR**(CABELO) 1 PONTO.

AO ACERTAR AS PARTES DO ROSTO, FALE ALTO EM INGLÊS, O NOME DE CADA PARTE.

JOGUE COM 2 OU MAIS PESSOAS.

FAÇAM 5 JOGADAS.

SERÁ CAMPEÃO QUEM FIZER MAIS PONTOS.

PASSO 2 - EM UMA FOLHA SEPARADA OU CADERNO, FAÇA O CABEÇALHO (CONFORME O MODELO ABAIXO), COPIE O VOCABULÁRIO APRESENTADO E COM A AJUDA DE UM ADULTO, DIGITE ESSAS PALAVRAS EM UM SITE DE PESQUISA, OUÇA A PRONÚNCIA E REPITA.

HORTOLÂNDIA, _____ DE _____ DE 2020.

EMEF: _____

NAME: _____ 1º ANO _____

TEMA DA AULA: FACE (ROSTO)

VOCABULARY: VOCABULÁRIO

EYES: OLHOS EARS: OUVIDOS MOUTH: BOCA NOSE: NARIZ HAIR: CABELO

PASSO 3 – DESENHE UM ROSTO BEM GRANDE, CONTENDO OS ITENS DO VOCABULÁRIO ESTUDADO.

ESCREVA OS NOMES DE CADA PARTE DO ROSTO EM INGLÊS.

PASSO 4 - SUGESTÃO: EM UM SITE DE REPRODUÇÃO DE VÍDEOS, PROCURE A MÚSICA: “**PARTS OF THE FACE SONG** - MÚSICA DAS PARTES DO ROSTO” DO CANAL INGLÊS PARA CRIANÇAS. A MÚSICA CITA AS PARTES DO ROSTO EM INGLÊS, REPITA AS PALAVRAS QUE ESTUDAMOS NA AULA DE HOJE.

NÃO ESQUEÇA DE MANTER SUA ATIVIDADE BEM GUARDADA. NO RETORNO ÀS AULAS, ELA DEVE SER ENTREGUE AO PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA DE SUA ESCOLA!

Arte

ATIVIDADE: ARTE INDÍGENA

A CULTURA INDÍGENA É MUITO RICA, AS CASAS E OS LUGARES ONDE ELES MORAM TAMBÉM, SÃO CHEIOS DE FORMAS E CORES. VAMOS FAZER UM CENÁRIO INDÍGENA BEM BONITO?

PRIMEIRO VAMOS ASSISTIR UM VÍDEO MOSTRANDO ALGUNS TIPOS DE HABITAÇÕES INDÍGENAS:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=MDA5JMGIIJC&T=14S](https://www.youtube.com/watch?v=MDA5JMGIIJC&T=14S)

AGORA RECOLHA GRAVETOS, FOLHAS SECAS, AREIA, CASCAS, SEMENTES, PEDRINHAS PEQUENAS, PENAS, TERRA, FLORES SECAS E OUTRAS COISAS MAIS QUE VOCÊ ACHAR.

DEPOIS, SOBRE UM PAPEL SULFITE, OU OUTRO QUALQUER, MONTAR UM CENÁRIO DE UMA TRIBO INDÍGENA COM ESSES ELEMENTOS, COMPLETANDO COM DESENHOS COM OUTROS ELEMENTOS (RIO, ÁRVORES, ANIMAIS, ALDEIA, OCA, PEIXES, CÉU, MATA, CACHOEIRA, PEDRAS) E DEPOIS TERMINE COLORINDO-OS.

FORMA DE REGISTRO DA ATIVIDADE:

O REGISTRO SERÁ FEITO ATRAVÉS DO GRAFISMO CONFECCIONADO PELO ALUNO, QUE POSTERIORMENTE DEVERÁ SER ENTREGUE AO PROFESSOR NO RETORNO DAS AULAS PRESENCIAIS.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

AS ATIVIDADES ABAIXO SERÃO REALIZADAS POR NOSSOS ALUNOS ATENDIDOS PELA EDUCAÇÃO ESPECIAL.

13

Professor/AEE: Elaine Aparecida da Silva

TEMA DA ATIVIDADE: PROJETO CORONAVIRUS

É importante que o aluno entenda o momento que estamos passando, através de atividades lúdicas e informativas tanto para os alunos como para as famílias. No Brasil, no momento as notícias estão toda hora nos meios televisivos e é importante que essa atividade permita aos pais oferecer um material que vai informar e reforçar as medidas de prevenção contra a doença.

OBJETIVOS:

- Reconhecer e identificar os meios de prevenir o Coronavírus;
- Promover o respeito aos profissionais da saúde e a importância dos mesmos para a sociedade;
- Sensibilizar os alunos para que se tornem cidadãos humanizados;
- Desenvolver raciocínio lógico e dedutivo;
- Desenvolver a criatividade, a capacidade de abstração e interpretação;
- Aumentar o vocabulário;
- Desenvolver coordenação motora;
- Oferecer novas óticas para interpretar o mundo.

COMPONENTES CURRICULARES ENVOLVIDOS NO ROTEIRO:

Matemática;

Linguagem oral;

Ciências naturais e sociais;

Artes;

PERCURSO DA ATIVIDADE:

MOMENTO 01: Os pais receberão os materiais sobre o Coronavírus para serem oferecidos aos filhos;

MOMENTO 02: Apresentar a leitura do informativo para o filho;

MOMENTO 03: Os participantes deverão com o material impresso conversarem sobre o que estão vendo e importância das medidas de higiene para combater o vírus. Lembrando-se de analisar o lado positivo de toda essa situação onde a família está mais próxima cuidando um do outro. (**dica:** mesmo depois da quarentena mantenha o hábito de conversar sobre as atividades que foram oferecidas na escola)

MOMENTO 04: Peça para seu filho usar o material que pode ser colorido com lápis de cor, giz de cera, escrever o que compreendeu ou desenhar. Para nomear essa atividade escreva no alto da página. ATIVIDADE 3.

AUTOAVALIAÇÃO: Após a realização da atividade os pais devem conversar com seu filho sobre o tema, para ver o que foi compreendido pelo filho (a).

INTERAGINDO: As atividades poderão ser fotografadas e as atividades prontas deverão nomeadas copiando, ser datadas e entregues para as professoras de Educação Especial no retorno às aulas.

BIBLIOGRAFIA

<https://educacao.estadao.com.br/>

ATIVIDADES ENTREGUES NA SEMANA ANTERIOR.

TEMA DA ATIVIDADE: PROJETO DIA DAS MÃES

O tema do Dia das Mães realmente é maravilhoso para se trabalhar e compartilhar esse momento de quarentena, não há aquela criança que não fique empolgada quando fala da mãe. Porém não podemos nos esquecer de que hoje existem tipos diferentes de constituição familiar, um aluno que não mora com a mãe, sendo responsabilidade da avó ou tia, ou até mesmo de outras pessoas. Isso coloca a criança mais tranquila para oferecer a pessoa com quem ela mora um cartão nesse dia.

OBJETIVOS

Sensibilizar os alunos sobre a importância de comemorar essa data;

Promover momentos de reflexão sobre diversos contextos familiares;

Estimular a afetividade entre as crianças e as mães e ou a pessoa responsável por ela;

Desenvolver atenção e a criatividade;

Conteúdo Data comemorativa - Dia das Mães;

Motricidade fina e ampla;

Expressões gráficas desenho, pintura, montagem, colagem, noção de limite na folha;

Profissões existentes e sua utilidade no dia a dia.

COMPONENTES CURRICULARES ENVOLVIDOS NO ROTEIRO:

Matemática;

Linguagem oral;

Ciências naturais e sociais;

Artes;

PERCURSO DA ATIVIDADE:

MOMENTO 01: Os pais receberão os materiais para a confecção do cartão que será oferecido aos filhos para a confecção do cartão das mães e folhas para a colagem das figuras das profissões procurar nas revistas para colar;

MOMENTO 02: Perguntar a crianças o que ela poderia dizer sobre a mãe ou a responsável por ela;

MOMENTO 03: A pessoa que irá conversar com a criança irá oferecer todo o material para que ela monte o cartão do dia das mães, lembrando que essa atividade deve ser um momento prazeroso para a criança e que ela pode demonstrar toda sua criatividade, usando outros materiais se quiser. (**dica:** mesmo depois da quarentena mantenha o hábito de conversar sobre as atividades que foram oferecidas na escola)

MOMENTO 04: Peça para seu filho usar o material que pode ser colorido com lápis de cor, giz de cera, recortar, fazer colagem e escrever o nome próprio e antes de entregar registre esse momento. Para nomear essa atividade escreva no alto da página. **ATIVIDADE 4.**

AUTOAVALIAÇÃO: Após a realização da atividade os pais devem conversar com seu filho sobre o tema, para ver o que foi compreendido pelo filho (a).

INTERAGINDO: As atividades poderão ser fotografadas, ser datadas e entregues para as professoras de Educação Especial no retorno às aulas.

BIBLIOGRAFIA

www.machadodeassis.com.br

ATIVIDADES ENTREGUES NA SEMANA ANTERIOR.

14 e 15

Professor/AEE: Miriam do Amaral Contin
RETIRAR MATERIAL IMPRESSO NA ESCOLA

Professoras Andria e Rose: ATIVIDADES ENTREGUES NA SEMANA ANTERIOR.