

ATIVIDADES DOMICILARES – PERÍODO DE SUSPENSÃO DAS AULAS

04 a 08/05/2020

1º ano

Língua Portuguesa

“AMOR DE MÃE NÃO SE ENSINA EM LIVROS, ELE SIMPLEMENTE ACONTECE.”

HOMENAGEM AO DIA DAS MÃES! [CLIQUE AQUI.](#)

1-ESCREVA NO CADERNO O NOME DA CIDADE E A DATA DO DIA.

2- ACOMPANHE A LEITURA:

SE AS COISAS FOSSEM MÃES (SYLVIA ORTHOF). [CLIQUE AQUI E OUÇA.](#)

MAMÃE OU RESPONSÁVEL: ACOMPANHE A POESIA JUNTO COM A CRIANÇA E DEPOIS CRIE ORALMENTE NOVOS VERSOS PARA A POESIA.

ESCREVA NO CADERNO UM DOS VERSOS QUE ACHARAM MAIS CRIATIVO E FAÇA UM DESENHO SOBRE ELE.

3- ENCONTRE EM FOLHETOS, CATÁLOGOS OU REVISTAS 10 OBJETOS QUE VOCÊ GOSTARIA DE DAR DE PRESENTE PARA SUA MÃE.

RECORTE E COLE NO CADERNO. DEPOIS ESCREVA OS NOMES DESSES OBJETOS LOGO ABAIXO DA COLAGEM.

4- CONFECÇÃO DE CARTÃO PARA O DIA DAS MÃES:

DOBRE UMA FOLHA DE SULFITE AO MEIO. FAÇA UM LINDO DESENHO NA FRENTE E ESCREVA UMA MENSAGEM EM HOMENAGEM A SUA MÃE DENTRO DO CARTÃO.

Matemática

MAMÃE OU RESPONSÁVEL: ESCOLHA O SABOR (MASSA BRANCA OU MASSA DE CHOCOLATE) E FAÇA A RECEITA JUNTO COM A CRIANÇA!

O DIA DAS MÃES ESTÁ CHEGANDO!
ENTÃO VAMOS PREPARAR UM PRESENTE PARA ELA!

RECEITA DE BOMBOM DE LEITE EM PÓ.

INGREDIENTES:

MASSA BRANCA:

2 XÍCARAS DE CHÁ DE LEITE EM PÓ
2 XÍCARAS DE CHÁ DE AÇUCAR REFINADO
1 VIDRO DE LEITE DE COCO

MASSA DE CHOCOLATE:

2 XÍCARAS DE CHÁ DE LEITE EM PÓ
2 XÍCARAS DE CHÁ DE ACHOCOLATADO EM PÓ
1 LATA LEITE CONDENSADO

MODO DE PREPARO:

PARA O PREPARO DOS DOIS TIPOS DE BOMBONS: MISTURE OS INGREDIENTES SECOS EM UM RECIPIENTE E ACRESCENTE AOS POUCOS O LEITE DE COCO OU O LEITE CONDENSADO ATÉ FORMAR UMA MASSA HOMOGÊNEA E DESGRUDE DA MÃO. FAÇA BOLINHAS E PASSE NO LEITE EM PÓ OU NO ACHOCOLATADO.

DEPOIS COLOQUE OS BOMBONS EM UM SAQUINHO E ENFEITE COM UM LAÇO BEM BONITO.

PARA COMPLETAR O PRESENTE ENTREGUE JUNTO COM O CARTÃO.

- NO CADERNO, RESPONDA:

- 1- QUANTAS XÍCARAS DE LEITE EM PÓ SÃO NECESSÁRIOS PARA A RECEITA?
- 2- SE EU QUIZER FAZER TRÊS RECEITAS DA MASSA DE CHOCOLATE, QUANTAS LATAS DE LEITE CONDENSADO VOU USAR?
- 3- QUANTOS TIPOS DIFERENTES DO BOMBONS POSSO FAZER?

Geografia

- 1- COM A AJUDA DA MAMÃE OU RESPONSÁVEL, DECORE O SEU ENDEREÇO (RUA, NÚMERO, BAIRRO E CIDADE). ESCREVA EM SEU CADERNO.

História

LIVRO DA FAMÍLIA (TODD PAR). [CLIQUE AQUI](#). ACOMPANHE A LEITURA.

1- CADA FAMÍLIA É DIFERENTE UMA DA OUTRA, MAS O AMOR É SEMPRE IGUAL... É RESPEITANDO AS DIFERENÇAS QUE VAMOS CONSTRUIR UMA SOCIEDADE DE PAZ E HARMONIA. CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE OS DIFERENTES TIPOS DE FAMÍLIAS QUE VOCÊS CONHECEM. **ESCOLHA DUAS DESSAS FAMÍLIAS E REPRESENTA COM UM DESENHO.**

Ciências

RELEMBRE: [CANTE COMIGO](#). [CLIQUE AQUI](#).

- 1- FAÇA UMA REVISÃO (ORAL) SOBRE O QUE A CRIANÇA JÁ SABE SOBRE AS MEDIDAS DE SEGURANÇA E HIGIENE PARA PREVENÇÃO DA CONTAMINAÇÃO DO CORONAVÍRUS. ESCOLHA DUAS DESSAS MEDIDAS E ESCREVA EM SEU CADERNO.

Arte

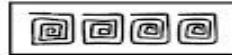
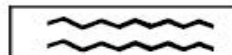
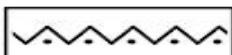
Atividade: Grafismo Indígena

Os índios costumam pintar seus corpos, usando desenhos que recebem o nome de Grafismos Indígenas. Esses desenhos são feitos usando linhas retas horizontais, verticais e retas inclinadas. Cada tribo tem seu estilo de desenhar e cada desenho tem seu significado para eles. **Vamos fazer também?**

Observe os padrões e faça também:

Deja em pinturas corporais ou na decoração de objetos, o grafismo está sempre presente na cultura dos povos indígenas. Os padrões geométricos são predominantes na pintura dos nativos.

- OBSERVE OS PADRÕES E CONTINUE REPRODUZINDO-OS.



notebookprof.blogspot.com.br

Agora crie um grafismo indígena bem bonito, usando lápis de escrever, régua e por último lápis de cor preto e vermelho. Divirta-se!!!

Inglês

NO DIA 10 DE MAIO, CELEBRAMOS NO BRASIL, **MOTHER'S DAY** (DIA DAS MÃES). PARA DEMONSTRAR TODO O AMOR E GRATIDÃO FAREMOS UM **CARD** (CARTÃO) BEM BONITO.

PASSO 1 – EM UMA FOLHA DE SULFITE OU CADERNO, DESENHE UM CORAÇÃO BEM GRANDE; RECORTE PEDACINHOS DE PAPÉIS DE REVISTAS, PANFLETOS OU PINTE; COLE-OS DENTRO DO CORAÇÃO, DEIXANDO-O BEM COLORIDO.

ESCREVA NA PARTE DE CIMA DA FOLHA **I LOVE YOU** (EU AMO) E EM EMBAIXO **TO PICES!** (TODOS OS SEUS PEDACINHOS!), POR ÚLTIMO ASSINE O SEU NOME.



PASSO 2 – DEPOIS DE PRONTO. ENTREGUE PARA SUA MÃE OU PARA QUEM CUIDA DE VOCÊ.

PASSO 3 - EM UMA FOLHA SEPARADA OU CADERNO, FAÇA O CABEÇALHO (CONFORME O MODELO ABAIXO), COPIE O VOCABULÁRIO APRESENTADO E COM A AJUDA DE UM ADULTO, DIGITE ESSAS PALAVRAS EM UM SITE DE PESQUISA, OUÇA A PRONÚNCIA E REPITA.

HORTOLÂNDIA, _____ DE _____ DE 2020.

EMEF: _____

NAME: _____ 1º ANO _____

TEMA DA AULA: MOTHER S DAY (DIA DAS MÃES)

VOCABULARY: VOCABULÁRIO

MOTHER- MÃE LOVE - AMOR YOU – VOCÊ HEART - CORAÇÃO

- **SUGESTÃO:** EM UM SITE DE REPRODUÇÃO DE VÍDEOS, PROCURE OS VÍDEOS:

* “I LOVE MY MOMMY | MOTHER'S DAY SONG FOR KIDS | HAPPY MOTHERS DAY SONG” | DO CANAL “THE KIBOOMERS (EU AMO MINHA MÃE | MÚSICA DO DIA DAS MÃES PARA CRIANÇAS | MÚSICA DE FELIZ DIA DAS MÃES DO CANAL THE KIBOOMERS

E

*”MY MOM MY HERO | HAPPY MOTHER'S DAY” DO CANAL “DISNEY INDIA OFFICIAL” (MINHA MÃE, MINHA HEROÍNA | FELIZ DIA DAS MÃES DO CANAL “DISNEY INDIA OFFICIAL”).

- OS VÍDEOS ESTÃO EM INGLÊS, TENTE IDENTIFICAR AS PALAVRAS QUE ESTUDAMOS NA AULA DE HOJE E OUTRAS QUE VOCÊ JÁ TENHA OUVIDO ANTERIORMENTE.

NÃO ESQUEÇA DE MANTER SUA ATIVIDADE BEM GUARDADA. NO RETORNO ÀS AULAS, ELA DEVE SER ENTREGUE AO PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA DE SUA ESCOLA!

ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

AS ATIVIDADES ABAIXO SERÃO REALIZADAS POR NOSSOS ALUNOS ATENDIDOS PELA EDUCAÇÃO ESPECIAL.

13

Professor/AEE: Elaine Aparecida da Silva

TEMA DA ATIVIDADE: PROJETO CORONAVIRUS

É importante que o aluno entenda o momento que estamos passando, através de atividades lúdicas e informativas tanto para os alunos como para as famílias. No Brasil, no momento as notícias estão toda hora nos meios televisivos e é importante que essa atividade permita aos pais oferecer um material que vai informar e reforçar as medidas de prevenção contra a doença.

OBJETIVOS:

- Reconhecer e identificar os meios de prevenir o Coronavírus;
- Promover o respeito aos profissionais da saúde e a importância dos mesmos para a sociedade;
- Sensibilizar os alunos para que se tornem cidadãos humanizados;
- Desenvolver raciocínio lógico e dedutivo;
- Desenvolver a criatividade, a capacidade de abstração e interpretação;
- Aumentar o vocabulário;
- Desenvolver coordenação motora;
- Oferecer novas óticas para interpretar o mundo.

COMPONENTES CURRICULARES ENVOLVIDOS NO ROTEIRO:

Matemática;

Linguagem oral;

Ciências naturais e sociais;

Artes;

PERCURSO DA ATIVIDADE:

MOMENTO 01: Os pais receberão os materiais sobre o Coronavírus para serem oferecidos aos filhos;

MOMENTO 02: Apresentar a leitura do informativo para o filho;

MOMENTO 03: Os participantes deverão com o material impresso conversarem sobre o que estão vendo e importância das medidas de higiene para combater o vírus. Lembrando-se de analisar o lado positivo de toda essa situação onde a família está mais próxima cuidando um do outro. (**dica:** mesmo depois da quarentena mantenha o hábito de conversar sobre as atividades que foram oferecidas na escola)

MOMENTO 04: Peça para seu filho usar o material que pode ser colorido com lápis de cor, giz de cera, escrever o que compreendeu ou desenhar. Para nomear essa atividade escreva no alto da página. ATIVIDADE 3.

AUTOAVALIAÇÃO: Após a realização da atividade os pais devem conversar com seu filho sobre o tema, para ver o que foi compreendido pelo filho (a).

INTERAGINDO: As atividades poderão ser fotografadas e as atividades prontas deverão nomeadas copiando, ser datadas e entregues para as professoras de Educação Especial no retorno às aulas.

BIBLIOGRAFIA

<https://educacao.estadao.com.br/>

RETIRAR MATERIAL IMPRESSO NA ESCOLA.

TEMA DA ATIVIDADE: PROJETO DIA DAS MÃES

O tema do Dia das Mães realmente é maravilhoso para se trabalhar e compartilhar esse momento de quarentena, não há aquela criança que não fique empolgada quando fala da mãe. Porém não podemos nos esquecer de que hoje existem tipos diferentes de constituição familiar, um aluno que não mora com a mãe, sendo responsabilidade da avó ou tia, ou até mesmo de outras pessoas. Isso coloca a criança mais tranquila para oferecer a pessoa com quem ela mora um cartão nesse dia.

OBJETIVOS

Sensibilizar os alunos sobre a importância de comemorar essa data;

Promover momentos de reflexão sobre diversos contextos familiares;

Estimular a afetividade entre as crianças e as mães e ou a pessoa responsável por ela;

Desenvolver atenção e a criatividade;

Conteúdo Data comemorativa - Dia das Mães;

Motricidade fina e ampla;

Expressões gráficas desenho, pintura, montagem, colagem, noção de limite na folha;

Profissões existentes e sua utilidade no dia a dia.

COMPONENTES CURRICULARES ENVOLVIDOS NO ROTEIRO:

Matemática;

Linguagem oral;

Ciências naturais e sociais;

Artes;

PERCURSO DA ATIVIDADE:

MOMENTO 01: Os pais receberão os materiais para a confecção do cartão que será oferecido aos filhos para a confecção do cartão das mães e folhas para a colagem das figuras das profissões procurar nas revistas para colar;

MOMENTO 02: Perguntar a crianças o que ela poderia dizer sobre a mãe ou a responsável por ela;

MOMENTO 03: A pessoa que irá conversar com a criança irá oferecer todo o material para que ela monte o cartão do dia das mães, lembrando que essa atividade deve ser um momento prazeroso para a criança e que ela pode demonstrar toda sua criatividade, usando outros materiais se quiser. (**dica:** mesmo depois da quarentena mantenha o hábito de conversar sobre as atividades que foram oferecidas na escola)

MOMENTO 04: Peça para seu filho usar o material que pode ser colorido com lápis de cor, giz de cera, recortar, fazer colagem e escrever o nome próprio e antes de entregar registre esse momento. Para nomear essa atividade escreva no alto da página. **ATIVIDADE 4.**

AUTOAVALIAÇÃO: Após a realização da atividade os pais devem conversar com seu filho sobre o tema, para ver o que foi compreendido pelo filho (a).

INTERAGINDO: As atividades poderão ser fotografadas, ser datadas e entregues para as professoras de Educação Especial no retorno às aulas.

BIBLIOGRAFIA

www.machadodeassis.com.br

RETIRAR MATERIAL IMPRESSO NA ESCOLA.

14 e 15

Professor/AEE: Miriam do Amaral Contin

- RECORTE E COLE OS ANIMAIS NO ESPAÇO CERTO;
- PINTE O TRENZINHO SEGUINDO A LEGENDA;
- PINTE AS SETAS RESPEITANDO AS CORES E AS DIREÇÕES.

RETIRAR MATERIAL IMPRESSO NA ESCOLA.

Professoras Andria e Rose: RETIRAR MATERIAL IMPRESSO NA ESCOLA.