

ATIVIDADES DOMICILARES – PERÍODO DE SUSPENSÃO DAS AULAS

3º ano

Língua Portuguesa

- Livro de Português: pp. 40, 41, 42, 43 e 45

Acesso em <https://emefmarleciene.files.wordpress.com/2020/04/3-ano-lc3adngua-portuguesa-1.pdf>

- Acesse o panfleto em <https://br.pinterest.com/pin/846465692437811257/> e veja como produzir um bom texto.

- Agora acesse <https://www.soescola.com/2017/08/sinais-de-pontuacao-apostila-pdf.html>

e veja como usar os sinais de pontuação.

- Como você já está um craque, produza um texto a partir da imagem do link abaixo em seu caderno. Não se esqueça de aplicar o que leu nos textos acima.

<https://br.pinterest.com/pin/677791812641372483/>

- Leia esse livro:

<https://www.euleioparaumacrianca.com.br/historias/as-bonecas-da-vo-maria/>

(PROJETO “EU LEIO PARA UMA CRIANÇA”, FUNDAÇÃO ITAU)

- Ficha de leitura (copiar no caderno)

Depois da leitura do livro, responda as questões propostas:

1) Nome do livro

2) Nome do autor

3) Editora

5) Que outro título você daria para o livro?

6) Qual o personagem do livro você mais gostou? Por quê?

7) Escreva outro final para a história.

8) Desenhe a parte mais interessante do livro e pinte.

Matemática

- Livro de Matemática: pp. 37 e 40

Acesso em <https://emefmarleciene.files.wordpress.com/2020/04/3-ano-matemc3a1tica.pdf>

Geografia

- Livro de Geografia: pp. 18-21

Acesso em <https://emefmarleciene.files.wordpress.com/2020/04/3-ano-geografia.pdf>

História

- Leia o panfleto com as informações sobre espaços públicos e privados:

<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/fDHas4g7zSqB6XgzzWggHe8FNQCPyTfQcVbjFw9j5wUUThGpJGYEwAdND2ad/geo4-7und04-contextualizacao-infografico-setor-publico-e-privado.pdf>

-Escolha um espaço público usado para atividade de lazer no bairro ou em nossa cidade e em seu caderno responda às questões a seguir:

A- Qual espaço você escolheu? Por quê?

B- Qual é a função desse espaço? Ele é usado para prática de esportes, atividades artísticas, reuniões, passeios?

C- Você costuma frequentar esse local? Por quê?

D- Qual é o nome do lugar que você escolheu?

E- Por que esse local é importante para a comunidade?

*Para ter mais informações, converse com um adulto e pesquise em livros, revistas, jornais e na internet. Se for possível, você também poderá representar o local escolhido por meio de fotografias ou desenhos.

Ciências

Faça a leitura dos dois panfletos e descreva os cuidados que devemos ter para nos prevenir de cada uma dessas doenças: covid- 19 e dengue. Escreva no caderno.

Acesse os panfletos em:

<https://www.portalthortolandia.com.br/noticias/nossa-cidade/campanha-10-minutos-contr-o-mosquito-orienta-populacao-como-combater-o-aedes-78681>

<http://biblioteca.cofen.gov.br/informacoes-sobre-coronavirus/>

Arte

Atividade: Pesquisar lendas indígenas.

A cultura indígena é muito rica, vamos conhecer um pouco dela?

Primeiro assista o vídeo sobre as lendas indígenas:

<https://www.youtube.com/watch?v=IRwOBqNXhsc>

Pesquise sobre essa lenda que você acabou de conhecer no vídeo acima pesquise sua origem e curiosidades - agora através dela faça um desenho. Explore as cores, as formas, preste a atenção nas casas deles, nas pinturas e na natureza.

Inglês

PASSO 1 - EM UMA FOLHA SEPARADA OU CADERNO, FAÇA O CABEÇALHO (CONFORME O MODELO ABAIXO), COPIE O VOCABULÁRIO APRESENTADO.

HORTOLÂNDIA, _____ DE _____ DE 2020.

EMEF: _____

NAME: _____ 3º ANO _____

TEMA DA AULA: SCHOOL SUPPLIES: MATERIAIS ESCOLARES

VOCABULARY: VOCABULÁRIO

SCHOOL BAG (MOCHILA)	NOTEBOOK (CADERNO)	PENCIL (LÁPIS)
SCISSORS (TESOURA)	PEN (CANETA)	COLORED PENCILS (LÁPIS DE COR)
ERASER (BORRACHA)	RULER (RÉGUA)	SHARPENER (APONTADOR)
PENCIL CASE (ESTOJO)	BOOK (LIVRO)	BACKPACK (MOCHILA)

PASSO 2 – COM A AJUDA DE UM ADULTO DIGITE AS PALAVRAS DO VOCABULÁRIO EM UM SITE DE PESQUISA, OUÇA A PRONÚNCIA E REPITA.

PASSO 3 – ASSISTA AO VÍDEO E BRINCADEIRA SCHOOL SUPPLIES - MATERIAIS ESCOLARES (<https://www.youtube.com/watch?v=waXmqWVlqz8>).

PASSO 4- FAÇA SEIS QUADRADOS CONFORME O MODELO ABAIXO. DENTRO DE CADA UM DELES FAÇA O QUE SE PEDE EM CADA UMA DAS FRASES ABAIXO.

1. THREE ORANGE PENCIL CASES	2. FIVE YELLOW ERASERS	3. ONE PINK SCHOOLBAG
4. NINE GREEN BOOKS	5. SEVEN BLACK PENS	6. TEN GRAY PENCILS

PASSO 5- PARA FINALIZAR, PINTE OS DESENHOS DA MANEIRA QUE DESEJAR.

- **INDICAÇÃO DE MÚSICA:** SCHOOL SUPPLIES SONG – MÚSICA MATERIAL ESCOLAR

REGISTRO QUINZENAL DAS AULAS SUSPENSAS NOS TERMOS DO DECRETO Nº 4369/2020, COM ATIVIDADES REALIZADAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL MEDIADA.

<https://www.youtube.com/watch?v=waXmqWVlqz8>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

AS ATIVIDADES ABAIXO SERÃO REALIZADAS POR NOSSOS ALUNOS ATENDIDOS PELA EDUCAÇÃO ESPECIAL.

4, 5 e 6

Professor/AEE: Elaine Aparecida da Silva

PROJETO ANIMAIS

PERCURSO DA ATIVIDADE:

MOMENTO 01: Os pais receberão os jogos para serem oferecidos aos filhos;

MOMENTO 02: Apresentar e descrever cada figura para o filho;

MOMENTO 03: Os participantes deverão com apoio das figuras conversarem sobre o que estão vendo e importância desses animais para a vida humana. Lembrando-se de analisar o lado positivo de toda essa situação onde a família está mais próxima cuidando um do outro. (**dica:** mesmo depois da quarentena mantenha o hábito de conversar sobre as atividades que foram oferecidas na escola);

MOMENTO 04: Peça para seu filho desenhar, escrever ou recortar de revistas ou jornais sobre os animais que ele mais gostou de conhecer. Para nomear essa atividade escreva no alto da página. ATIVIDADE 2.

AUTOAVALIAÇÃO: Após a realização da atividade os pais devem conversar com seu filho sobre o tema, aproveitando para conversar com eles sobre quais animais eles podem fazer a partir dos reciclados que tem em casa, sobre a importância do auxílio, respeito e colaboração entre si, para a compreensão da atividade.

INTERAGINDO: As atividades poderão ser fotografadas e as atividades escritas deverão estar nomeadas, datadas e entregues para as professoras de Educação Especial no retorno às aulas.

BIBLIOGRAFIA

www.escolaeducacao.com.br

RETIRAR MATERIAL IMPRESSO NA ESCOLA.

Professor/AEE: Miriam do Amaral Contin

RETIRAR MATERIAL IMPRESSO NA ESCOLA.