

ATIVIDADES DOMICILARES – PERÍODO DE SUSPENSÃO DAS AULAS

27/04 a 01/05/2020

2º ano

Língua Portuguesa

- Leia esse livro:

<https://www.euleioparaumacrianca.com.br/historias/as-bonecas-da-vo-maria/>

(PROJETO “EU LEIO PARA UMA CRIANÇA”, FUNDAÇÃO ITAU)

NO CADERNO, PREENCHA ESSAS INFORMAÇÕES SOBRE ESSE LIVRO:

TÍTULO:

AUTOR:

ESCREVA UM POUCO SOBRE ESSE LIVRO:

FAÇA UM DESENHO DA PARTE QUE VOCÊ MAIS GOSTOU:

- LIVRO DE PORTUGUÊS: PP. 43-47 (SOMENTE RESPONDA NO CADERNO).

ACESSO AO LIVRO EM: <https://emefmarleciene.files.wordpress.com/2020/04/2-ano-lc3adngua-portuguesa-1.pdf>

Matemática

- FAÇA EM SEU CADERNO:

1- OS NÚMEROS DE 0 ATÉ 200.

2- OS CÁLCULOS:

$$100 + 105 = \quad 230 + 341 = \quad 543 + 414 = \quad 352 + 684 =$$

$$234 - 214 = \quad 587 - 426 = \quad 985 - 653 = \quad 862 - 440 =$$

3- LIVRO EMAI/LER E ESCREVER: PP. 15, 16, 17 (EX. 1 E 2) E 18 (COLOQUE APENAS AS RESPOSTAS NO SEU CADERNO).

ACESSO EM <https://emefmarleciene.files.wordpress.com/2020/04/2-ano-emai-ler-e-escrever.pdf>

Geografia

- LIVRO DE GEOGRAFIA: PP. 21 E 22

ACESSO EM <https://emefmarleciene.files.wordpress.com/2020/04/2-ano-geografia-1.pdf>

História

- LIVRO DE HISTÓRIA: PP. 17, 18 E 19

ACESSO EM <https://emefmarleciene.files.wordpress.com/2020/04/2-ano-histc3b3ria-1.pdf>

Ciências

- LIVRO DE CIÊNCIAS: PP. 24, 25 E 26

ACESSO EM <https://emefmarleciene.files.wordpress.com/2020/04/2-ano-cic3aancias.pdf>

Arte

Atividade: Pesquisar lendas indígenas.

A cultura indígena é muito rica, vamos conhecer um pouco dela?

Primeiro assista o vídeo sobre as lendas indígenas:

<https://www.youtube.com/watch?v=IRwOBqNXhsc>

Pesquise sobre essa lenda que você acabou de conhecer no vídeo acima pesquise sua origem e curiosidades - agora através dela faça um desenho. Explore as cores, as formas, preste a atenção nas casas deles, nas pinturas e na natureza.

Inglês

PASSO 1 – NESTA ATIVIDADE TRABALHAREMOS O **EARTH DAY** (DIA DA TERRA). O EARTH DAY É UM DIA EM QUE NÓS APRENDEMOS DIVERSAS MANEIRAS DE PROTEGER O NOSSO MEIO AMBIENTE. CUIDAR DO NOSSO PLANETA TERRA É REALMENTE IMPORTANTE! O EARTH DAY É CELEBRADO TODO ANO NO DIA 22 DE ABRIL.

PASSO 2 - EM UMA FOLHA SEPARADA OU CADERNO, FAÇA O CABEÇALHO (CONFORME O MODELO ABAIXO), COPIE O VOCABULÁRIO APRESENTADO.

HORTOLÂNDIA, _____ DE _____ DE 2020.

EMEF: _____

NAME: _____ 2º ANO _____

TEMA DA AULA: EARTH DAY (DIA DA TERRA)

VOCABULARY: VOCABULÁRIO

EARTH (TERRA) **DAY** (DIA) **HELP** (AJUDAR) **SAVE** (SALVAR) **PLANET** (PLANETA)

COM A AJUDA DE UM ADULTO, EM UM SITE DE PESQUISA, DIGITE AS PALAVRAS, OUÇA A PRONÚNCIA DE CADA UMA E REPITA EM SEGUIDA.

PASSO 3 – PEÇA AJUDA À ALGUÉM DA FAMÍLIA E PROCURE NO QUINTAL OU JARDIM ALGUNS ELEMENTOS DA NATUREZA TAIS COMO: GALHOS, FOLHAS, GRAMAS, FLORES, PÉTALAS, PEDRINHAS E USE A SUA CRIATIVIDADE PARA FAZER UM DESENHO BEM BONITO USANDO TODOS ESSES ELEMENTOS QUE VOCÊ ENCONTROU. NESTA ATIVIDADE VOCÊ PODE UTILIZAR LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA PARA FAZER O DESENHO E USAR OS ELEMENTOS PARA DECORÁ-LO.

- INDICAÇÃO DE VÍDEO: REDUCE, REUSE, RECYCLE SONG FOR KIDS.

- INDICAÇÃO DE MÚSICA: EARTH DAY SONG FOR CHILDRENS

NÃO ESQUEÇA DE GUARDAR A SUA ATIVIDADE. NO RETORNO DAS AULAS ELA DEVERÁ SER ENTREGUE AO PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA DA SUA ESCOLA.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

AS ATIVIDADES ABAIXO SERÃO REALIZADAS POR NOSSOS ALUNOS ATENDIDOS PELA EDUCAÇÃO ESPECIAL.

1 e 2

Professor/AEE: Elaine Aparecida da Silva

PROJETO ANIMAIS

PERCURSO DA ATIVIDADE:

MOMENTO 01: Os pais receberão os jogos para serem oferecidos aos filhos;

MOMENTO 02: Apresentar e descrever cada figura para o filho;

MOMENTO 03: Os participantes deverão com apoio das figuras conversarem sobre o que estão vendo e importância desses animais para a vida humana. Lembrando-se de analisar o lado positivo de toda essa situação onde a família está mais próxima cuidando um do outro. (**dica:** mesmo depois da quarentena mantenha o hábito de conversar sobre as atividades que foram oferecidas na escola);

MOMENTO 04: Peça para seu filho desenhar, escrever ou recortar de revistas ou jornais sobre os animais que ele mais gostou de conhecer. Para nomear essa atividade escreva no alto da página. ATIVIDADE 2.

AUTOAVALIAÇÃO: Após a realização da atividade os pais devem conversar com seu filho sobre o tema, aproveitando para conversar com eles sobre quais animais eles podem fazer a partir dos reciclados que tem em casa, sobre a importância do auxílio, respeito e colaboração entre si, para a compreensão da atividade.

INTERAGINDO: As atividades poderão ser fotografadas e as atividades escritas deverão estar nomeadas, datadas e entregues para as professoras de Educação Especial no retorno às aulas.

BIBLIOGRAFIA

www.escolaeducacao.com.br

RETIRAR MATERIAL IMPRESSO NA ESCOLA.

3

Professor/AEE: Miriam do Amaral Contin

RETIRAR MATERIAL IMPRESSO NA ESCOLA.